



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE FILOSOFÍA

Primer curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✚ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✚ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✚ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✚ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✚ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. Para Pitágoras, el elemento constitutivo de las cosas es:

El Agua

El número

El aire

2. Según Tales de Mileto el elemento primordial era:

El aire

El agua

El número

3. Para Anaxímenes de Mileto el elemento primordial era:

El Agua

El número

El aire

4. Podemos considerar al pensamiento de Heráclito como:

Ligado a la esencia de pensamiento de Parménides

Independiente y opuesto al de Parménides

Igual al de Parménides

5. El filósofo que explicaba que todo fenómeno natural procede de la mezcla de cuatro elementos eternos e indestructibles: agua, fuego, aire y tierra. Era:

Anaxágoras de Clazomene

Empédocles de Agrigento

Heráclito

6. Según Demócrito de Abdera La realidad está formada por:

Aire

Agua

Átomos

7. A Sócrates no le interesa conocer la naturaleza del cosmos. Intentó más bien conocer:

Cómo debe obrar Dios

Cómo debe obrar el hombre

Cómo debe obrar la naturaleza

8. Según Platón el rol de las sensaciones es hacer que el alma recuerde esas ideas mediante las:

Sensaciones

Experiencias

Ninguna de las dos

9. Tomás de Aquino asimiló a Aristóteles para unir los datos de

La razón con los del conocimiento

La razón con los de la intuición

La razón con los de la fe

10. Este dominico fue un heredero del neoplatonismo que rompió de forma radical con el pensamiento medieval,

Nicolás Copérnico

Giordano Bruno

Nicolás Maquiavelo

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de **Filosofía** qué has aprendido en el segundo quimestre?

1 Pts.

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de **Filosofía**, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mi vida cotidiana?

2 Pts.

¿Cómo aprendí en la asignatura de **Filosofía**?

2 Pts.

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc.	Lic. Susana Romero S. MSc.	MSc. Jacqueline Flores	
PROFESORA	DIRECTORA DE ÁREA	VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	0,50		0			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Reconoce al elemento constitutivo de las cosas según Pitágoras		Selecciona cualquier otra respuesta.			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Reconoce al elemento constitutivo de las cosas según Tales de Mileto.		Selecciona cualquier otra elemento			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Reconoce al elemento constitutivo de las cosas según Anaxímenes de Mileto		Selecciona cualquier otro elemento.			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Analizamos el pensamiento de Heráclito		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Ubica al filósofo que explicaba que todo fenómeno natural procede de la mezcla de: agua, fuego, aire y tierra.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)	Reconoce la realidad según Demócrito de Abdera		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)	Identifica lo que a Sócrates le interesa conocer.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)	Ubica el rol de las sensaciones según Platón.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)	Identifica los datos que une Tomás de Aquino		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)	Identifica al dominico que rompe el pensamiento Medieval		Selecciona cualquier otro elemento			
METACOGNICIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramienta s o técnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						