



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
Primer curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES
SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✚ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✚ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✚ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✚ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✚ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. Los derechos civiles garantizan la:

Prosperidad de los pueblos

Integridad de las personas y su vida

Política y la democracia

2. Los derechos civiles son los que garantizan procesos:

Illegales, pero, necesarios para frenar a delincuencia

Rápidos y precisos para proteger a los ciudadanos

Legales correctos y justos.

3. Aristóteles, filósofo griego (384 a. C.-322 a. C.), concibe al ser humano como:

Ser racional

Animal racional

Animal social

4. La primera forma de asociación que surge naturalmente es la:

Clan

Familia

Horda

5. Las primeras leyes humanas existentes, aunque muy drásticas fueron redactadas por:

Solón

Dracón

Aristóteles

6. La democracia estuvo vigente en:

Grecia

Mesopotamia

Europa

7. Etimológicamente la palabra DEMOCRACIA significa:

Gobierno del pueblo

Poder del pueblo

Las dos son válidas

8. La democracia a más de ser una forma de gobierno es una:

Forma de trabajo

Forma de vida

Forma de estudio

9. El concepto de democracia está ligado con:

El estado dictatorial

El estado militar

Ninguna de las dos es válida.

10. En democracia las diferencias deben ser:

Respetadas

Sometidas a votación

Eliminadas

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de **Educación para la ciudadanía** qué has aprendido en el segundo quimestre? **1 Pto.**

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de **Educación para la ciudadanía**, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mi vida cotidiana? **2 Pts.**

¿Cómo aprendí en la asignatura de **Educación para la ciudadanía**? **2 Pts.**

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc. PROFESORA	Lic. Susana Romero S. MSc. DIRECTORA DE ÁREA	MSc. Jacqueline Flores VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	0,50		0			
I.CS.EC.5.1.3. Explica las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento, reconociendo la relación entre individuo, sociedad y poder político en cada una de las generaciones. (J.1., J.3.)	Identifican lo que garantizan los derechos civiles		Selecciona cualquier otra respuesta.			
I.CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3., S.1.)	Identifican los procesos que garantizan los derechos civiles		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Reconoce como considera al ser humano Aristóteles		Selecciona cualquier otro elemento.			
I.CS.EC.5.1.3. Explica las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento, reconociendo la relación entre individuo, sociedad y poder político en cada una de las generaciones. (J.1., J.3.)	Ubica a primera forma de organización del SH		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Identifica al personaje que redactó las primeras Leyes Humanas.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Ubica el origen de la democracia		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Analiza el origen etimológico de la palabra democracia.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Relaciona a la democracia con la forma de vida.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Identifica al estado con el que se relaciona la democracia.		Selecciona cualquier otro elemento			
I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)	Entiende cómo deben ser asumidas las diferencias en democracia		Selecciona cualquier otro elemento			
METACOGNICIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramientas o técnicas.	Menciona 1 herramienta o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						