



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE FILOSOFÍA

Segundo curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✦ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✦ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✦ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✦ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✦ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. El silogismo puede ser definido como:

La desestructura del razonamiento deductivo.

La estructura del razonamiento deductivo.

La estructura de la fantasía deductiva.

2. Para comprender la relación de la lógica con las ciencias y sus metodologías, las podemos

clasificar en:

Ciencias formales y ciencias sociales

Ciencias exactas y ciencias sociales

Ciencias formales y ciencias fácticas

3. La estructura del silogismo es:

Sujeto, verbo y predicado

Termino, menor, verbo y término medio

Termino mayor, termino menor y término medio

4. La lógica simbólica, al igual que la silogística, es formal, se centra en:

La invalidez de los enunciados

La debilidad de los enunciados

La validez de los razonamientos

5. El lenguaje consta de signos:

Gramaticales

Convencionales

Filológicos

6. Los conectores lógicos son operadores que permiten:

Formar proposiciones compuestas a partir de estas proposiciones atómicas

Formar oraciones compuestas a partir de estas proposiciones atómicas

Formar conjunciones compuestas a partir de estas proposiciones atómicas

7. En lógica, el cálculo es un.

Sistema de signos no interpretados

Sistema de signo interpretados

Ninguna de las dos

8. En el cálculo proporcional se busca su valor de verdad, es decir:

Si es verdadero

Si es falso

Si es verdadero o falso.

9. La Escuela de Alejandría fue una de las ramas del neoplatonismo. Se caracterizó por su

Proximidad al:

Protestantismo

Catolicismo

Cristianismo

10. Las tautologías son:

Formas gramaticales

Formas formales

Formas proposicionales

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de **Filosofía** qué has aprendido en el segundo quimestre?

1 Pts.

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de **Filosofía**, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mí vida cotidiana?

2 Pts.

¿Cómo aprendí en la asignatura de **Filosofía**?

2 Pts.

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc.	Lic. Susana Romero S. MSc.	MSc. Jacqueline Flores	
PROFESORA	DIRECTORA DE ÁREA	VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR			
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO	INCORRECTO	TOTAL
	0,50	0	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Entiende lo que es el silogismo.	Selecciona cualquier otra respuesta.	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Comprender la relación de la lógica con las ciencias y sus metodologías	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Reconoce la estructura del silogismo.	Selecciona cualquier otro elemento.	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Identifica en lo que se concentra la lógica simbólica.	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Ubica los símbolos del lenguaje.	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Identifica a los conectores lógicos.	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Identifica o que es e calculo en la lógica.	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Reconoce los que el cálculo proporcional busca su valor en la verdad	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Identifica las características de la escuela de Alejandria	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)	Entiende lo que son las tautologías.	Selecciona cualquier otro elemento	

METACOGNICIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramientas o técnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						