UNIDAD EDUCATIVA ANDINO		
EJERCICIO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE SEGUNDO QUIMESTRE		
ÁREA: Lengua y Literatura	**MATERIA:** Lengua y literatura	**GRADO/CURSO: 4° EGB A & B**
DOCENTE: Jéssica Narváez	**FECHA:**	
TEMAS DE APRENDIZAJE:	Lengua y cultura Comunicación Oral Lectura Escritura Literatura	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	**CALIFICACIÓN:**	

"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos que se repiten día tras día"

INDICACIONES GENERALES:

- Lea detenidamente cada pregunta antes de responder.
- Para resolver el ejercicio de aprendizaje dispone de 40 minutos.
- Utilice lápiz para resolver el ejercicio de aprendizaje.
- En caso de deshonestidad académica se procederá a retirar el ejercicio de aprendizaje.
- Revise el examen antes de entregarlo, procurando no dejar preguntas en blanco.

1. **Observa el mensaje publicitario y responde las preguntas.** (I.LL.2.1.1.) **1 punto**



- Con la publicidad de Pencilín se espera que:
  a. Los niños dibujen más y mejor.
  b. Otros niños puedan estudiar.
  c. Todos tengan un lápiz.
  d. Mo malgasten los útiles.

- La finalidad de la publicidad es:
  a. Informar
  b. Mejorar
  c. Convencer
  d. Divertir

LIVEWORKSHEETS

2. Lee la siguiente lectura y responde las preguntas. (I.LL.2.10.1.) **1 punto**

La violeta amarilla o Pilun Dewu

Cuentan que hace mucho tiempo, el dios Pillán andaba recorriendo la montaña. ¿Qué buscaba? ¿Por qué iba de aquí para allá, hurgando y escarbando las rocas?
Buscaba oro, pero solo encontraba pequeños trozos del brillante metal. Tan poco era lo que encontraba, que nunca le hubiera alcanzado para lo que él quería.
Triste andaba el gran Pillán, subiendo y bajando las cuestas, recorriendo los desfiladeros, de las altas cumbres a la hondura de los precipicios, buscando y buscando, con el triste pensamiento de que nunca podría conseguir lo que buscaba.

Las montañas celosas de su tesoro lo escondían en lo más profundo de sus entrañas, y él pensaba que si ellas no querían ofrecer su oro, no debía pedírselo.
Fue entonces cuando en el camino se encontró a Lil. Junto a él estaban su esposa Domo y su hermana Ñañai.
—¿Qué buscas, gran Pillán? —preguntó Lil.
—Oro para construir mi casa —contestó Pillán. Y agregó con desaliento
— Pero no lo hay por ninguna parte…
—Lo sabía —dijo Lil— por eso esperábamos verte. Si miras a los pies de mi esposa y de mi hermana, hallarás todo el oro que necesites. Pillán quedó muy agradecido de la bondad de Lil.
—¿No has de quedar triste si me lo llevo?
—¡Oh, no! —dijo Lil—, el oro adorna, pero no da alegría.
Cuando terminó de construir su casa, el dios se puso a descansar y entonces pensó en las palabras de Lil.
—Algo debo hacer para alegrarlos, algo para embellecer la vida de Lil, de su esposa y de su hermana.
—¡Ya está! ¡Ya está! —gritó satisfecho Pillán—. Debo darles algo que les acompañe para siempre; bello y resistente, pero que contenga el don más valioso de todos los dones: la alegría.
—Mejor oro que el de mi casa merece tener el generoso Lil, para su esposa Domo y su hermana Ñañai.
Entonces les regaló la Pilun-Dewu, para que la alegría no se fuera de su lado.

Desde entonces, crecen las violetas amarillas, las verdes hojas en cartucho que se parecen a las orejitas de un ratón y, entre ellas, las corolas de oro de sus flores que soportan el frío y el viento porque tienen la fuerza que les dio el dios de la montaña.

El propósito del texto es:

A. Entretener
B. Dar instrucciones
C. Narrar
D. Expresar sentimientos

¿Qué regaló Lil a Pillán:

A. Un dulce
B. Un helado
C. Oro
D. Un arbrigo

LIVEWORKSHEETS

¿Con que don agradeció Pillán a Lil?

A. Con el don de la vida
B. Con el don de la alegría
C. Con el don del entusiasmo
D. Con el don del dolor

¿En dónde se desarrolla la leyenda?

