



FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
**INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN**

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| NIVEL: Elemental | ÁREA: Matemática | ASIGNATURA: Matemática | / DIF. |
| AÑO / CURSO: 3ero | GRUPO/PARALELO A y B | FECHA: | |
| DOCENTE: Juan Primera / Rocío García | | UNIDAD/QUIMESTRE: Segundo | / NOTA |
| TIPO DE EVALUACIÓN: SUMATIVA AD. /DIF | | | % LOGRO |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

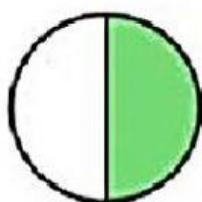
Antes de responder al siguiente cuestionario recuerde:

- ✓ Leer varias veces las preguntas para entenderlas y en caso de dudas pedir aclaración al profesor.
- ✓ Escribir con letra clara y legible.
- ✓ Guardar el orden y el aseo.
- ✓ Dispone de 40/60 minutos para su realización.

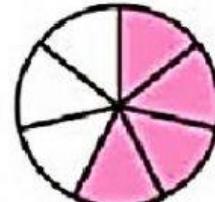
RECUERDE:

La honestidad y la integridad son absolutamente esenciales para el éxito en la vida. Apícalas en tus pruebas.
¡BUEN TRABAJO!

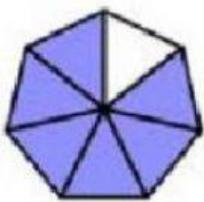
1. Como tú sabes, una fracción es, la forma de expresar una cantidad dividida. Recuerda que, las fracciones se componen de dos números: el numerador y el denominador. En base a lo leído anteriormente, escribe cómo queda representada cada fracción según el gráfico. (0.40 ptos).



| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |



| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |



| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |



| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

2. Cuando queremos representar una fracción de forma gráfica, utilizamos una figura geométrica, como un círculo, un cuadrado, rectángulo, entre otros; tomando en cuenta el denominador y el numerador de la fracción.

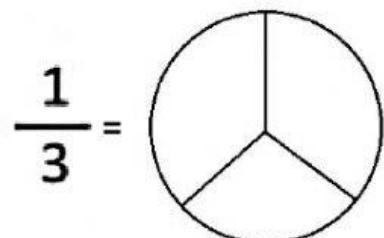
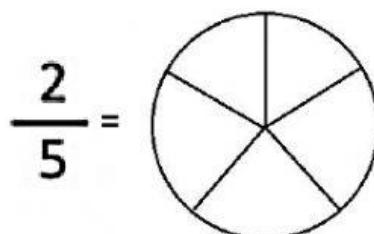


FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
**INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN**

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

A continuación, representa gráficamente las siguientes fracciones, tomando en cuenta que el denominador representa la cantidad en que dividimos la figura y el numerador indica las partes pintadas de la figura geométrica. (0.50 ptos).



3. Como hemos practicado durante este año, las sumas consisten en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad. Entonces, resuelve a continuación las siguientes sumas de manera correcta. (1.25 ptos).

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 7 | 5 | 6 | 8 |
| 1 | 3 | 3 | 3 |
| | | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 6 | 5 | 5 |
| 4 | 3 | 6 |

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 6 | 8 | 7 | 9 |
| 2 | 4 | 5 | 0 |
| | | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 9 | 2 |
| 1 | 4 | 7 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 9 |
| 8 | 7 | 8 |

4. Recuerda que las restas son lo adverso o contrario de las sumas. Por tanto, efectúa correctamente las sustracciones: (0.75 ptos).

| C | D | U |
|---|---|---|
| 7 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 7 |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 7 | 3 | 7 |
| 1 | 4 | 9 |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
| 1 | 9 | 5 |
| | | |



