



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESORAS: Lcda. Sandra Vasco

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO O GRADO : QUINTO

PARALELO: A

AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

10

INDICACIONES GENERALES:

- 1.- Para la resolución de esta evaluación dispone de 60 minutos,
 - 2.- Lea con detenimiento cada pregunta antes de su resolución, no realice borrones o tachones podrían anular su respuesta.
 - 3.- Cualquier tipo DESHONESTIDAD ACADÉMICA será sancionado de acuerdo al Art.226 del R.G. (LOEI).
- LE DESEO ÉXITO!

DESTREZAS: Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales. / Acceder a bibliotecas y recursos digitales en la web, identificando las fuentes consultadas.

Conocimientos es (40%)

1.- Pinte la respuesta correcta (1 puntos)

¿Qué representa el anaco blanco de la mujer indígena de Otavalo?

- Representa el maíz y la riqueza de la tierra.
- Representa la fuerza para trabajar.
- Representa lo sagrado de la mujer.

La fachalina se sujeta al hombro para:

- Demostrar que la mujer está casada.
- Realizar las tareas del hogar de manera cómoda.
- Cargar a los bebés e hijos pequeños.

¿De qué está hecha la manilla?

- De mullos rojos.
- De mullos dorados.
- De cobre y plata.

DESTREZA: Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

2.- Leo el párrafo y respondo las preguntas subrayando la respuesta correcta (1 punto)

Por lo general, las aves nectarívoras se alimentan introduciendo su pico largo y delgado e la corola de las flores para chupar el néctar. Los picos son de tamaño muy variable, dependiendo del tipo de flor que se explota. En el caso de los colibríes que tienen un pico denominado terete, que es largo y del mismo diámetro en toda su extensión, el néctar es extraído con ayuda de sus largas lenguas extensibles, que utilizan como sorbetes.

1.-* ¿Cuál de un conector lógico?

- a.- Y b.- de las c.- con d.- que

2.-* ¿De quién se habla en la lectura?

- a.- cóndor b.- loro c.- colibrí d.- flor

3.- *¿Que es néctar?

- a.- un aroma agradable b.- un color c.- burbuja de jabón d.- un alimento

4.- * ¿Cuál es la forma de su pico?

- a.- es corto b.- son redondos c.- largo y delgado d.- terete

DESTREZA: Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

3.- Complete estas oraciones con una palabra que tenga **m** antes de **p** o **b** (1 punto)

El _____ me protege del sol.

El pantalón me quedó pequeño. Voy a _____.

Me muero de _____ cuando llega la una de la tarde.

La linterna _____ el camino en la noche oscura.

DESTREZA: Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

4.- Leo las palabras y encierro los verbos. Escribo una oración con cada uno de los verbos (1 puntos)

mar	lavar
crecer	las
pensar	con

a.-

b.-

c.-

d.-

Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva (60%)

Metacognición:

Responde a las siguientes preguntas: (3 puntos)

5.- ¿Qué tema de Lengua y Literatura te gusto en este quimestre?

.....

6.- ¿En qué casos de tu vida diaria aplicarías lo aprendido durante el desarrollo de los proyectos interdisciplinarios

(de los huertos caseros ?

¿Qué puedes hacer con lo aprendido en lenguaje?

7.- Dibuja la planta que sembraste y di el nombre de la misma



Reflexiona. Selecciona sí, no o a veces para contestar las preguntas (3 puntos)

8.- ¿Los conectores te ayudan en la redacción de textos?

a.- sí b.- no c.- a veces

9.- ¿Las palabras homófonas te sirven en un párrafo?

a.- sí b.- no c.- a veces

10.- ¿Los verbos son útiles cuando realizo una redacción?

a.- sí b.- no c.- a veces

Lcda. Sandra Vasco			
Elaborado por: (Docente)	Revisado por: Directora	Revisado por: (Coordinador del Área)	Firma del estudiante