



NOMBRE:

CURSO Y PARALELO:

AREA DE ESTUDIOS SOCIALES

Fecha:

INSTRUCCIONES:

Valor del Instrumento de Evaluación: 10 puntos.

Grado de dificultad: Moderado.

Tiempo de duración: 60 minutos.

Lea con atención cada pregunta formulada, de ser necesario pida aclaración a su profesor.

La deshonestidad académica es sancionada de acuerdo con la LOEI y su Reglamento.

/10

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN INTERDISCIPLINAR

1. Lee y reflexiona sobre cada enunciado referente al uso de la tecnología en la educación, pincha y selecciona si es ventajas o desventajas según corresponda:

a. Estimula la creatividad

b. Estimula el aislamiento y la soledad

c. Peligro de perder la privacidad

d. Acceso a plataformas educativas

e. Información que puede causar daño

f. Acceso rápido a la información

g. Se puede conocer el mundo

h. Contaminación ambiental

2. Ubica los alimentos en el plato, considerando una dieta balanceada , arrastra los todos los alimentos que puede formar parte del apartado :

tomate

pollo

pavo

Pescado a la plancha

chuleta

Menestra de lenteja

yuca

perejil

menestra de fréjol

papas

zanahoria

arroz

pepinillo

cilantro

3. Recuerda lo que realizaste en la clase en el proyecto "HEY PONTE EN MIS ZAPATOS" y selecciona las personas que necesitan que les comprendas y que les ayudes:

UNA VIEJECITA QUE INTENTA
CRUZAR LA CALLEUN JOVEN QUE ESTÁ
LLEVANDO UNA CARGAUN COMPAÑERO QUE NO
HA HECHO EL DEBER

UN NIÑO QUE LLORA

DOS SEÑORAS QUE INTENTAN
CRUZAR LA CALLEUN JOVEN EN LA CALLE QUE
PIDE DINEROUN COMPAÑERO QUE
PRESENTA DISCAPACIDADUNA PERSONA QUE POR SU
ETNIA ES DISCRIMINADATU HERMANO MAYOR QUE TE
PIDE QUE LE AYUDES CON SUS
RESPONSABILIDADES

PREGUNTAS DE REFLEXION DISCIPLINAR

- **REACTIVO DE SELECCIÓN**

1. Lee, analiza cada enunciado y marca en la columna de la **Primera Guerra Mundial** o en la de la **Segunda Guerra Mundial** según correspondan los acontecimientos:

ACONTECIMIENTOS	PRIMERA GUERRA MUNDIAL	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
a. Se formaron dos alianzas: TRIPLE ALIANZA Y TRIPLE ENTENTE		
b. Estados Unidos y la Unión Soviética se convirtieron en super potencias mundiales.		
c. Hubo genocidio en contra de los judíos.		
d. Se firmó el Tratado de Versalles.		
e. Se lanzaron dos bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki.		
f. El nazismo se expandió con la idea de la superioridad de la raza aria.		

2. Lee, analiza y marca la respuesta correcta sobre la **Constitución y el Sumak Kawsay**

- La Constitución actual del Ecuador entró en vigencia en el año:

- a) 1830
- b) 2007
- c) 2008
- d) 2022

- La Constitución contiene:

- a) Lecturas interesantes
- b) Noticias importantes
- c) Solo derechos
- d) Deberes y derechos para los ciudadanos

- El legado más importante de la ONU que garantiza los derechos ciudadanos fue:

- a) La Carta Universal de los Derechos humanos
- b) Asegurar la paz mundial
- c) Derecho a la alimentación
- d) Derecho a la libertad

- SUMAK KAWSAY significa:

- a) Paz y armonía
- b) Buen vivir
- c) Unidos como hermanos
- d) Orgullosos de ser ecuatorianos

