雲林縣興南國民小學 110 學年度第二學期期末評量三年級社會領域試題

三 年 甲 班　　姓名：

一、是非題：每題 3 分，共 30 分

(　　)1. 認識地名的由來，可以幫助人們了解家鄉的歷史發展。

(　　)2. 透過實際的踏查，可以比較了解居住地方地名與環境的關係。

(　　)3. 早期原住民族的便當盒大多使用不鏽鋼材質製作而成。

(　　)4. 即使居民的生活改變，居住地方的特色也不會消失。

(　　)5. 可以從古時候的繪畫，了解以前古人的生活樣貌。

(　　)6. 若對於居住地方有感情，就會想把特別的特色保存下來。

(　　)7. 放假時，邀朋友到家裡開派對，可以不用注意音量。

(　　)8. 鄰居沒先向我問好，我應該裝作沒看到趕快走。

(　　)9. 只有大人才可以擔任社區志工，為地方服務。

(　　)10. 維護居住地方的美好生活，需要每一位居民共同付出努力。

二、選擇問答題：每題 3 分，共 30 分

(選出正確答案得 2 分，說出原因得 1 分)

(　　)1. 洪鵬為苑裡鎮的居民帶來什麼樣的貢獻？

① 治療疾病　② 脫離貧窮

③ 興建學校　④ 興建醫院

選擇這個答案的原因：_____

(　　)2. 火炎山屬於苗栗縣三義鄉的哪一種特色？

① 建築　② 自然景物

③ 飲食　④ 編織技術

選擇這個答案的原因：_____

(　　)3. 下列哪個物品不會被收藏在現在的文物館裡？

① 日治時期的服裝

② 清領時期的枕頭

③ 現代的智慧型手機

④ 早期居民臥室的照片

選擇這個答案的原因：_____

(　　)4. 下列哪位同學探索家鄉地名的方式較不適當？

① 安妮亞訪問家鄉長輩

② 達米安運用網路搜尋

③ 貝琪靠自己憑空想像

④ 喬治到圖書館借閱資料

選擇這個答案的原因：_____

(　　)5. 關於澎湖縣馬公市的敘述，下列哪一個錯誤？

① 馬公舊地名為媽宮

② 地名由來和媽祖天后宮有關

③ 現在的名稱是從媽宮轉音過來

④ 地名由來和動物有關

選擇這個答案的原因：_____

LIVEWORKSHEETS

(　　)6. 為什麼居民要努力保存「海牛犁蚵田」的文化？

① 發展觀光產業賺錢

② 讓海牛不會無所事事

③ 為了加速蚵田的採收

④ 讓特色文化資產能傳承

選擇這個答案的原因：＿＿＿＿＿＿

(　　)7. 對於地方有貢獻的人物、事蹟，我們應該怎麼看待較正確？

① 限制本地人才能知道

② 不需要認真了解

③ 讓事蹟流傳後世

④ 讓它慢慢被忘記

選擇這個答案的原因：＿＿＿＿＿＿

(　　)8. 下列哪一位同學的表現無法和他人成為好鄰居？

① 樂樂從不主動和鄰居打招呼

② 憂憂會提醒家人要放慢腳步

③ 怒怒會幫忙打掃社區環境

④ 厭厭的同學到家中作客時，會注意談話音量

選擇這個答案的原因：＿＿＿＿＿＿

(　　)9. 哪種狀況可以請村長幫忙協助？

① 家中電燈壞了

② 作業不會寫

③ 需要有人幫忙看家

④ 社區常有人亂停車

選擇這個答案的原因：＿＿＿＿＿＿

(　　)10. 下列哪一種志工團體較適合小學生參加？

① 交通指揮志工隊　② 資源回收志工隊　③ 巡守志工隊

④ 消防志工隊

選擇這個答案的原因：＿＿＿＿＿＿

三、 閱讀理解題：(共 10 分)

閱讀下列短文後回答問題：

雲林縣唯一 1600 多公頃的養殖漁業生產專區，造就了口湖鄉的特色產品，如：文蛤、虱目魚、白蝦、烏魚、馬蹄蛤、鰻魚、龍鬚菜等，加工產業則以烏魚子、台灣鯛聞名國內外，豐富水鄉資源無一不是滿足了內行人的口福。

口湖鄉不但是在雲嘉南濱海國家風景區範圍，還擁有面積達 517 公頃的「金湖休閒農業區」，不但包含了地方特色產業，更有多元的產業文化，目前口湖鄉還規劃自行車道，從「金湖休閒農業區」海岸線沿岸銜接台十七線，串聯海口故事園區、成龍溼地及宜梧滯洪池，沿途地勢平坦。往南可到嘉義東石鰲鼓溼地、往北則可到四湖黑森林車道，除了可以認識口湖的「產業生態廊道」，更可以讓走進來的每位旅客目睹安全、健康、新鮮的漁、農產品，更能夠體驗漁村的海口風情。

《文章選自 台灣小鎮漫遊 3.0》

(1) 根據文章回答下列問題。

1. 說到口湖飲食方面的特色會想到下列哪一項產品？(3 分)

① 太陽餅② 烏魚子③ 龍蝦④ 吳郭魚

答：(　　)

LIVEWORKSHEETS

2. 除了飲食，口湖的自然景物也十分豐富，請問口湖屬於哪個國家風景區？(3 分)

① 大鵬灣 ② 東石鰲鼓

③ 雲嘉南濱海 ④ 中彰雲濱海

答：(　　)

3. 目前口湖規畫的自行車道會經過哪些著名景點(請寫出 2 個)(4 分)

① 口湖溼地 ② 海口故事園區

③ 嘉義滯洪池 ④ 嘉南平原

答：(　　)

(2)看完文章你對口湖有哪些新的認識呢？對這些新發現你有什麼感受呢？(加分題)

_____

_____

四、情境問答題：(共 30 分)

暑假即將到來，在新學期開始前，安妮亞一家人從基隆搬到了雲林口湖，人生地不熟的他們開始了新的生活……

1. 安妮亞個性外向，一到口湖便和附近的鄰居介紹原本所居住的城市—基隆，請你依照安妮亞的介紹完成下方九個問題。(11 分)

基隆的地名是從「雞籠」而來，但會稱作雞籠有許多說法，其中一個說法是說「因三面環山、一面向海，地形就像雞籠一樣而得名」；另一種說法是基隆附近的一座島嶼—和平島，島上的小山丘被其他航海人稱為「雞籠山」，而基隆離和平島很近，因此就將雞籠這個地名代表現在基隆的位置了！

1.基隆的舊地名：_____

2.舊地名的由來：_____

3.地名有幾種由來：_____

4.與**自然環境**相關：_____

5.與**動物**相關：_____

6.與**植物**相關：_____

7.與**土地開墾**相關：_____

8.與**原住民族**相關：_____

9.其他命名方式：_____

LIVEWORKSHEETS

2. 居住一段時間後， 安妮亞發現附近的鄰居有不同的習慣， 請你協助安妮亞區分鄰居的好習慣與壞習慣， 將壞習慣打 X， 並說明改善方式。 (10 分)

① 將雜物堆放在社區停車場的出入口。 (1 分)

② 和家人一起響應社區大掃除活動。 (1 分)

③ 家裡整修時，事先做好隔音準備。 (1 分)

④ 將果皮放在門口的花盆中，導致蚊蠅聚集。 (1 分)

改善方式： (4 分)

3. 安妮亞和家人依各自的能力和興趣分別加入了不同的志工團體， 下列是他們各自分享工作內容的聊天紀錄， 請你依照內容區分每個人屬於哪一種志工團體？ (9 分)

A 生態保育志工

B 環保志工

C 關懷志工

( )

( )

( )

LIVEWORKSHEETS