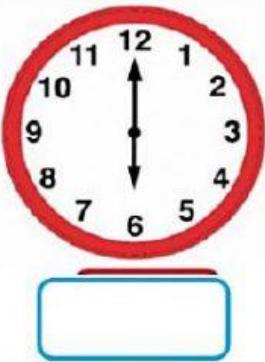
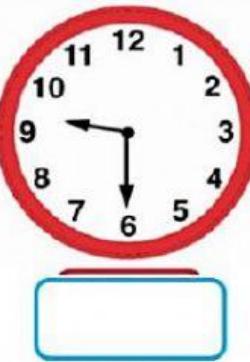
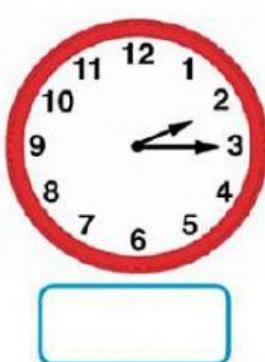
FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

5. El reloj es un dispositivo que permite realizar la medición del tiempo y segmentarlo en unidades (segundos, minutos, horas). Según lo estudiado en clases, indica a continuación, la hora que marca cada reloj según la posición de las manecillas: (0.75 ptos).

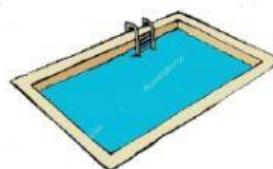


6. Observa detenidamente las siguientes cantidades, toma en consideración el valor posicional de cada número y ordena en forma creciente (de menor a mayor) dichas cantidades. (0.80 ptos)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 475 | 917 | 201 | 738 |
| 157 | 468 | 787 | 253 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Determina y encierra los objetos que tiene mayor capacidad que un litro. (0.40 ptos).





FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN

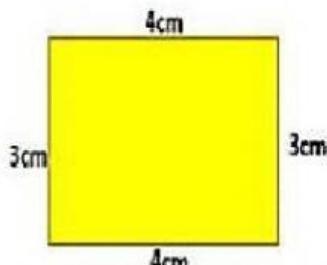
AÑO LECTIVO
2021 – 2022

8. De acuerdo a lo aprendido, calcula el perímetro de las siguientes figuras: (1 pto).



$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{6\text{cm}} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad}$$

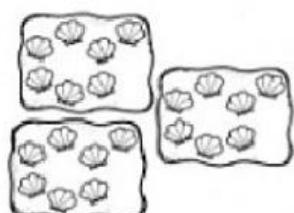


$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{4\text{cm}} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad}$$

9. La multiplicación consiste en hallar el resultado de sumar un número tantas veces como indique el otro número. Recordando lo aprendido, escribe en forma de suma la multiplicación y resuélvelas correctamente. (Ejercicio a: 0.15 ptos; ejercicio b: 0.50 ptos; ejercicio c: 0.50 ptos = 1.15 ptos).

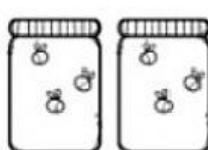
a) ¿Cuántas almejas hay?



$$7 + 7 + 7 = \boxed{\quad}$$

$$\text{Multiplicación: } 3 \times 7 = \boxed{\quad}$$

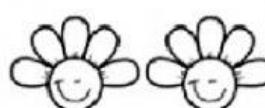
b) ¿Cuántas abejas hay?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Multiplicación: } \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

c) ¿Cuántos pétalos hay?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Multiplicación: } \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

10. Reflexiona sobre los siguientes enunciados y escribe respuestas correctas a cada interrogante. Explica en cada caso, como obtuviste cada respuesta. (3 ptos).

- a) Un oso recorre 26 km en dirección hacia el sur. Después, camina otros 19 km en dirección este. Por último, hace 57 km más hacia el norte, ¿cuántos kilómetros ha recorrido? (1 pto).

- b) Si en una habitación hay gatos, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos, adivina cuántos gatos son. (1 pto)

- c) Ana tiene 3 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total? (1pto).

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| DOCENTE: Mg. Juan Primera / Psic. Rocío García | COORDINADOR / JEFE DE AREA: Lic. Betty Ballesteros | RECTORADO: Mg. Patricia Serrano |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |