



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”

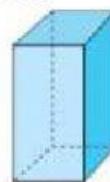


EVALUACION DE MATEMATICA SEGUNDO QUIMESTRE

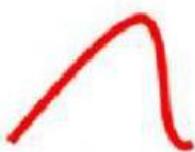
NOMBRE:

TERCER AÑO E.G.B.

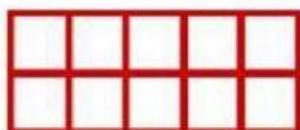
1. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMETRICOS



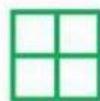
- ¿Cómo se llama cada línea? Elige la opción correcta.



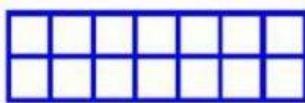
Une con una línea el arreglo rectangular con la multiplicación que representa



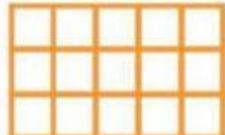
$$2 \times 7 = 14$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$2 \times 5 = 10$$



$$2 \times 2 = 4$$



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



CUENTA LAS FILAS Y COLUMNAS Y REPRESENTA LA SUMA Y MULTIPLICACIÓN



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

OBSERVA Y UNE LAS MONEDAS CON SUS VALORES



5 centavos



50 centavos



1 dólar



10 centavos



25 centavos



1 centavo



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



SUMAS Y RESTAS DE TRES CIFRAS

Suma:

	C	D	U
1	2	6	
+ 5	4	3	

B.

C	D	U	
2	8	4	
-	1	5	3

SELECCIONA SI ES UN NÚMERO PAR O IMPAR Y COLOCA

28

<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar
------------------------------	--------------------------------

85

<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar
------------------------------	--------------------------------

100

<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar
------------------------------	--------------------------------

121

<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar
------------------------------	--------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Elige la opción correcta para hallar el doble de cada número:

* 10 →

* 8 →

* 15 →

* 12 →

* 11 →

* 7 →

* 13 →

* 20 →

Elige la opción correcta para calcular la mitad de cada número:

* 8 →

* 12 →

* 10 →

* 16 →

* 6 →

* 20 →

ESCRIBE LAS RESPUESTAS DE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

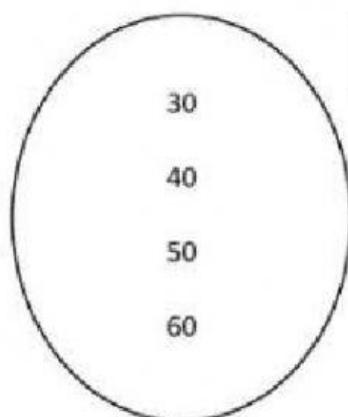
2X9	
3X8	
4X7	
5X6	
6X9	
7X8	
8X8	
9X10	



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”

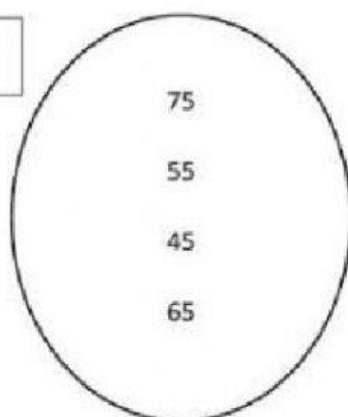


Relacione con una línea los elementos de cada conjunto.

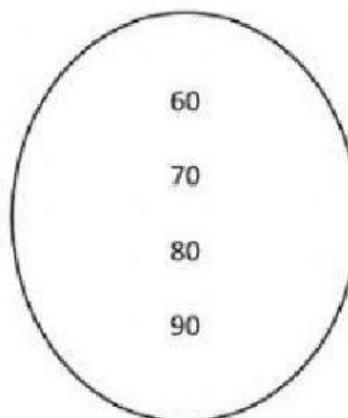


Conjunto de salida

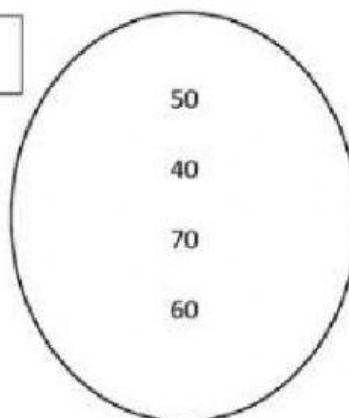
$$+15$$



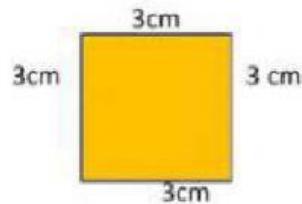
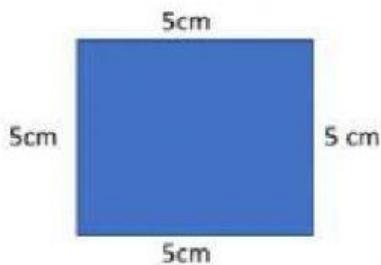
Conjunto de llegada



$$-20$$



- Calcula el perímetro de cada cuadrado:



$$P = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$P = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$P = \boxed{}$$

$$P = \boxed{}$$



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



► **Completa** la secuencia de los meses del año.



Coloca en orden los días de la semana. **Escribe** los números ordinales del 1.^º al 7.^º



Observa y une el cuadro que corresponde con la imagen:



Ayer monté
bicicleta.

Hoy alimente a mi
perrito.

Mañana estaré en
clases virtuales.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Encuentra las equivalencias y enlaza las columnas.

2 semanas
3 meses
2 años
1 mes y medio
8 semanas
2 años y medio
3 años

36 meses
6 semanas
30 meses
14 días
2 meses
90 días
96 semanas

▶ **Escribe** la hora que marcan estos relojes.

