

**EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE**

**AÑO LECTIVO 2021-2022**

**ÁREA: Estudios Sociales**

**ASIGNATURA: Estudios Sociales**

**Lcda. Miriam Fernández**

**GRADO: 3ro EGB**

**FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022**

**APELLIDO Y NOMBRE: .....**

**RESULTADO**

**/ 10**

**INDICACIONES GENERALES**

1. Escuche las indicaciones para completar la prueba
2. Lea atentamente cada pregunta antes de contestarlas.
3. Revisar antes de enviar al correo de la profesora

**DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:** Reconocer y ubicar elementos del espacio mediante el uso de la rosa de los vientos como instrumentos cartográficos.

**Indicador de logro:**

**Reactivos:** Opción múltiple. (1p.)

**1. Escribe en el recuadro V si el enunciado es verdadero o F si es falso.**

- a. La rosa de los vientos tiene dos puntos cardinales y dos colaterales. ....
- b. El punto opuesto al norte es el sur. ....
- c. El punto entre el sur y el oeste es el suroeste ....
- d. El punto opuesto al sureste es el noreste. ....

**DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Comparar las parroquias urbanas y rurales a partir de la ubicación.
- Opinar acerca de las oportunidades y amenazas de la ubicación geográfica de la parroquia.
- Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades.
- Indagar los orígenes funcionales y las características más significativas de la localidad.

**Indicador de logro:** Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

**Reactivos:** Paramiento. (1p.)

2. Relaciona el tipo de parroquia con sus ventajas.

Tipos de parroquias	Ventajas
1. Parroquia urbana	a) Cuenta con todos los servicios básicos
2. Parroquia rural	b) Se puede respirar aire puro c) Hay mayores posibilidades de empleo d) Existe menos contaminación auditiva

**DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:** Describir la diversidad cultural y natural del barrio, comunidad y parroquia, con el fin de reconocer como componentes de un país diverso.

**Indicador de logro:** Analiza las características principales de su provincia

**Reactivos:** Paramiento. (1p)

3. Une los siguientes conceptos.

Patrimonio Natural

Es la herencia propia del pasado de una comunidad y es transmitida de generación en generación

Patrimonio Cultural

Está conformado por la flora, la fauna y la variedad de paisajes de un territorio

4. Selecciona si es Patrimonio Natural o Cultural.

Patrimonio Natural



Patrimonio Cultural



**DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO:** Describir la división política –administrativas del cantón y la provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores espaciales.

**Indicador:** Analiza las características principales de su parroquias, cantones y provincias.

**Reactivos:** Opción múltiple. (1p)

**5. Señala la que corresponde.**

- El cantón está formado por:
  - a. Provincias.
  - b. Localidades
  - c. Parroquias
- Las parroquias pueden ser:
  - a. Grandes y pequeñas.
  - b. Líquidas o sólidas
  - c. Rurales y urbanas
- ¿Cuáles son las autoridades del cantón?
  - a. El alcalde, presidente, jefe político.
  - b. El alcalde, los concejales, jefe político.
  - c. El alcalde, secretaria, presidente.

ELABORADO POR:	REVISADO POR COORDINADOR DE ÁREA/ NIVEL	APROBADO POR: VICERRECTORA
DOCENTE: Lic. Miriam Fernández	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte
Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06