

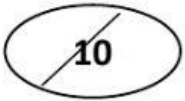


UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BASICA MEDIA	FECHA:	GRADO / CURSO:	QUINTO "C"
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	ASIGNATURA:	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:	O.C.B.L.	NOTA: 		
DOCENTE:	LIC. BEATRIZ SÁNCHEZ			

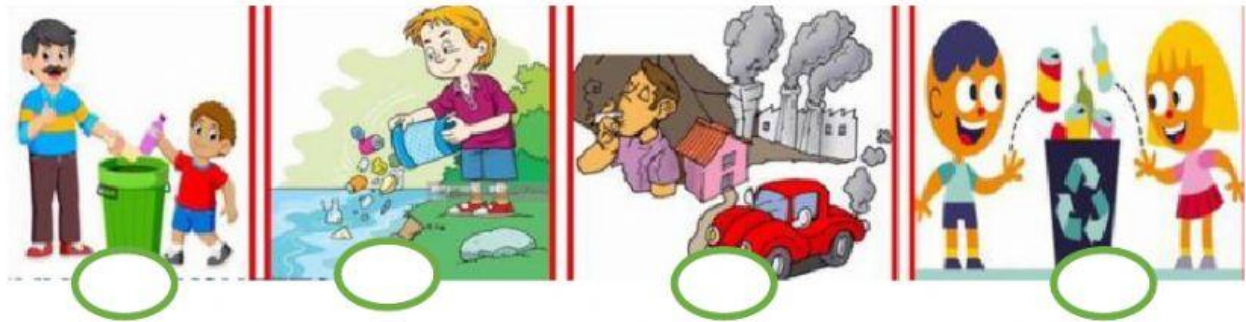
INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- Ponga una X en las acciones que ayuden al cuidado del planeta.



2.- ¿Qué causan los bloques petroleros? Encierre su respuesta.



3.- De los siguientes platos típicos marque con una X, ¿cuál es el que más le gusta? Explique por qué.

Cuy asado

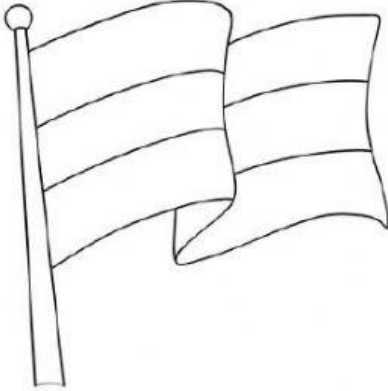
Hornado

Mote pillo

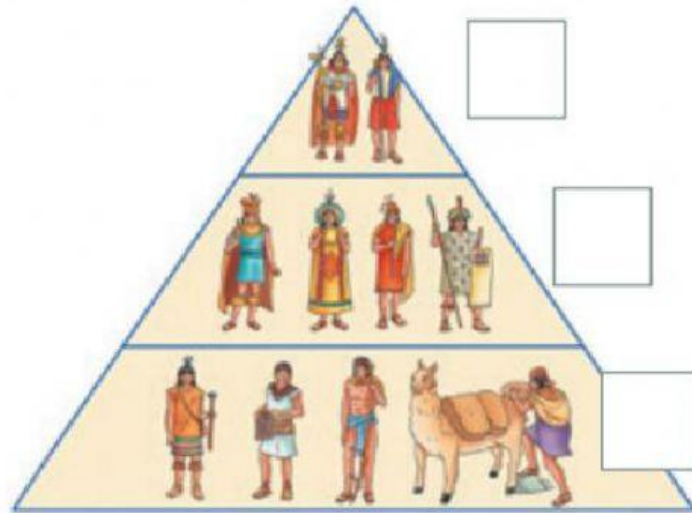


Respuesta:

4.- Pinte la bandera de Cayambe, y dibuje un personaje que represente sus fiestas de San Pedro.



5.- Quien era el personaje mas importante en la pirámide económica social de los incas. Marque con una X.



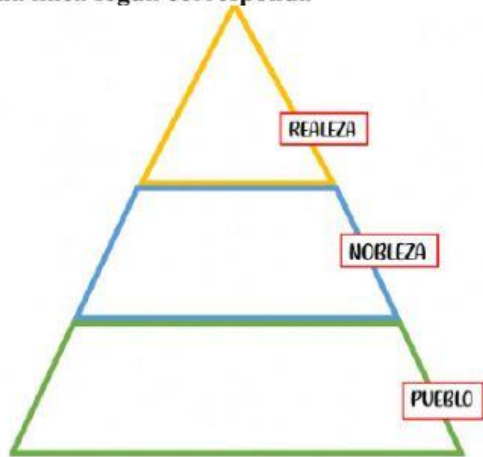
B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

Reconoce la relación entre organización social y política de los cacicazgos y la dominación incaica e invasión española, destacando sus enfrentamientos, alianzas y sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. I.CS.3.1.2.

6.- Reconozca la imagen de los primeros incas de América y coloree.



7.- Unir con una línea según corresponda



Reconoce los orígenes de la diversidad poblacional del país, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales). Ref. I.CS.3.10.1.

9.- Marque con una X sobre la respuesta correcta referente a la diversidad cultural que hay en Ecuador.



10.- Represente mediante un dibujo la migración.



	Revisado por	Aprobado por
Elaborado por		
LIC. BEATRIZ SANCHEZ	PSC. JENNY QUINCHIGUANGO	MSC. BLANCA ANANGONÓ

DOCENTE	DECE	SUBDIRECCIÓN
---------	------	--------------