	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5 QUITO – ECUADOR	Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos **Año Lectivo** **2021 – 2022**

EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE		
1.- DATOS INFORMATIVOS:		
SECCIÓN: MATUTINA	**Nombre del Docente:** **Lcda: Betsabeth Carrasco** **Msc. Yolanda Ramos** **Lcdo: Fredy Mayorga**	**Nombre del Estudiante:**
Año de EGB: CUARTO	**Paralelo: A – B - C**	**Fecha: 21/06/2022**
2.- INSTRUCCIONES GENERALES: **Lee con atención cada una de las preguntas.** **Procura responder a las preguntas de manera autónoma**		
• Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.		
"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein		

Plataforma: Liveworksheets

DESTREZA. Explica la importancia *de* los vertebrados, reconociendo las amenazas *a* las que están sujetos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

INDICADOR DE LOGRO. - Conocer la clasificación de los animales vertebrados.

1.-Seleccionar animales invertebrados.



2.- Seleccionar animales vertebrados.



LIVEWORKSHEETS

DESTREZA. - Explica la importancia *de* los vertebrados, reconociendo las amenazas *a* las que están sujetos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

INDICADOR DE LOGRO. Conocer las características de los animales vertebrados.

3 Unir con líneas la característica con el vertebrado.

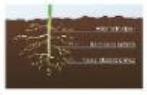
Mamíferos	Tiene plumas.
Reptiles	Cumplen el ciclo de la metamorfosis
Anfibios	Toman leche materna
Peces	Reptan por el suelo.
Aves	Tienen aletas, escamas y colas

DESTREZA. - Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas.

INDICADOR DE LOGRO. - Conocer las partes de las plantas.

4.- Unir con líneas según corresponda.

raíz	**Ramas-, yemas.**
Tallo	**semillas**
Hojas	**pelos absorbentes, zona de crecimiento y cofia.**
Flores	**Limbo y peciolo.**
Frutos	**pétalos, polen, estambres y pistilo.**











LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

METACOGNITISMO

5.-¿Crees que es necesario conocer la clasificación de los animales? Si / no ¿por qué?

.....
.....
.....

6- ¿Crees tú que es necesario cuidar a los animales? Sí / no ¿por qué?

.....

.....

7.- ¿Crees tú que se deben cortar los árboles Si / no ¿por qué?

.....

.....

8.- ¿Todas las plantas tienen todas sus partes? Si / no ¿por qué?

.....

.....

9.- ¿Crees que todos los objetos tienen materia? Si / no ¿por qué?

.....

.....

10.- ¿Crees tú que la energía es importante para nuestra vida cotidiana? Si / no ¿por qué?

.....

.....

Autoevaluación.

	si	A veces	Necesito ayuda
Reconoce la clasificación de los animales vertebrados y sus características.			
Reconoce la clasificación de los animales invertebrados y sus características.			
Reconoce las partes de la planta y su importancia para la vida.			

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO POR DOCENTE Nombre:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR JUNTA ACADÉMICA
Firma: 		
FECHA; 21/06/2022	FECHA: 21/06/2022	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS