ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
CUARTO DE BÁSICA

NIVEL: ELEMENTAL	**Área: Lengua y Literatura**	**Asignatura: Lectura expresiva comprensiva.**	**Año lectivo: 2021-2022**
CURSO: CUARTO	**PARALELOS: MATUTINO - VESPERTINO**		**EXAMEN: SEGUNDO QUIMESTRE**
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			
ESTUDIANTE			**FECHA: 22 junio de 2022.**

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	ITEMS	VALOR
LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.	**COMPRENSIÓN LECTORA.** **1. Señala el título correcto de la historia:** **2. ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento? Elige la opción correcta:** a. Hay gente que no sirve para nada. ☐ b. A todas las personas podemos hacer algo bien, aunque en ocasiones resulta difícil. ☐ Los monstruos dan mucho miedo. ☐ **3. Señala la respuesta correcta a las siguientes preguntas:** - ¿Cómo se sentían los monstruos de asustar a los niños? - ¿Qué historias contaba Pesadillo? - ¿Porqué se hicieron famosos los tres monstruos? **4. Tu consideras que en la realidad de nuestra vida cotidiana las personas nos esforzamos por, marca 2 opciones:** • Las personas nos motivamos hasta lograr nuestras metas. ☐ • Las cosas se consiguen fácilmente. ☐ • Comprendemos que siempre hay cosas geniales que podemos hacer. ☐ • Lo bueno dura poco. ☐	**1 a.** **1 a.** **3 a.** **2 a**

LIVEWORKSHEETS

Indicadores de lectura expresiva.	**1. Realiza la siguiente lectura** **1.1 La pronunciación,** **1.2 La vocalización,** **1.3 La fluidez,** **1.4 Entonación.**	**1** **1** **1** **1**
Aciertos		**7**
Equivalencia.		**10/10**

LIVEWORKSHEETS