



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE HISTORIA

Primer curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✚ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✚ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✚ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✚ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✚ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. Al gobernante de Egipto se le llamaba:

Sultán

Faraón

Rey

2. Los periodos históricos de la civilización india son:

Drávida, ario e imperio

Ming, yuan y song.

Tinita, abidos y alto Egipto.

3. En Grecia la guerra se suspendía para participar en:

Los juegos en honor a Afrodita

Los juegos olímpicos

Los juegos de la primavera

4. Quienes eran considerados ciudadanos en Grecia:

Las mujeres jefas de familia y propietarias de bienes.

Los varones jefes de familia y propietarios de bienes.

Los hombres y mujeres jefes de familia y propietarios

5. La encargada de narrar los hechos y aventuras protagonizados por los dioses y héroes griegos era la:

Historia

Literatura

Mitología

6. En el siglo V a. C. los plebeyos romanos presionaron para que los magistrados redactaran:

Los primeros códigos de la lengua escrita de la historia

Los primeros códigos de leyes de la física en la historia

Los primeros códigos de leyes escritos en la historia

7. El nombre original del continente americano es:

América

Pachamama

Abya – Ayala

8. Los Mayas utilizaron una especie de moneda que era la:

Pepa de zambo

Pepa de cacao

Pepa de mango

9. Los aztecas estaban organizados en una Monarquía...

Hereditaria consanguínea

Absolutista el monarca era un Dios

Aristocrática de tipo militar

10. Al momento de la llegada de los españoles, el Tahuantinsuyo se extendía desde:

Sur de Colombia hasta el sur de Chile

Centro de Colombia hasta el centro de Chile

Sur de Colombia hasta el norte de Chile

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de **Historia** qué has aprendido en el segundo quimestre?

1 Pts.

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de **Historia**, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mí vida cotidiana?

2 Pts.

¿Cómo aprendí en la asignatura de **Historia**?

2 Pts.

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc. PROFESORA	Lic. Susana Romero S. MSc. DIRECTORA DE ÁREA	MSc. Jacqueline Flores VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	0,50		0			
I.CS.H.5.5.1. Describe los aportes tecnológicos, económicos y científicos de las culturas de Mesopotamia, Egipto, China y la India y su impacto en el mundo contemporáneo. (J.1., J.4., I.1.)	Recuerda la denominación del gobernante egipcio		Selecciona cualquier otra respuesta.			
I.CS.H.5.5.1. Describe los aportes tecnológicos, económicos y científicos de las culturas de Mesopotamia, Egipto, China y la India y su impacto en el mundo contemporáneo. (J.1., J.4., I.1.)	Identifica los periodos históricos de la India.		Selecciona cualquier otra elemento			
I.CS.H.5.6.1. Distingue el alcance e influencia de la civilización griega en los imperios romano y bizantino, en la Europa del Renacimiento y en la cultura occidental; así como las limitaciones de la democracia y la ciudadanía y su relación con los postulados básicos del derecho romano y derecho anglosajón. (J.1., I.2.)	Identifica el motivo por el cual se suspendían las guerras en Grecia.		Selecciona cualquier otro lugar.			
I.CS.H.5.6.1. Distingue el alcance e influencia de la civilización griega en los imperios romano y bizantino, en la Europa del Renacimiento y en la cultura occidental; así como las limitaciones de la democracia y la ciudadanía y su relación con los postulados básicos del derecho romano y derecho anglosajón. (J.1., I.2.)	Ubica a las personas que eran consideradas ciudadanas en Grecia.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.6.1. Distingue el alcance e influencia de la civilización griega en los imperios romano y bizantino, en la Europa del Renacimiento y en la cultura occidental; así como las limitaciones de la democracia y la ciudadanía y su relación con los postulados básicos del derecho romano y derecho anglosajón. (J.1., I.2.)	Identifica el fin de la Mitología griega.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.6.2. Analiza los problemas de la expansión imperial romana, las causas de su decadencia y caída, sus diferencias en cuanto al arte y la cultura entre el Imperio romano de Occidente y de Oriente, reconociendo las contribuciones del derecho romano al sistema jurídico. (J.1., I.2.)	Reconoce lo que los magistrados romanos redactaron en el S. V a/C		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)	Selecciona el nombre original de América.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)	Identifica a las monedas utilizadas por los Mayas.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)	Ubica el origen de la monarquía Azteca.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)	Identifica la ubicación del Tahuantinsuyo.		Selecciona cualquier otro elemento			
METACOGNICIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramienta s o técnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						