- REACTIVO DE VERDADERO O FALSO

3. Lee, analiza cada enunciado y pincha en la V si el enunciado es verdadero o la F si es falso:

1. Al enfrentamiento ideológico, tecnológico, político, militar que nunca llegó a una guerra abierta se le conoce como "Guerra Fría"	V	F
2. El símbolo de la Guerra Fría fue la Muralla China	V	F
3. La Guerra Fría inició después de la Segunda Guerra Mundial	V	F
4. Estados Unidos pertenecía al bloque Socialista	V	F
5. La Carrera espacial ocurrió durante la Guerra Fría.	V	F

- REACTIVO DE LECTURA, RAZONAMIENTO Y COMPLETACIÓN

4. Lee, razona, reflexiona y completa el texto arrastrando los recuadros de la parte inferior a donde le dé sentido al texto:

LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929

La Gran Depresión, también conocida como , fue un período a principios del siglo XX en el cual el mundo entero estuvo bajo una que perduró por aproximadamente una década.

La debilitó a las potencias europeas y permitió el ascenso de , el país con mayor crecimiento en el mundo. Su población se elevó con grandes migraciones, su aumentó y sus bancos se transformaron en centros mundiales.

En octubre de 1929 quebró la y se inició una crisis llamada .

Se redujo la producción industrial a la mitad, la desocupación pasó de 1,5 a 12 millones, es decir, el 32% de la población económicamente activa. La ruina afectó a los agricultores.

Esto afectó a la mayoría de los , desde los más industrializados hasta los más pobres, y se convirtió en el período de recesión económica más severo del siglo XX.

Entre sus principales causas y detonantes se encuentra la , causada por la caída de la , luego de la Primera Guerra Mundial.

Primera Guerra Mundial

industrialización

bolsa de valores

crisis de 1929

Estados Unidos

países del mundo

profunda crisis económica y social

bolsa de valores

Gran Depresión

crisis financiera de los Estados Unidos

• **REACTIVO DE RELACIÓN**

5. Leer, analizar y relacionar con una línea los líderes que lucharon por los derechos humanos Y sus características. (Valorada en 1,25 puntos 0,25 c/u)



TRÁNSITO AMAGUAÑA

El gran defensor de la resistencia pacífica a la opresión. **Honrado en la India por su lucha pacífica por los derechos humanos**, consiguió su meta en 1947, cuando la India alcanzó su independencia de Gran Bretaña.



MATILDE HDALGO

Organizó diversas protestas no violentas para poner en evidencia la discriminación racial y la necesidad de protección de los derechos civiles de los afroamericanos, declaró: "La injusticia en cualquier parte es una amenaza a la justicia en todas partes".



MARTÍN LUTHER KING

Uno de los símbolos de derechos humanos, es un hombre cuya dedicación a las libertades de su pueblo africano ha inspirado a los defensores de los derechos humanos a lo largo del mundo. Llevado a los tribunales por sus acciones.



NELSON MANDELA

Dedicó su vida entera a luchar por los derechos humanos de los pueblos indígenas. Ella fue la impulsora y creadora de los primeros sindicatos agrícolas de Ecuador y junto con otros defensores de los derechos humanos fundó la **Federación Ecuatoriana de Indios** en 1944.



MAHATMA GANDHI

Fue la primera mujer en ejercer el voto en Ecuador y la primera médica ecuatoriana, fue una médica, poeta y activista feminista ecuatoriana.

PREGUNTAS DE AUTORREGULACIÓN

1. Lee, reflexiona y contesta con sinceridad las siguientes preguntas, pinta el círculo de tu selección:

1. En términos generales, ¿ estás satisfecho con quién eres?.

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Bastante satisfecho
- ☐ Poco satisfecho
- ☐ Nada satisfechos

2. Crees que el encierro y la pandemia cambió algo en ti...

- ☐ Muchas cosas
- ☐ Bastantes cosas
- ☐ Casi nada
- ☐ Nada

3. Cómo te has sentido en las clases presenciales...

- ☐ Muy bien
- ☐ Bastante bien
- ☐ Regular
- ☐ Mal

4. Con respecto a tu actitud frente a la vida ¿ Cómo te describirías?

- ☐ Siempre motivado
- ☐ Energético
- ☐ Pasivo
- ☐ Pesimista