	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARÍA AUXILIADORA"-MACAS EVALUACIÓN QUIMESTRAL **RÚBRICA DEL EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

NIVEL:	Educación General Básica - BGU	**SUBNIVEL:**	Básica Media	**GRADO / CURSO:**	SEPTIMO A Y B
ÁREA:	Estudios Sociales	**ASIGNATURA:**	Estudios Sociales	**QUIMESTRE:**	Segundo
DOCENTE:	**Prof. Magaly Rivadeneira y Ms Sandra Garzón**				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	

INDICACIONES:
El presente ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura de Estudios Sociales trabajados durante el primer quimestre, para ello, realizará la reflexión sobre las preguntas de los temas tratados. Las reflexiones se calificarán en base a la rúbrica.

REFLEXIÓN METACOGNITIVA	Puntaje
Para responder las siguientes preguntas debes considerar: _Idea principal _Al menos 3 ideas de apoyo _El texto debe tener coherencia, cohesión y claridad.	
PREGUNTAS ORIENTADORAS ¿Cuáles son los contenidos aprendidos en el quimestre que más me gustaron? ¿A través de qué actividades demostré lo aprendido? ¿Cuál actividad presentó una mayor dificultad?	3
¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?	3

LIVEWORKSHEETS

Actividades conceptuales:	Puntaje

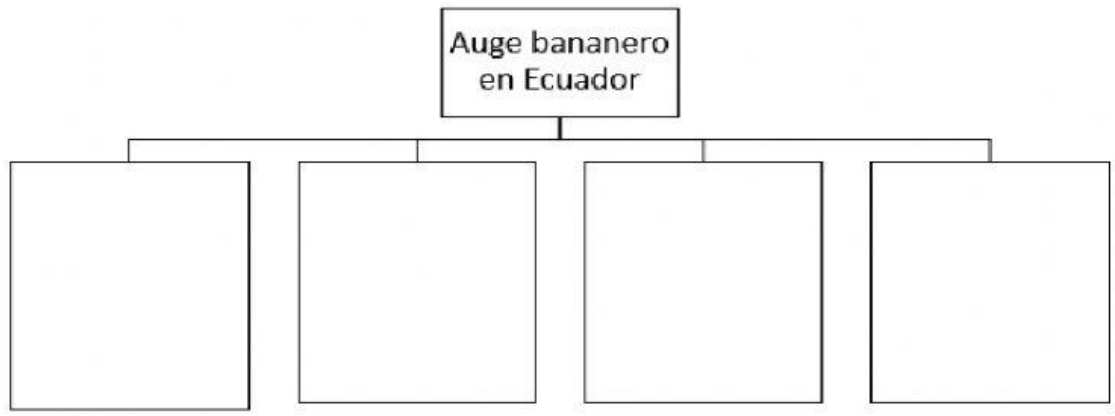
1. Escribe 2 causas y 2 consecuencias de la guerra de Ecuador y Perú. — Puntaje: 1

Causas	Consecuencias

2. Selecciona la respuesta correcta — Puntaje: 1

En el gobierno de qué presidente Ecuador se vincula con el mercado internacional con la exportación del banano. a) **Arroyo del Río** b) **José María Velasco Ibarra** c) **Galo Plaza**	La reforma agraria que liberó la mano de obra y eliminó las formas precarias de tenencia de la tierra, los huasipungos, las aparcerías y los arrimados fue: **A) La reforma agraria de 1964.** **B) La reforma agraria de 1973.** **C) La reforma agraria de 1983**
El proceso de tugurización que se dio durante el proceso de crecimiento de las ciudades significa: a) La población se duplicó y demandó vivienda, infraestructura y servicio en las ciudades. b) Es la proliferación de viviendas pequeñas y precarias en las que las familias vivían hacinadas. c) Es el crecimiento de los barrios marginales sin satisfacer las demandas de servicios con la rapidez requerida.	**Los indígenas campesinos conformaron la FENOC para:** A. Protestar en defensa de causas que afectaban a sus asociados. B. Reclamar el aumento de precios de transporte público. **C.** Lideró la lucha por la reforma agraria.

3. Completa la imagen con 4 razones por las que se dio el auge bananero en Ecuador. — Puntaje: 1



LIVEWORKSHEETS

4. Escribe la letra que corresponde en el espacio para relacionar cada aspecto con las repercusiones sociales de la modernización. 1

A. Las ciudades pequeñas		El transistor en la radio y la televisión masificó la comunicación en poco tiempo.
B. Salubridad		Aumentó la esperanza de vida y mejoro la salud de los ecuatorianos.
C. Comunicación		Aumento el número de profesores, estudiantes y se buscó reducir el analfabetismo.
D. Servicios médicos		Mejoro la higiene y se redujeron muchas epidemias.
E. Educación		Contaron por primera vez con servicios de agua potable y alcantarillado.

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Prof. Magaly Rivadeneira y Ms. Sandra Garzón	**Nombres y apellidos: Lcda. Silvia Vargas**	**Nombres y apellidos: Mg. Lida Medina**
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 16-06-2022	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS