



## EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre  
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Estudiante:

Asignatura: Matemáticas

Grado/Curso: Sexto

Calificación:

Paralelo: "A-B-C-D-E-F"

## 1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. POR SEMANA
5.	Actívate, se parte de un cambio interactivo presencial.	<b>M.3.1.30.</b> Utilizar el cálculo de productos o cocientes por 10, 100, 1000 con números decimales, como estrategia de cálculo mental y solución de problemas.	28
6.	Mi mundo, tu mundo, nuestro mundo.	<b>M.3.1.42.</b> Resolver y plantear problemas de suma, resta, multiplicación y divisiones con números decimales y fracciones e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	28
7.	Tecnología y sociedad	<b>M.3.1.22.</b> Resolver y plantear problemas de potenciación y radicación, utilizando varias estrategias e interpretar la solución del contexto del problema. <b>M.3.2.9</b> Calcular en la solución de problemas el perímetro y área de polígonos regulares aplicando la fórmula correspondiente.	28
TOTAL:			84H

Técnica de evaluación: Técnica de pregunta

Instrumento de evaluación: Cuestionario

## 1. Responda falso ( f ) o verdadero (v) a los siguientes enunciados. (1 punto)

La tabla de valor posicional de los números decimales se puede extender hacia la derecha ( )

El valor de cada dígito en un número decimal depende de la posición que ocupa ( )

## 2. Escriba los números decimales en la tabla teniendo en cuenta su valor posicional. (1 punto)

$$6,543 - 9,02 - 7,1 - 4,862$$

Enteros	,	Décimos	Céntimos	Milésimos



--	--	--	--	--

**3. Identifique la respuesta correcta de las siguientes operaciones con números decimales. (1 punto)**

- $92,48 - 74,89 =$

- a) 16,25
- b) 17,59
- c) 28,29

- $48,352 \times 29,25 =$

- a) 1.414,29600
- b) 2.524,14000
- c) 1.424,2860

**4. Marque la opción correcta sobre polígonos regulares e irregulares. (1 punto)**

- a) Los polígonos regulares son aquellos que tienen ángulos internos y lados desiguales.
- b) Los polígonos regulares son aquellos que tienen tanto sus ángulos internos como sus lados de medidas iguales.

**5. Identifique el perímetro correcto de un cuadrado que mide 15 cm de lado. (1 punto)**

- a) 85
- b) 60
- c) 30

**6. Complete la tabla de doble entrada 3x4. (1 punto)**

Colores	Rosado	Verde	Café
<b>Negro</b>			
<b>Azul</b>			
<b>Amarillo</b>			
<b>Rojo</b>			



## UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE NOVIEMBRE"

### 7. Fracciones decimales y transformación a decimales. (1 punto)

- Identifique las fracciones que son fracciones decimales.

$$\frac{30}{10}$$

---

$$\frac{85}{28}$$

---

$$\frac{42}{1000}$$

---

$$\frac{28}{100}$$

---

$$\frac{85}{300}$$

---

$$\frac{17}{10000}$$

---

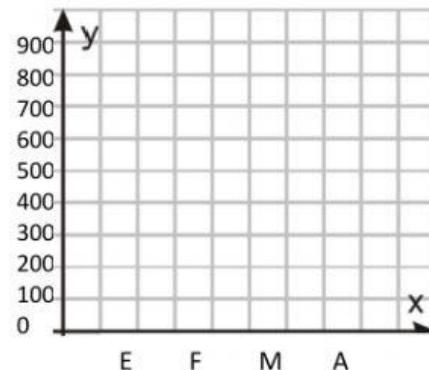
### 8. Señale la respuesta correcta. (1 punto) $\frac{548}{100}$

- a) 5,48
- b) 54,8
- c) 548

### 9. Represente los siguientes datos discretos en el diagrama de barra. (1 punto)

Tabla de frecuencia de turistas que visitaron al nevado Chimborazo en los meses de enero, febrero, marzo y abril

Enero	500
Febrero	900
Marzo	750
Abril	800



### 10. Escriba el exponente de cada operación. (1 punto)

- a)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^4$
- b)  $9 \times 9 \times 9 = 9^3$
- c)  $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^6$
- d)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^6$

# UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE NOVIEMBRE"



DOCENTES	COORDINADOR/A DE ÁREA	VICERRECTORA
6to "A"		
6to "B"		
6to "C"		
6to "D"		
6to "E"	f. Mgsc. ADRIANA ZÁRATE	f. Lic. ALEXANDRA CAZORLA
6to "F"		