Ministerio de Educación	**UNIDAD EDUCATIVA 11 DE NOVIEMBRE** **2021-2022** **EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE**	

SUBNIVEL:	ELEMENTAL			**GRADO / CURSO:**	4TO A-B
ÁREA:	MATEMATICA	**ASIGNATURA:**	MATEMATICA	**QUIMESTRE:**	SEGUNDO
DOCENTE:	Prof. Janeth Uvillus; Tgla. Gabriela Suarez; Ing. Ana Toala; Lcda. Sara Hidalgo				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	

INDICACIONES:

- Lea todas las preguntas detenidamente para contestar con la respuesta que ud. Crea es la correcta.
- Realice la presente evaluación dentro del tiempo requerido (1 hora)
- Utilice esferográfico para completar las preguntas, evite utilizar corrector y hacer manchones.
- El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura trabajados durante el segundo quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. Las reflexiones se calificarán de acuerdo con la rúbrica de evaluación. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 4).*

NRO.	PREGUNTAS	PUNTAJE TOTAL
1.	Resolver los siguientes operaciones matemáticas.	1 PUNTO

UM	C	D	U
3	2	4	6
+	7	5	4

UM	C	D	U
8	5	6	3
+		9	9

UM	C	D	U
6	7	5	6
-	6	4	7

2.	Seleccionar y pinte la respuesta correcta.	1 PUNTO

6 x 7		
43	42	40

6 x 4		
24	26	40

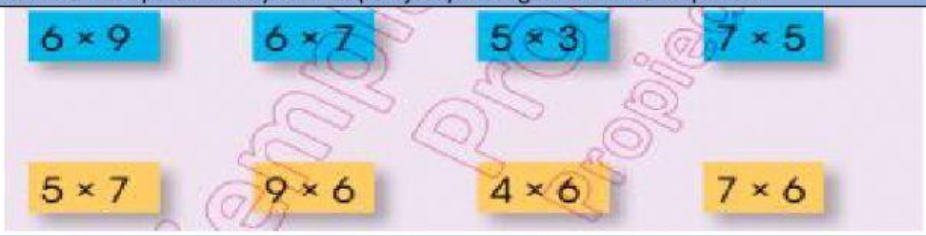
6 x 5		
30	35	65

6 x 9		
15	54	46

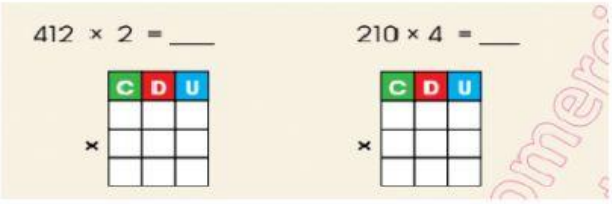
3.	**Completar las secuencias numéricas.**	1 PUNTO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
6										

4.	Resolver las operaciones y unir las parejas que tengan la misma respuesta.	1 PUNTO



5.	Copiar los factores en la tabla posicional y resuelve las multiplicaciones	1 PUNTO



6.	Resuelve mentalmente y une con una línea la división con su cociente	1 PUNTO

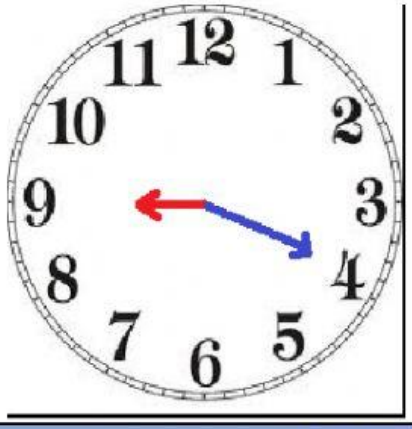
LIVEWORKSHEETS

27 ÷ 9	4	25 ÷ 5
81 ÷ 9	5	15 ÷ 5
48 ÷ 6	8	9 ÷ 1
35 ÷ 7	9	16 ÷ 2
16 ÷ 4	3	12 ÷ 3

7.	Indica la hora que realizas las siguientes actividades aprendidas en el proyecto CUIDO Y RESPETO LAS MARAVILLAS DE MI ENTORNO	1 PUNTO

Hora que saco la basura para el recolector.

Hora que salgo al recreo y pongo la basura en su lugar



8.	Menciona el aprendizaje más destacado que aprendiste en el proyecto MI CUERPO MI TESORO.	1 PUNTO

.....

9.	Con los conocimientos adquiridos en el proyecto DEMOCRACIA EN FAMILIA elige los alimentos para el siguiente itinerario en la tabla de tabla de doble entrada.	1 PUNTO

LIVEWORKSHEETS

Alimentos / Día	Energéticos	Constructores	Líquidos	Protectores
Lunes	Galletas	Yogurt	Agua	Frutillas
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				

10.	Escribe 3 compromisos familiares para vivir en Democracia.	1 PUNTO

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Docente: Lcda. Janeth Uvillus; Tgla. Gabriela Suarez; Ing. Ana Toala; Lcda. Sara Hidalgo	**Coordinador de Área:** MSc. Patricia Quinaluisa	**Vicerrectorado:** MATUTINA MSc. Sandra Cola VESPERTINA Lic. Sandra Cola
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 20-06-2021	Fecha: 20-06-2021	Fecha: 20-06-2021

LIVEWORKSHEETS