



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL CUARTO CICLO ÁREA ESTUDIOS SOCIALES

9no EGB

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Destaca la importancia del sector servicios en la economía nacional, destacando el turismo con sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

1.- Escriba 2 características del comercio interno y exterior. (pt. 0.75)

Comercio exterior	Comercio interno
1.	1.
2.	2.

D.C.D. Destacar la importancia del sector servicios en la economía nacional, destacando el turismo con sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

2.- Describa con sus palabras que es el sector terciario. (pt. 1)

D.C.D. Analiza el papel del sector financiero en el país y la necesidad de su control por parte de la sociedad y el Estado.

3.- Relacione las columnas correctamente. (pt. 1)

- | | |
|---------------------------|--|
| Libre comercio | • Liberalismo económico |
| Estados intervencionistas | • El mercado no es capaz de autorregularse |
| | • El estado interviene para establecer precios y salarios mínimos. |
| | • El estado no interviene directamente, pero establece un marco legal que regula las relaciones económicas |

D.C.D. Examina la situación en que se encuentra el sistema educativo, sus niveles, crecimiento y calidad, frente a las necesidades nacionales.

4.- Complete las frases utilizando las palabras del recuadro. (pt. 0.5)

Empleo pleno – Desempleo – Seguro social

- El _____ se alcanza cuando la población activamente económica se encuentra trabajando, en busca de trabajo.
- El _____ es una actividad informal en la que el trabajador no recibe una remuneración adecuada y periódica.
- La _____ son las prestaciones que el Estado ofrece a los trabajadores del país.

D.C.D. Relaciona las opciones de ocio y recreación de los ecuatorianos como ocasiones para estimular vínculos que posibiliten la construcción de la identidad nacional.

5.- Escriba la diferencia entre ocios y tiempo libre. (pt. 0.75)

D.C.D. Reconoce la vinculación de los ciudadanos con el país a través del Estado y el ejercicio de la ciudadanía.

6.- Responda verdadero o falso según corresponda (pt. 1)

- a) La democracia se define como un sistema de vida comunitaria. ()
- b) La democracia sigue en desarrollo ()
- c) Ser ciudadano nos hace miembro de un estado ()
- d) El ciudadano como miembro de una comunidad pertenece a varias instituciones como son la familia, el barrio, la escuela, etc. ()

D.C.D. Relacionar el ejercicio de la ciudadanía ecuatoriana con la participación en los procesos de integración regional e internacional.

7.- Escriba 2 ventaja y 2 desventajas de tener doble nacionalidad. (pt. 0.5)

Ventaja	Desventaja
1.	1.
2.	2.

D.C.D. Identificar los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y reflexionar sobre ellos en función del Buen Vivir.

8.- Construya un párrafo con las palabras del recuadro en base a los temas tratados. (pt. 1.5)

Derechos de la niñez	Responsabilidad	Padres
----------------------	-----------------	--------

Deberes y obligaciones	Escuela	Estudiar
------------------------	---------	----------

Derechos humanos	Guerra	Libertad
------------------	--------	----------

D.C.D. Discutir el significado de participación ciudadana y los canales y formas en que se la ejerce en una sociedad democrática.

9.- Ubique los literales correctamente sobre la historia de la democracia. (pt. 1)

- | | |
|------------------------|---|
| a) Antigua Grecia | () asambleas ciudadanas conformadas por hombres ricos. |
| b) Antigua Roma | () derrotan a la monarquía y nace los primeros principios democráticos. |
| c) Edad Media | () gobernaban los reyes, no existía democracia, a esto se le llamaba monarquía |
| d) Revolución francesa | () esclavos y extranjeros no eran considerados ciudadanos y no podía votar. |

D.C.D. Identificar los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y reflexionar sobre ellos en función del Buen Vivir.

10.- En que podría beneficiar conocer el Código de la Niñez y la Adolescencia en tu vida diaria. Justifique su respuesta (pt. 1)

D.C.D. Relaciona las opciones de ocio y recreación de los ecuatorianos como ocasiones para estimular vínculos que posibiliten la construcción de la identidad nacional.

11.- La construcción de infraestructura deportiva en que aspectos ayudaría a los ciudadanos. Justifique su respuesta (pt. 1)

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas