

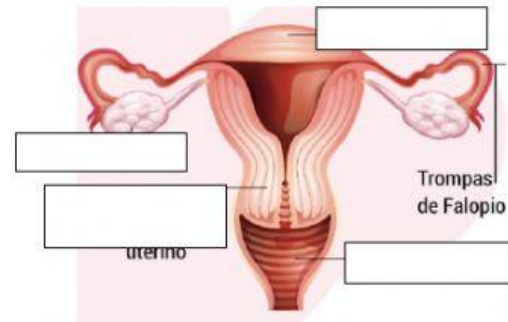
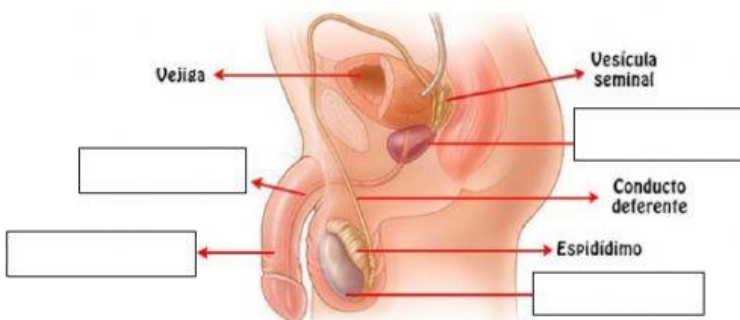


INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LOEI. Art. 186 - 211 - 215

NIVEL: Básica Superior	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
AÑO BGU/EGB: DECIMO	GRUPOS/PARALELOS:	"A" y "B"	
DOCENTE: ING. ANDRÉS QUITO	JORNADA: Matutina		
			SEGUNDO QUIMESTRE
ESTUDIANTE:		FECHA:	
DIAGNÓSTICA <input type="checkbox"/>	PARCIAL <input type="checkbox"/>	QUIMESTRE <input checked="" type="checkbox"/>	SUPLETORIO <input type="checkbox"/>
		REMEDIAL <input type="checkbox"/>	GRACIA <input type="checkbox"/>

CN.4.1.8. Usar modelos y describir la reproducción sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie

1. **Seleccione los postulados falsos sobre los aparatos reproductores femenino y masculino** (2 Logros)
 - a) Los órganos externos del aparato reproductor masculino son los túbulos seminíferos, próstata.
 - b) Los órganos internos del aparato reproductor masculino son el pene, prepucio, escroto....
 - c) Los órganos internos del aparato reproductor femenino son ovarios, vagina y útero
 - d) El desprendimiento del endometrio funcional es lo que ocasiona el sangrado durante la menstruación
2. **Escriba en los cuadros vacíos de la imagen los nombres de las partes del aparato reproductor: uretra-pene-próstata-testículo-ovario—útero- vagina- Cervix** (4 Logros)



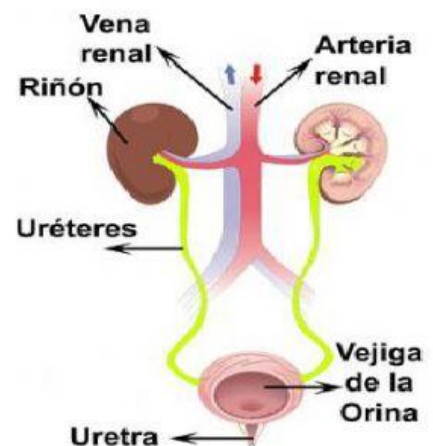
3. **Una con una línea las funciones a cada órgano que corresponde en el aparato excretor** (4 Logros)

órganos cuya función es la de filtrar la sangre y producir la orina, ubican en torno a la columna vertebral, a la altura de las vértebras lumbares.

Consisten en dos tubos largos que comunican la pelvis renal con la vejiga. se encargan de regular el paso de la orina hacia la vejiga,

Órgano elástico, capaz de modificar su tamaño para poder almacenar gran cantidad de líquido

tubo que conecta con el exterior del cuerpo, se sitúa en la parte inferior de la vejiga.



CN.4.5.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, y analizar las causas de los impactos de las actividades humanas en los hábitats, inferir sus consecuencias y discutir los resultados.



4. Seleccione la característica del periodo paleolítico

(1 Logro)

- a) Inicia la agricultura y ganadería
- b) Inicia la revolución industrial
- c) Los impactos ambientales son críticos
- d) El hombre fue nómada y conseguía alimentos de la caza y recolección

5. Seleccione la descripción correcta de Alexander Humboldt

(1 Logro)

- a) Humboldt, nació en Rusia, estudio derecho y posteriormente se dedicó a la botánica y la geología, visto América, recogió información de los pisos climáticos en Ecuador.
- b) Humboldt, nació en Alemania, estudio derecho y posteriormente se dedicó a la botánica y la geología, visto América, recogió información de los pisos climáticos en Ecuador e hizo estudios sobre las corrientes marinas.

6. Determine la densidad poblacional de la provincia de Cañar (escribir la respuesta con 2 decimales)

(1 Logro)

- a) Habitantes: **291396**
- b) Superficie: **3146m2**

Respuesta

7. seleccione los impactos ambientales que puede causar la construcción de una terraza en una montaña

(1 Logro)

- a) Singularidad - Sinergia
- b) Morfología del terreno - Acústicos y visuales
- c) Edáficos – Atmosféricos

CN.4.3.13. Diseñar un modelo que demuestre el principio de Arquímedes, inferir el peso aparente de un objeto y explicar la flotación o hundimiento de un objeto en relación con la densidad del agua

8. Escriba la respuesta a los siguientes ejercicios:

(3 Logros)

Ejercicio 1: Una persona ejerce 80 N sobre un tubo cuyo extremo tiene una superficie de 0,003m². ¿qué presión ejerce sobre la tierra?

Ejercicio 2: a) ¿Que presión ejerce sobre el suelo un vehículo de 1000 kg, sabiendo que cada una de sus cuatro ruedas se apoya sobre una superficie de 50 cm²?

Ejercicio 3: Una hormigonera contiene cemento cuya densidad es 2,7. 10³ kg/m³. ¿Qué masa de cemento será necesaria para rellenar un encofrado cuyas dimensiones son 12,5x2x0,5m?

9. Escriba el literal que relaciona el ejemplo con la clase de energía en el cuadro vacío

(5 Logros)

a	Una cata o jebe cuando está tensado	Energía cinética y potencial
b	El agua caliente	Energía cinética
c	Un televisor encendido	Energía eléctrica
d	Un auto que está en movimiento	Energía térmica
e	Un paracaidista que cae	Energía potencial

10. ¿Por qué considera importante conocer las medidas para evitar las enfermedades de transmisión sexual? (1 logro)

11. ¿Cuáles fueron los aprendizajes adquiridos con el desarrollo de los proyectos escolares?

(1 logro)

TOTAL DE LOGROS	/24
EQUIVALENCIA (10/10)/10

ELABORADO	COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA	APROBADO VICERRECTORADO
ING. ANDRÉS QUITO	Ing. Susana Campoverde	Lic. Rocio Tamayo
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 9/5/2022	Fecha: / /2022	Fecha: / /2022