

EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Nombre del Estudiante		Grado	Básica Media 6	Calificación:	
Profesora:	Glenda Zambrano M.	Fecha		Firma del Padres de Familia	

A los niños se les debe enseñar a pensar, no qué pensar

Margaret Mead

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad
- Tiempo del examen 60 minutos

I.- RECONOZCA LOS COMPONENTES DE LA CADENA ALIMENTICIA-

1.- Lea con atención y una según corresponda: (2p)

a) Fabrican su propio alimento a través de la energía solar.

1



1.1

Consumidor secundario

b) Se alimentan de plantas

2



2.1

Descomponedores

c) Se alimentan de otros animales, (son carnívoros).

3



3.1

Consumidores primarios

d) Se alimentan de consumidores primarios y secundarios.

4



4.1

Productores

e) Se encargan de descomponer los restos de otros eslabones.

5



5.1

Consumidores terciarios

II.- RESPONDA

2.- Cree Ud. que es importante la cadena alimenticia para la conservación de las especies. Con una frase corta explique su respuesta. (1p)

.....

.....

III.- ANALICE EL TEXTO Y SELECCIONE LA PALABRA CORRECTA QUE COMPLETE EL TEXTO.

3.- Complete el texto con las palabras del recuadro para dar sentido a la información. (1p)

desaparición	amenazadas	menor	raras
--------------	------------	-------	-------

Aquellas especies que están en peligro a corto tiempo se les denomina especies, de la misma manera hay especies muy en las cuales la cantidad de individuos es por lo que presentan mayor riesgo de pérdida y

IV.- PROPONGA 2 MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA EXTINCIÓN DE LAS ESPECIES EN NUESTRO PAÍS.

4.- Se dice que la pérdida de las especies implica disminución de la biodiversidad, lo que afecta a los ecosistemas que con el tiempo son una amenaza para el planeta.

Cómo podría ayudar para disminuir la extinción de especies en nuestro territorio. (1p)

- 1.-
- 2.-

V.- SELECCIONE LAS IMÁGENES APROPIADAS

5.- En qué le favorece el conocer las causas que ponen en peligro de extinción a varias especies y las consecuencias de su desaparición. (1p)



El plan para restaurar la biodiversidad



VI.- ANALICE LA INFORMACIÓN, LUEGO SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

6.- Seleccione el o los literales correctos. (1.50p)

6.1.- La variación del clima en la región Sierra se debe a:

- a) Presencia de lluvias estacionales.
- b) Presencia de la Cordillera de los Andes.
- c) Presencia de las Hoyas interandinas.
- d) Presencia de los valles interandinos.

6.2.- Las estaciones meteorológicas miden factores como:

- a) Viento
- b) Flora
- c) Humedad
- d) Lluvias

6.3.- Los climas existentes en la región Sierra son:

- a) Frío húmedo de alta montaña
- b) Templado seco.
- c) Templado húmedo
- d) Templado lluvioso
- e) Templado seco
- f) Cálido

VII.-RESPONDA LA INTERROGANTE

7.- Con una frase corta explique ¿Por qué son importantes las estaciones meteorológicas? (1p)

.....

.....

.....

VIII.- ANALICE LAS CONSECUENCIAS DEL CRECIMIENTO POBLACIONAL.

8.- Se dice que la población a nivel mundial ha aumentado considerablemente. Piensa que esto puede ser uno de los factores que influyen en el peligro de extinción de las especies en nuestro país. Explique por qué. (1p)

.....

.....

.....

IX.- REALICE LA AUTOEVALUACIÓN

9.- Completa el cuadro de autoevaluación (0.50)

Conocimiento	lo hago muy bien	Lo hago bien	Necesito ayuda
Reconozco la importancia de la cadena alimenticia			
Reconozco las especies que están en peligro de extinción			
Identifico la variación de climas del Ecuador			
Diferencio los estados de la materia y sus componentes			
Reconozco sustancias puras, mezclas (homogéneas y heterogéneas)			

Elaborado por :	Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica	Revisado por: Coordinador DECE	Aprobado por la Sra. Directora
Lic. Glenda Zambrano	Lic. Gina Chiguano	Dr. Juan Carlos Jiménez	Lic. Glenda Zambrano
Firma 	Firma 		

Nombre del estudiante:	Firma del estudiante

