



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL CUARTO CICLO
ÁREA CIDADANÍA
2do BGU

Nombre:..... **Fecha:**.....

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada

D.C.D. Establece las ventajas y las limitaciones de la democracia deliberativa, considerando aspectos como la posibilidad de expresión social, la falta de información del público, entre otros

1. Encierre el literal de la respuesta correcta de los siguientes enunciados. (pt. 1,5)

1.1. Cuatro problemas fundamentales de la complejidad de la democracia deliberativa.

- a) Justificación de las decisiones deliberativas.
- b) Proceso deliberativo dinámico.
- c) La idea de igualdad en las decisiones deliberativas.
- d) Democracia deliberativa e institucionalización.
- e) Ciudadanía, competencia y deliberación.
- f) Generación de conclusiones concretas.

1.2. Tres características de la soberanía alimentaria.

- a) Prioridad a la exportación de alimentos.
- b) Prioridad de la producción agrícola local.
- c) El estado apoya la exportación de transgénicos.
- d) Acceso de los productos de pequeña escala, pastores, pescadores artesanos.
- e) El estado protege a sus productores y a su población.

1.3. La característica que no corresponde a la igualdad en el ámbito político.

- a) Todos los ciudadanos son iguales ante la ley.
- b) Todos tienen el mismo derecho a participar en la toma de decisiones en asuntos públicos.
- c) Todos son inocentes hasta que la ley dicte lo contrario.
- d) Todos tienen igualdad de derecho a expresarse libremente su opinión o su carácter.
- e) Todos tienen originariamente o "por naturaleza" el mismo poder.

D.C.D. Analiza la evolución del concepto “igualdad natural”, a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales.

2. Relacione las siguientes columnas según corresponda. (pt. 1)

- | | |
|---|--|
| a) Sufragio para personas privadas de la libertad (PPL) | ☐ Participan con su voto facultativo o voluntario. |
| b) Voto femenino | ☐ Su voto es facultativo con medidas de apoyo como el voto a domicilio. |
| c) Personas con discapacidad | ☐ Pueden votar desde el 2008 pero tiene condiciones ante la ley. |
| d) Sufragio para adultos mayores | ☐ personas que no han podido acceder al derecho de sufragar. |
| e) Sufragio para adolescentes entre 16 y 17 años | ☐ Considerado sujeto de derecho y el sufragio es obligatorio. |
| f) La fuerza publica | ☐ Tienen derecho a ejercer el voto siempre y cuando se encuentre registrados en los consulados. |
| g) Sufragio para migrantes | ☐ Impuesto desde el año de 1929 por Matilde Hidalgo. |
| h) Personas con esclavitud | ☐ Presenta campañas como “caigamos a votar”. |

D.C.D. Analizar el principio de igualdad natural expresado en otros ámbitos (educativo, político, económico, social, religioso, etc.), a partir del estudio de casos y de la ejemplificación de la realidad ecuatoriana

3. Ubique el literal en el paréntesis correctamente: (pt. 1)

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) Consejos ciudadanos sectoriales | ☐ un espacio de toma de decisiones entre los gobiernos autónomos descentralizados (GAD), la ciudadanía y organizaciones sobre el presupuesto público. |
| b) Consejos consultivos | ☐ espacios democráticos de encuentro entre ciudadanos de una localidad para tratar asuntos de interés para la localidad. |
| c) Presupuestos participativos | ☐ instancias de deliberación habilitadas por una autoridad o solicitadas por la ciudadanía. |
| d) Audiencias públicas | ☐ son mecanismos de asesoramiento y consulta conformados por ciudadanos |
| e) Asambleas ciudadanas | ☐ espacios disponibles para uno o varios representantes que conozcan del tema a tratar. |
| f) Silla vacía | ☐ Espacios conformados para enfrentar el maltrato a niños/as y adolescentes y asegurar la protección integral. |
| g) Cabildos populares | ☐ instancias de participación cantonal cuya finalidad es de discutir de asuntos específicos, pero no tomar decisiones. |
| h) Defensorías comunitarias | ☐ instancias de dialogo, deliberación y seguimiento de carácter nacional y sectorial. |

D.C.D. Base filosófica-política de la Constitución del Estado ecuatoriano a partir de la Asamblea Constituyente de 2008.

4. Responda verdadero o falso según corresponda, de ser el enunciado falso redáctelo correctamente: (pt. 1 c/u)

4.1. Fundamentos del estado ecuatoriano.

a) El comunismo ancestral del “Buen Vivir” se tomó como eje () filosófico transversal.

b) El estado promueve la soberanía alimentaria para poyar la () exportación de productos.

c) Los derechos de la naturaleza toman en cuenta el mantenimiento y () restauración de sus ciclos vitales.

d) Reconoce al extranjero como eje de la acción policía, la economía () y la sociedad.

4.2. Principio de igualdad

a) Igualdad de acceso se refiere a la oportunidad de todas las personas () para ingresar al sistema educativo.

b) Igualdad de permanencia se refiere a que el estado obliga a los () estudiantes a completar las etapas educativas.

c) Igualdad de resultados se trata de lograr que todos terminen el () sistema educativo en todos sus niveles

d) En Ecuador no existe ningún documento que trate sobre proteger, () promover y difundir el derecho a la libertad de religión

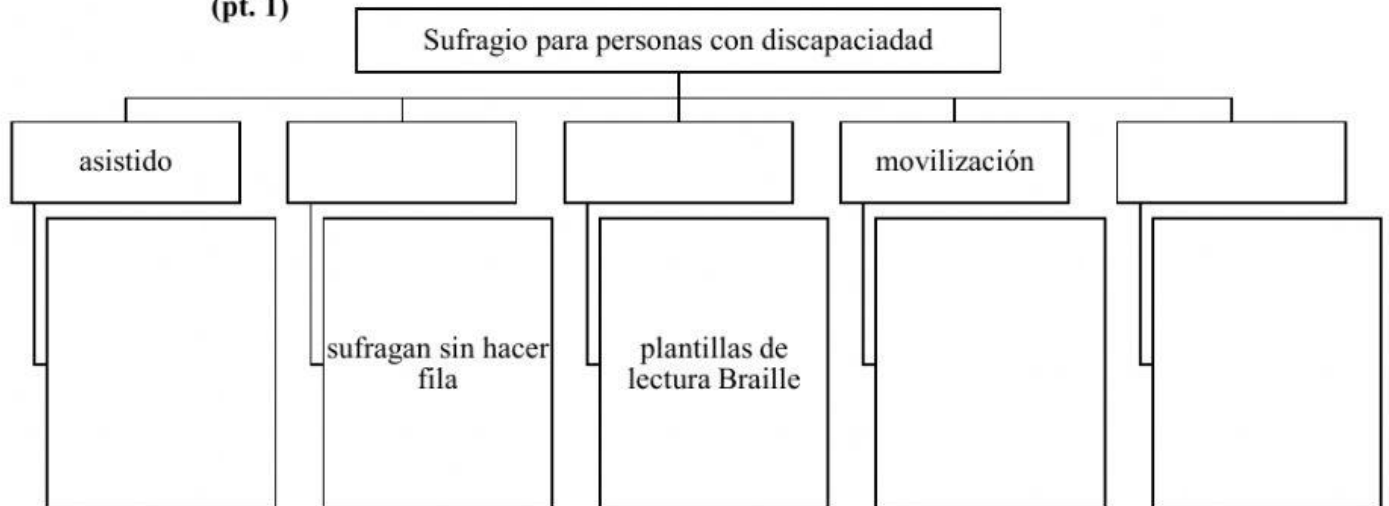
D.C.D. Explicar los roles que cumplen las funciones del Estado ecuatoriano a partir del análisis de los mecanismos de ordenamiento social, estructura y esquema de funcionamiento

5. Complete los siguientes organizadores gráficos

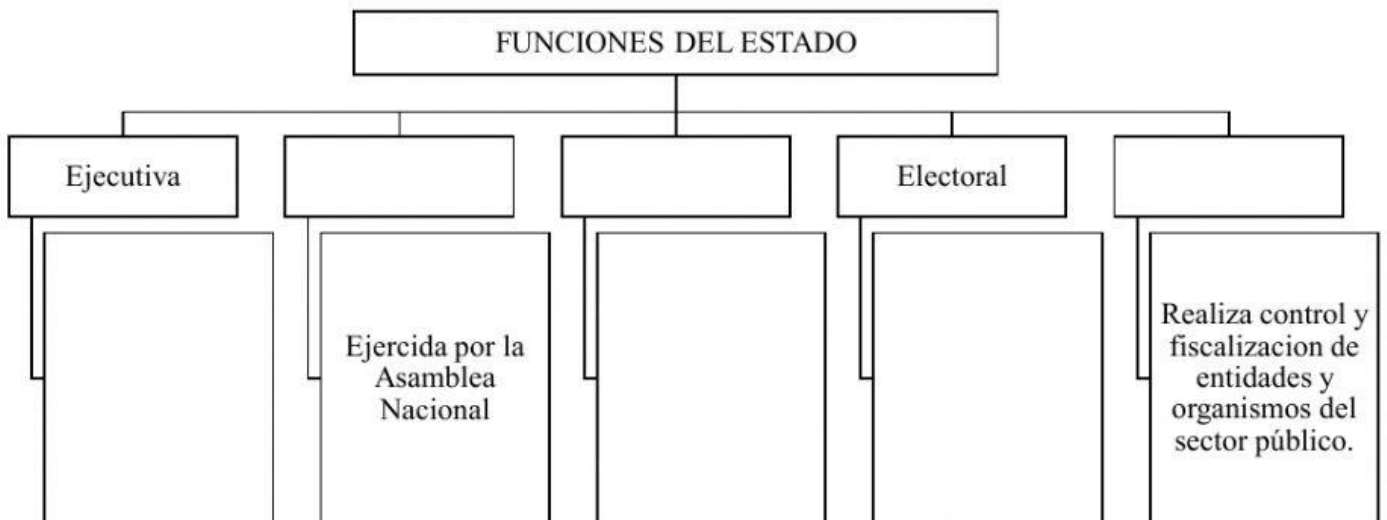
5.1. El sufragio es valorado desde 2 sentidos: (pt. 0,5)

El sentido activo:	
El sentido pasivo:	

5.2. Los programas o campañas de acceso al voto para las personas con discapacidad. (pt. 1)



5.3. Funciones del estado. (pt. 1)



D.C.D. Base filosófica-política de la Constitución del Estado ecuatoriano a partir de la Asamblea Constituyente de 2008.

D.C.D. Discutir nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas, considerando las diversas formas de relación entre los ciudadanos en los nuevos espacios (redes sociales, Internet, etc.).

6. Responda a las siguientes preguntas. (pt. 1 c/u)

6.1. ¿Considera que los lineamientos establecidos en el Buen Vivir son debidamente aplicados en nuestro país? Justifique con ejemplos.

**6.2. ¿Considera que las redes sociales son plataformas de participación ciudadana?
Argumente con ejemplos.**

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas