MATEMÁTICA

CUARTOS BÁSICOS A –B-C-D

EVALUACIÓN DE PROCESO
MATEMÁTICA

Nombre:		Curso:	Fecha: __/__/2022
Puntaje ideal: **31** pts.	Puntaje obtenido	Nivel de logro	Nota

Objetivo 03: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Habilidades: Estimar - redondear

Instrucciones:

- Lea la instrucción y luego realice las actividades.
- Resuelva de forma clara y ordenada.
- Si tiene alguna duda levante la mano.

I. **REDONDEA LOS NÚMEROS A LA DECENA MÁS CERCANA** (1 pto. c/u – 8 ptos. total)

a. 294 ≈ _____ **b.** 315 ≈ _____ **c.** 278 ≈ _____ **d.** 287 ≈ _____

e. 318 ≈ _____ **f.** 296 ≈ _____ **g.** 304 ≈ _____ **h.** 207 ≈ _____

II. **REDONDEA LOS NÚMEROS A LA CENTENA MÁS CERCANA** (1 pto. c/u – 8 ptos. total)

a. 526 ≈ _____ **d.** 197 ≈ _____ **g.** 442 ≈ _____ **j.** 161 ≈ _____

b. 934 ≈ _____ **e.** 706 ≈ _____ **h.** 971 ≈ _____ **k.** 2,282 ≈ _____

III. **APROXIMA CADA NÚMERO A LA POSICIÓN QUE SE INDICA.** (1 pto. c/u – 15 ptos.total)

Número	Aproximado a la decena	Aproximado a la centena	Aproximado a la unidad de mil
Ejemplo: **1.728**	**1.730**	**1.700**	**2.000**
3.552			
4.169			
7.456			
2.705			
1.192			

LIVEWORKSHEETS