

**Unidad Educativa Particular****“ARISTÓTELES”***“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”***AÑO  
LECTIVO****2021-2022****TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL, SEGUNDO QUIMESTRE****PRIMERO DE BACHILLERATO**

<b>ASIGNATURA:</b> Biología	<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lcda. Jenny Cuenca	<b>FECHA:</b>	

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:**

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 sobre 10, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

*DCD. Analizar el funcionamiento de los sistemas digestivo y excretor en el ser humano, y explicar la relación funcional entre estos sistemas en flujogramas.*

**1. Completa el siguiente párrafo acerca de la digestión.**

Tubo digestivo – musculatura lisa – revestimiento interno – páncreas – digestión mecánica – digestión química

En los seres humanos, la .....la realizan los dientes, la lengua y las contracciones de la....., presente en la pared del ..... La ..... llevan a cabo las enzimas segregadas por células glandulares, presentes .....en el del tubo digestivo, las glándulas salivales y el .....

**2. Describe el funcionamiento del sistema digestivo**

---

---

---

---

**3. Menciona las principales funciones del sistema excretor**

---

---

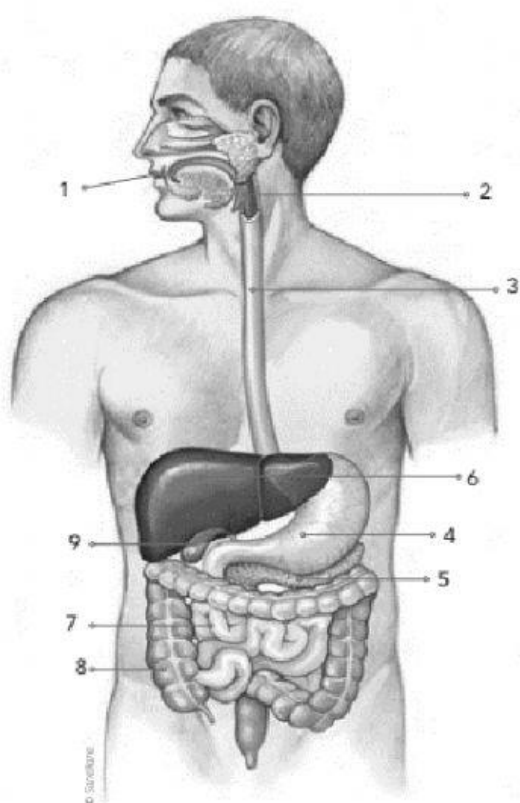
---

---

4. Elabora un flujograma, indicando la relación del sistema digestivo y el sistema excretor



5. Rotula las partes del aparato digestivo.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**6. Selecciona y subraya la respuesta correcta.**

**¿Cuál es la misión de los riñones?**

- a) Filtrar la sangre.
- b) Expulsar al exterior los productos de desecho.
- c) Producir y eliminar la urea.
- d) Conducir la orina

**¿Cuál es el orden funcional de los órganos del sistema excretor?**

- a) Riñón, uréter, vejiga y uretra
- b) Riñón, vejiga, uréter y uretra
- c) Riñón, uretra, vejiga y uréter
- d) Riñón, uréter, uretra y vejiga

**¿Cuáles son las funciones del intestino delgado?**

- a) La masticación.
- b) La ingestión.
- c) La defecación.
- d) La absorción.

*DCD. Diseñar investigaciones experimentales y reconocer el valor nutricional de diferentes alimentos de uso cotidiano según su composición química, y justificar los efectos en el metabolismo y la salud humana.*

**7. Describe los tres grupos de nutrientes.**

Nutrientes energéticos:

---

---

Nutrientes plásticos:

---

---

*DCD. Analizar y evaluar buenas prácticas que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, y elaborar un plan de salud que considere una alimentación balanceada de acuerdo con su edad y actividad.*

**8. Escribe V si el enunciado es verdadero y F si es falso**

a. Las primeras etapas de vida son fundamentales para que el sistema inmunológico madure.	
b. La etapa preescolar no es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos Nutricionales correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos.	
c. El desayuno es una de las ingestas más importantes en esta etapa. Se trata de una comida que en muchas ocasiones se subestima y se olvida	
d. La adolescencia es una etapa de la vida marcada por importantes cambios emocionales, sociales y fisiológicos; la ingesta tiende a ser caprichosa.	
e. Cuando un adulto comienza su vida laboral, no suele cambiar su gasto calórico y necesita la misma cantidad de energía que se necesitaba en la etapa de crecimiento.	

*DCD. Diseñar una investigación acerca de las enfermedades nutricionales y desórdenes alimenticios más comunes que afectan a la población ecuatoriana, y comunicar mediante diferentes medios las medidas preventivas en relación con la salud y la nutrición.*

**9. Responde. ¿Qué síntomas presenta un niño con desnutrición?**

---



---



---

**10. Responde la pregunta: Marta cocina las papas y el arroz, licua las frutas, prepara un platillo y lo ingiere. Está realizando el proceso de-..... Argumenta tu respuesta.**

a)	alimentación.
b)	nutrición.
c)	digestión.
d)	asimilación.

---



---



---



---



---

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<hr/> Lcda. Jenny Cuenca	<hr/> Coordinadora Gladys Cuenca	<hr/> Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 6 / 06 /2022		

