



EVALUACIÓN SUMATIVA-SEGUNDO PARCIAL-2Q

EGB-SUPERIOR

LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO: Noveno

DOCENTE: Lic. Santiago García

FECHA:

INDICACIONES GENERALES:

1.-Lea detenidamente todas las preguntas, piense, reflexione y conteste.

2.-Utilice los respectivos espacios para contestar cada pregunta.

3.-No se admiten tachones, borrones ni enmendaduras.

4.-Cada pregunta tiene el valor de 1 punto.

DESARROLLO:

DESTREZA: Construye significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto y elabora criterios crítico-valorativos acerca de las diferentes perspectivas sobre un mismo tema en dos o más textos. (Ref. I.LL.4.5.2.)

1.- ¿Qué es un texto de divulgación científica? Seleccione la respuesta correcta. (1 punto)

- a) Textos informativos basados en proyectos de investigación o argumentos que parten de la ciencia.
- b) Textos expositivos basados en investigaciones anteriores que parten de suposiciones.

DESTREZA: LL.4.4.4. Autorregular la escritura de textos periodísticos y académicos con la selección y aplicación de variadas técnicas y recursos.

2.- Relacione la estructura de los textos de divulgación científica con su definición. (1 punto)

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Título | • Párrafo corto que precisa el tema y sintetiza el contenido. |
| b) Lead o Entrada | • Breve, atractivo y sin tecnicismos. |
| c) Introducción | • De donde se tomó la información. |
| d) Cuerpo o exposición | • Sintetiza el tema y da un cierre contundentemente. |
| e) Cierre | • Presenta idea, ejemplos, analogías e información. |
| f) Fuentes de información | • Se contextualiza el tema y se presenta estudios anteriores. |



DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

3.- Complete la siguiente afirmación con las siguientes palabras: búsqueda, general, específico, problemas. (1 punto)

Para evitar estos, lo primero es tener claro nuestro objetivo de..... Por ejemplo, no es lo mismo buscar digitando la palabra “universo” (algo muy), que “formación del universo” (más).

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

4.- Identifique en las siguientes oraciones subordinadas sustantivas para determinar si posee nexos, pronombres interrogativos, pronombres relativos, verbo infinitivo. (1 punto)

Oración subordinadas sustantivas	Posee (NEXOS, NEXOS, PRONOMBRES INTERROGATIVOS, PRONOMBRES RELATIVOS, VERBO INFINITIVO.)
a) Me sorprende que comas tanto	
b) Si tú vienes, yo me voy	
c) Dime qué estás bebiendo.	
d) Me disgusta hablar en público.	

DESTREZA: LL.4.3.2. Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto.



5.- Escriba cada afirmación si es verdadero (V) o falso (F) según corresponda. (1 punto).

- a) Las oraciones subordinadas sustantivas realizan la función sintáctica de un sustantivo....()
- b) Una oración subordinada sustantiva actúa como un adverbio.....()

DESTREZA: LL.4.3.2. Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto.

6.- Seleccione la respuesta correcta. (1 punto)

Las funciones que cumplen las oraciones subordinadas sustantivas son como:

- a) Sujeto, Objeto directo, Objeto indirecto.
- b) Sujeto, adjetivo, adverbio, otro adverbio.

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

7.- Seleccione el hipónimo o su hiperónimo las palabras subrayadas según corresponda (1 punto)

- a) El jilguero trina desde que sale el sol. (hipónimo/ hiperónimo)
- b) Otros pájaros también cantan al atardecer. (hipónimo/ hiperónimo)
- c) Los juguetes son atractivos para los niños. (hipónimo/ hiperónimo)
- d) Un balón trae felicidad a un aficionado al fútbol. (hipónimo/ hiperónimo)

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).



8.- Reescriba las siguientes oraciones y reemplazo las palabras señaladas por un hiperónimo.

(1 punto)

ACCESORIOS	PLANETAS
------------	----------

- A mi hermana le gustan mucho los aretes, pulseras, anillos, collares y prendedores.
- Mercurio, Venus y Marte tienen temperaturas muy altas.
- A mi hermana le gustan mucho los
.....tienen temperaturas muy altas.

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

9.- ¿Qué es un hiperónimo? (1 punto) Seleccione la respuesta correcta.

- Los hiperónimos son palabras cuyo significado incluye al de otra u otras palabras. Por ejemplo:
“pájaro” incluye *gorrión, jilguero, guacamayo, colibrí.*
- Los hiperónimos son palabras cuyo significado es específico y acotado. Es una forma específica de referirse a un concepto.

DESTREZA: DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).



10.- Organice las siguientes palabras en hiperónimos, con sus correspondientes hipónimos.

(1 punto)

primates	utensilios	búfalo	clavel	útiles escolares	chimpancé
----------	------------	--------	--------	------------------	-----------

Hiperónimos:.....

Hipónimos:.....

ELABORADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Santiago García	SUBDIRECCIÓN: Lic. Mg. Yessenia Peralvo
Firma:  Firmado electrónicamente por: SANTIAGO FABRICIO GARCIA RODRIGUEZ	Firma:
Fecha:	Fecha: