

**EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES CORRESPONDIENTE  
AL SEGUNDO QUIMESTRE**

<b>Nombre:</b>	<b>Calificación quimestral:</b>
<b>Grado: ELEMENTAL 4</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Firma del representante:</b>
<b>Docente: Juan Jiménez</b>	

*"El verdadero fracaso es no intentarlo". -Anónimo-*

**INSTRUCCIONES:**

1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

**DESARROLLO ITEMS:**

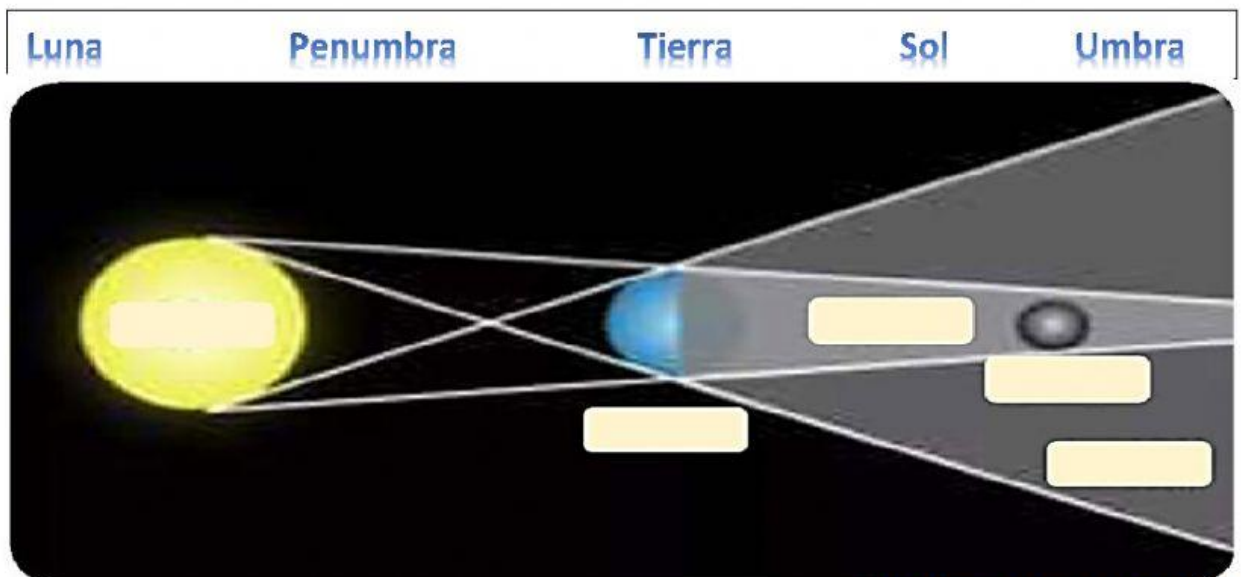
**Preguntas del área disciplinar.**

**I. ESCRIBA EL NOMBRE DE CUATRO FUENTES DE LUZ ARTIFICIAL QUE EXISTAN EN SU CASA. (0,20 cada ítem, total 0,80 p.)**





**II. COLOQUE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS EN LA IMAGEN QUE REPRESENTA UN ECLIPSE LUNAR (0,20 cada ítem, total 1 p.)**



III. COMPLETE LA TABLA SOBRE LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE EL SOL, LA LUNA Y LA TIERRA (0,20 cada ítem total 1,20 p.)

			
TIPO DE CUERPO CELESTE			
MOVIMIENTOS			

IV. LEA EL SIGUIENTE PÁRRAFO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS (0,50 cada ítem total 1 p.)



***“La siembra de dos cultivos juntos ayuda a mantener el equilibrio del suelo pues disminuyen la presencia de las plagas y hacen que se aproveche de mejor manera los nutrientes. Las leguminosas (como el fréjol y la soya) proveen nitrógeno a otros cultivos como el maíz y el tomate cuando están***

***sembrados juntos. Algunas plantas como el pimiento y el ajo pueden repeler las plagas de los cultivos vecinos. Estas asociaciones de plantas y otras pueden ser mezcladas dentro o alrededor del área de siembra.”***

En la imagen que se observa se puede identificar un cultivo de maíz con fréjol.

\* Indique ¿qué papel cumple la leguminosa en el cultivo?

---

\* ¿Por qué los cultivos de ajo pueden servir para repeler las plagas?

---

**Proyecto Interdisciplinario.**

V. UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA (0,125 cada ítem, 0,25 la explicación total 1 p.)



**VELETA**

Indica la dirección del viento



**TERMÓMETRO**

Sirve para medir la temperatura del aire.



**BAROMETRO**

Mide la presión atmosférica



**ANEMOMETRO**

Mide la velocidad del viento



**PLUVIOMETRO**

Mide la cantidad de agua, granizo o nieve que cae.



**HIGROMETRO**

Mide la humedad que hay en el aire.

Explique la importancia de contar con instrumentos tecnológicos en meteorología:

---

**Metacognición.**

VI. ¿POR QUÉ SE DEBE TENER PRECAUCIÓN CON LA LUZ LÁSER? (1 p.)

---

VII. EN NUESTRO PAÍS NO TENEMOS CUATRO ESTACIONES NI TAMPOCO CAE NIEVE; SIN EMBARGO, TENEMOS DÍAS SOLEADOS Y LLUVIOSOS. DESCRIBE, ¿CÓMO SON LOS DÍAS SOLEADOS EN QUITO (1,25 P.)

---

VIII. ¿EN QUÉ OTROS CASOS PODRÍA SERVIR LA TÉCNICA PARA SEMBRAR PLANTAS EN CAJONES? (1,25 p.)

---

IX. ¿QUÉ SENSACIONES EXPERIMENTASTE CUANDO TRABAJAMOS SOBRE EL HUMUS Y LAS LOMBRICES EN EL PATIO? (1 p.)

---

**Autoevaluación.**

X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)

<i>Descriptor</i>	<i>Lo hago bien.</i>	<i>Lo hago a veces y puedo mejorar.</i>	<i>Necesito ayuda para mejorar.</i>
<i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Explico las características de la luz y los tipos de fuentes de luz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Explico cómo se forma la sombra y la relaciono con los eclipses</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Describo las características del Sol, la Tierra y la Luna.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en los tipos de suelo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	ESTUDIANTE
-----------	----------	----------	------------

<b>DOCENTE:</b> Juan Carlos Jiménez	<b>COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:</b> Gidislania Chamba	<b>DIRECTORA:</b> Glenda Zambrano	Firma:
Firma:	Firma: 	Firma: 	Fecha:
Fecha: 31/05/2022	Fecha: 03/06/2022	Fecha: 06/06/2022	