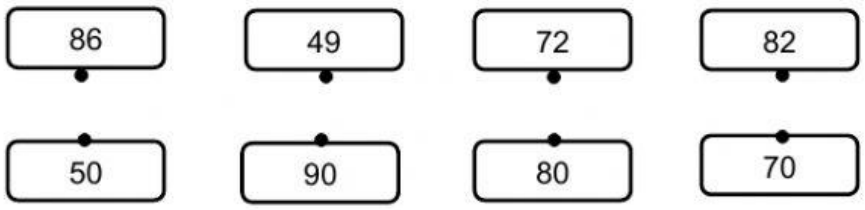
1.-Contesta las siguientes cuestiones.

- El número 266, ¿está más próximo a 200 o 300?
- El número 621, ¿está más próximo a 600 o 700?

Marca con una cruz la centena más próxima a cada número.

| | **Centena** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Número | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 472 | | | | | | | | | |
| 123 | | | | | | | | | |
| 567 | | | | | | | | | |
| 234 | | | | | | | | | |

2. -Une cada número con su decena más próxima.




3.- Expresar como números romanos las siguientes cantidades:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | | 2015 | |
| 75 | | 8340 | |
| 131 | | 983 | |