A. En un bosque
B. En un mar
C. En la montaña
D. En un jardín

3. Encierra los adjetivos posesivos que completan adecuadamente el párrafo. (I.LL.2.9.3.) 1 punto



Mis amigos y yo tenemos algunas cosas en común. Los _____ son esquiar y escalar montañas. Los _____ son escalar montañas y hacer buceo. Santiago es distinto. Lo _____ es leer libros y jugar ajedrez. María también lee libros, aunque los _____ son de misterio y terror. Lo bueno es que siempre tenemos de qué hablar y la pasamos bien juntos.

A. mi – su – su – tuyo
B. suyo – tuyo – mío – nuestro
C. míos – suyos – suyo – suyos
D. tu – mi – su - tus

4. De los siguientes enunciados escojas aquellos que están correctamente expresados. (I.LL.2.8.2.) 1 punto

1	Todas las palabras agudas llevan tilde.
2	Las palabras graves llevan el acento en la penúltima sílaba.
3	Las palabras esdrújulas llevan el acento en la antepenúltima sílaba.
4	Las palabras agudas llevan el acento en la antepenúltima sílaba.
5	Las palabras graves se tildan cuando terminan en una consonante distinta de n y s

A. 1, 2, 3
B. 2, 3, 5
C. 2, 3, 4
D. 1, 4, 5

5. De la siguiente lista de palabras selecciona la opción que contenga únicamente verbos. (I.LL.2.8.1.) 1 punto

Cantar	Camión	Sincero	Ver	Teléfono
Bonito	Jugar	Silla	Amable	Verde
Limpio	Mesa	Beber	Internet	Vivir

A. Cantar, jugar, beber, ver, vivir
B. Camión mesa, silla, teléfono, internet
C. Bonito, sincero, limpio, amable, verde
D. Cantar, bonito, silla, mesa, verde

LIVEWORKSHEETS

6. **Relaciona las siguientes oraciones con el tiempo en el que se encuentran redactadas y selecciona la respuesta correcta.** (I.LL.2.8.1.) **1 punto**

1. Pasado	a. Juan irá de vacaciones a España. b. En la mañana tomé un vaso de leche.
2. Presente	c. Leemos un texto divertido. d. Antes vivía cerca del aeropuerto.
3. Futuro	e. El pastel está delicioso. f. El concierto será este domingo.

A. 1ab, 2cd, 3ef
B. 1ac, 2be, 3df
C. 1bc, 2de, 3fa
D. 1bd, 2ce, 3af

7. **Clasifica las siguientes palabras según su acento y subraya la respuesta correcta.** (I.LL.2.8.2.) **1 punto**

Agudas	**Graves**	**Esdrújulas**

Brújula	Tenedor	Mueble
Casa	Sílaba	Reloj
Miércoles	Árbol	Canción

8. **Relaciona cada gráfico con la familia de palabras correspondiente y selecciona la respuesta correcta.** (I.LL.2.8.2.) **1 punto**

1. 
2. 
3. 

a. Librero
b. Florero
c. Florería
d. Zapatero
e. Zapateo
f. Librería

LIVEWORKSHEETS

A. 1ab, 2cd, 3ef
B. 1bc, 2de, 3fa
C. 1cd, 2ef, 3ab
D. 1de, 2fa, 3bc

9. Formula dos oraciones y sepáralas en sujeto y predicado. (I.LL.2.9.1.) 1 punto

Criterios de Evaluación	Puntaje
Formula oraciones con sentido completo.	0.25
Identifica el sujeto.	0.25
Identifica el predicado.	0.25
Respeta signos de puntuación.	0,25

METACOGNICIÓN.

a. ¿Por qué consideras importante aprender Lengua y Literatura?

.....
.....

b. ¿En que momentos de tu vida aplicarías lo aprendido en Lengua y Literatura?

.....
.....

10. Lee el siguiente texto y complétalo. (I.LL.2.5.2.) 1 punto

¡Por fin había llegado el día esperado! Ese día se enfrentarían en el Estadio de la ciudad los dos equipos más fuertes del país. Como mis hermanos y yo habíamos comprado las entradas con mucha anticipación, podíamos darnos el lujo de ingresar al estadio ya sobre la hora del encuentro, me estaba duchando cuando suena mi teléfono y, al contestar, recibo una noticia inesperada……

LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Criterios de Evaluación	Puntaje
Redacta el párrafo con ideas claras y con sentido.	0.50
Respeta signos de puntuación.	0.25
Cuida la ortografía en las palabras	0.25

METACOGNICIÓN

a. **¿Qué beneficios nos aporta la lectura?**

.....
.....

b. **¿Te gusta la lectura? ¿Por qué?**

.....
.....

TOTAL 10 PUNTOS

LIVEWORKSHEETS