

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL:	Media	GRADO/CURSO:	SÉPTIMO MATUTINO - VESPERTINO	AÑO LECTIVO:	2021-2022
AREA (S):	Ciencias Naturales	ASIGNATURA (S):	Ciencias Naturales		
UNIDAD DIDÁCTICA:	Evaluación quimestral	QUIMESTRE:	Segundo		
DOCENTE(S):	Mgst. Verónica Peralta	Mgst. Katherine Zindón			
MODALIDAD:	Presencial				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados para el mantenimiento de la vida. (Ref. I.CN.3.1.2.) I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (I.3.)					
ESTUDIANTE:					FECHA:
P. DE DIAGNÓSTICO		P. DE FIN DE UNIDAD		EXAMEN QUIMESTRAL	X
				SUPLETORIO	
				REMEDIAL	
				GRACIA	

INDICACIONES DEL DOCENTE

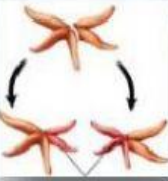
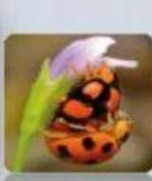
ACTIVIDADES EVALUATIVAS

1.-Une con líneas según corresponda

 Mamífero	●	●	Soy ovíparo, tengo la sangre fría, respiro a través de pulmones y tengo el cuerpo desnudo.
 Pez	●	●	Soy ovíparo, tengo la sangre caliente, respiro a través de pulmones y estoy cubierto de plumas.
 Ave	●	●	Soy vivíparo, tengo la sangre caliente, respiro a través de pulmones y estoy cubierto de pelos.
 Anfibio	●	●	Soy ovíparo, tengo la sangre fría, respiro a través de pulmones y estoy cubierto de escamas.
 Reptil	●	●	Soy ovíparo, tengo la sangre fría, respiro a través de branquias y estoy cubierto de escamas.

1

2.- Selecciona el tipo de reproducción (sexual-asexual) según sea el caso para cada especie.

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1p

3.- Une con líneas según corresponda

I. Une con flechas las siguientes definiciones:

Especie

Conjunto de poblaciones de un ecosistema.

Población

Conjunto de seres vivos, semejantes entre sí, con características comunes.

Comunidad

Todos los individuos de una misma especie que viven en un ecosistema.

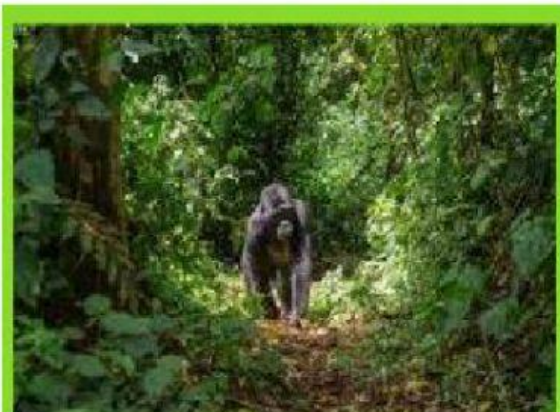
1p

4.- Selecciona el tipo de relación que existe entre los individuos de la imagen (competencia/alimentación/cooperación)



1p

5.- En las siguientes imágenes selecciona el tipo de ecosistema al que corresponda (terrestre/humanizado/mixto/acuático)



METACOGNICIÓN

¿Por qué crees que es importante clasificar a los animales en grupos según su estructura ósea?

¿Puedes diferenciar entre vertebrados e invertebrados cuando observas la morfología de un animal?

¿Te ha servido los conocimientos impartidos en Ciencias Naturales en cuanto a los ecosistemas y el cuidado que debemos darle?

3p

AUTORREGULACIÓN

Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
Reconozco la forma de reproducción sexual y asexual en los animales.			
Diferencio la clasificación de los animales vertebrados por sus características principales			
Puedo reconocer acciones que ayudan al cuidado de los ecosistemas y las pongo en práctica.			

3p