

EVALUACIÓN DE BASE SEMI - ESTRUCTURADA

Segundo Parcial - Segundo Quimestre

1. DATOS INFORMATIVOS:

Nivel: Media.

Asignatura: Lengua y Literatura.

Estudiante: _____

Fecha: _____

Grado: 7th.

Paralelo: _____

Docente: Lic. Gonzalo Yaruquí

2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Evaluar los conocimientos que el estudiante de Séptimo año de EGB ha adquirido en el área de **Lengua y Literatura** a través de los indicadores de evaluación, estimando así el avance de las destrezas propuestas durante el segundo parcial del primer quimestre. Año lectivo 2021-2022.

3. ESCALA DE ACREDITACIÓN

ITEMS	ACREDITACIÓN
1	2 puntos
2	2 punto
3	2 puntos
4	2 punto
5	2 puntos
Total: 10 puntos	
DCD evaluadas en el proceso: 10 puntos	

4. INDICACIONES GENERALES:

- Recuerde que la evaluación es individual, por tanto, el asesoramiento del docente es sólo para solicitar instrucciones.
- Estimado estudiante es necesario que lea, observe detenidamente y analice correctamente cada una de las preguntas antes de desarrollar el cuestionario.

5. CUESTIONARIO

5.1. Lee el texto y completa las actividades (LL.3.5.5.)

¡No más bombas!

Con el lanzamiento de bombas atómicas sobre ciudades japonesas comenzó una nueva era, no solo de la historia de la guerra, sino de la humanidad entera. Hoy, las superpotencias poseen bombas nucleares mucho más poderosas que las que estallaron en Nagasaki e Hiroshima. En una loca carrera armamentista, han almacenado tantas bombas, cohetes, granadas, artillería y submarinos con energía atómica que cada una de las potencias mundiales sería capaz de destruir varias veces el globo terráqueo.

Fuente: Santillana digital

- Construye 3 oraciones simples en base al texto y encuentra sus partes (sujeto, predicado, Núcleos, artículos, adjetivo, complemento)

5.2. Escribe las siguientes frases en sentido figurado. Relaciónalas con los dibujos. (LL.3.5.5.)

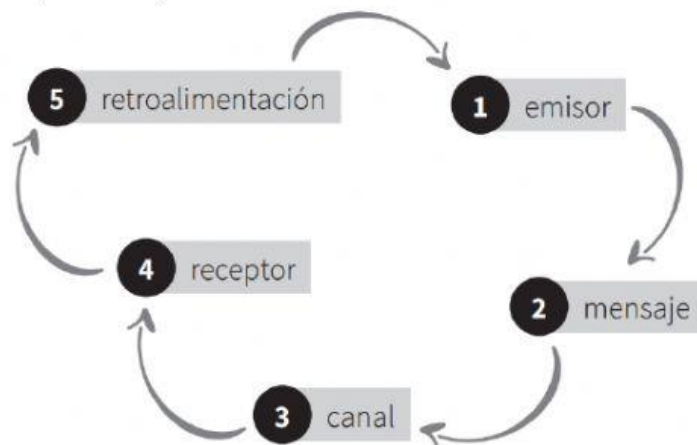


5.3. Completa el párrafo con los extranjerismos que correspondan. (LL.3.4.8.)

chefs
complot
collage
debut

- La profe nos pidió que hiciéramos un _____ con las palabras que lleven tilde.
- Hubo un _____ para inculparlo.
- Los jugadores de la sub 17 hicieron su _____.
- En los restaurantes de primera están los mejores _____.

5.4. Coloca el número que corresponde a la descripción de cada elemento del circuito de la comunicación. (LL.3.2.3.)



	Medio por donde se transmite el mensaje.
	Quien envía el mensaje.
	Ocurre cuando el receptor reconoce el mensaje recibido y responde al emisor.
	Contiene información expresada en símbolos verbales y no verbales.
	Quien recibe el mensaje.

5.5. Clasifica estas palabras según tengan hiato, diptongo o triptongo. (LL.3.4.12.)

alegría	anunciáis	diente	poeta	pierna	increíble
baúl	semiautomático	averiguáis	Paraguay	frecuente	huésped

Diptongo	Hiato	Triptongo

Gracias por su colaboración

No olvides revisar tu evaluación antes de entregarla al docente.