Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EXAMEN DE MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre:	**Calificación quimestral:**
Grado: ELEMENTAL 4	
Fecha:	**Firma del representante:**
Docente: Juan Jiménez	

"Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más". Thomas A. Edison

INSTRUCCIONES:

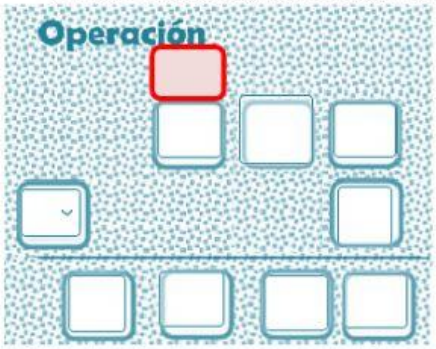
1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

DESARROLLO ITEMS:

Preguntas del área disciplinar.

I. LEA Y RESUELVA LOS PROBLEMAS. **(0,50 cada ítem, total 1 p.)**

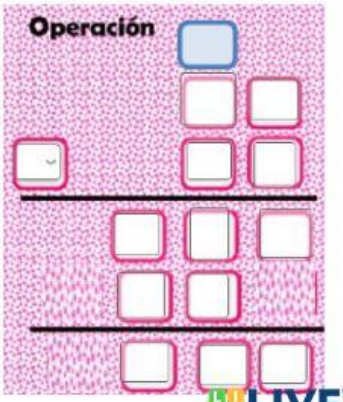
1.1 En PACO en un día se vendieron 9 laptops por un valor de $450 cada una. ¿Cuánto dinero se recaudó con la venta de laptops de ese día?



a) $3949 b) $4050

c) $4500 d) $3650

1.2 Pedro fue a recoger a la Dirección una caja con paquetes de lápices, en cada paquete hay 24 lápices y en total son 32 paquetes. ¿Cuántos lápices hay en total?



LIVEWORKSHEETS

II. RESUELVA LOS CRUCIGRAMAS DE DIVISIONES **(0,50 cada crucigrama, total 1 p.)**

48	÷	8	=	6
÷		÷		÷
6	÷	2	=	
=		=		=
	÷		=	

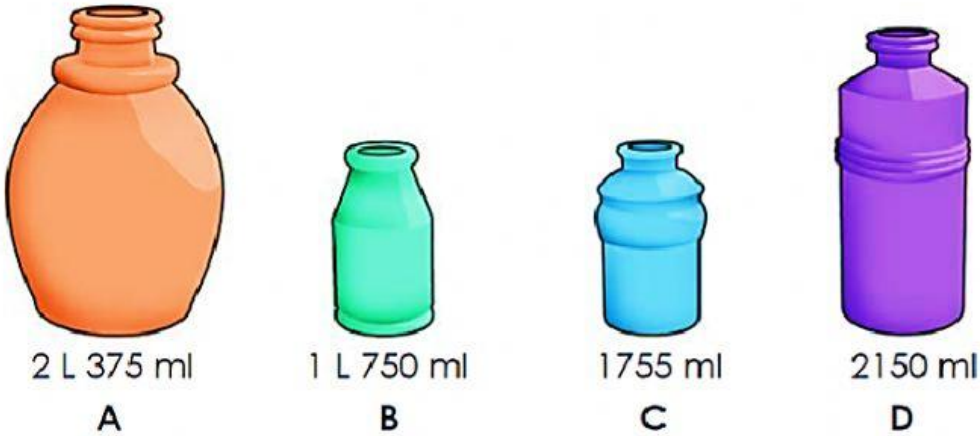
72	÷	9	=	
÷		÷		÷
	÷	3	=	8
=		=		=
3	÷		=	1

III. ESCRIBA LOS NUMERADORES Y DENOMINADORES QUE FALTAN (0,50 cada ítem total 1 p.)

a) $\frac{1}{2} \overset{\times 6}{\underset{\times 6}{=}} \frac{\square}{12}$

b) $\frac{2}{3} \overset{\times 3}{\underset{\times 3}{=}} \frac{\square}{9}$

IV. OBSERVE LA IMAGEN Y RESPONDA LAS PREGUNTAS (0,25 cada ítem total 1 p.)



4.1 ¿Cuál botella contiene el mayor volumen de agua? ☐

4.2 ¿Cuál botella contiene el menor volumen de agua? ☐

4.3 ¿Cuál es la diferencia de volumen entre las botellas C y B? ☐

4.4 ¿Cuál es el volumen total de agua de las cuatro botellas? ☐

LIVEWORKSHEETS

Proyecto Interdisciplinario.

V. ANALICE EL GRÁFICO Y COMPLETE CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS (0,20 cada ítem total 1 p.)

a) Álvaro obtuvo _____ puntos en inglés.

b) Él obtuvo _____ puntos en matemáticas.

c) Él obtuvo _____ puntos más en matemáticas que en inglés.

d) Él obtuvo el mismo puntaje en _____ y en _____.

Metacognición.

VI. ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LAS MULTIPLICACIONES? (1 p.)

_____

VII. ¿PARA QUE TE HA SERVIDO APRENDER A DIVIDIR? (1,25 P.)

_____

VIII. ¿DE QUÉ OTRAS FORMAS PODRÍA REALIZAR FRACCIONES EQUIVALENTES? (1,25 p.)

_____

IX. CUANDO TRABAJAMOS CAPACIDAD CON DIFERENTES ENVASES, ¿CUÁLES FUERON LAS DIFICULTADES CON LAS QUE TE ENCONTRASTE? (1 p.)

_____

LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación.

X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)

Descriptor	*Lo hago bien.*	*Lo hago a veces y puedo mejorar.*	*Necesito ayuda para mejorar.*
Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.			
Resuelvo problemas de multiplicaciones, siguiendo el proceso.			
Identifico a la división como un proceso inverso a la multiplicación.			
Aplico el proceso para encontrar fracciones equivalentes.			
Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en los diagramas de barras.			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	ESTUDIANTE
DOCENTE: Juan Carlos Jiménez	**COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:** Gidislania Chamba	**DIRECTORA:** Glenda Zambrano	Firma:
Firma: Fecha: 31/05/2022	Firma: Fecha: 03/06/2022	Firma: Fecha: 06/06/2022	Fecha:

LIVEWORKSHEETS