

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022

ÁREA: Matemática

ASIGNATURA: Matemática

Lcda. Miriam Fernández

GRADO: 3ro EGB

FECHA: ___/___/2022

RESULTADO
/ 10

APELLIDO Y NOMBRE:

INDICACIONES GENERALES

1. Escuche las indicaciones para completar la prueba
2. Lea atentamente cada pregunta antes de contestarlas.
3. Antes de enviar a tu profesora tus respuestas , revisa cada pregunta .

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Realizar adiciones con los números hasta 999, con material concreto , mentalmente gráficamente y de manera numérica .

Indicador de logro: Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales hasta tres cifras.

Reactivo: Opción múltiple (1p.)

1. ¿Cuánto es $235 + 496$?

- a) 741
- b) 631
- c) 731
- d) 832

2. ¿Cuál es la diferencia entre 645 y 457?

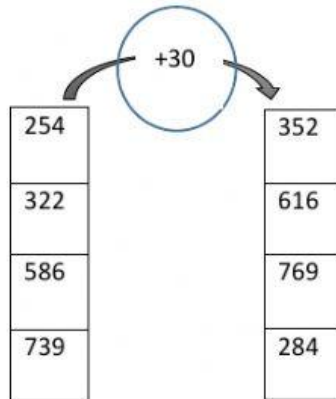
- a) 288
- b) 188
- c) 818
- d) 88

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Realizar adiciones aplicando operadores aditivos mentalmente, con cálculo y de manera numérica.

Indicador de logro: Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales hasta tres cifras.

Reactivo: Apareamiento (1p.)

3. Aplicar el operador y resuelve.



DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Reconocer y calcular el doble y triple de manera gráfica, simbólica y numérica.

Indicador de logro: Aplica estrategias de conteo, el concepto de número.

Reactivo: Completa (1p.)

4. Calcula el doble y el triple. Observa el ejemplo.

Número	Doble	Triple
5	$5+5 = 10$	$5+5+5 = 15$
25		
18		
200		
8		

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Reconocer los días de la semana y los meses del año para valorar el tiempo propio y el de los demás.

Indicador de logro: Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico.

Reactivo: Apareamiento (1p.)

5. Relaciona la medida de tiempo y su equivalencia.

• año	7 días
• mes	12 meses
• semana	24 horas
• día	30 días

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Representar cantidades monetarias con el uso de monedas y billetes.

Indicador de logro: Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieren el uso de costo.

Reactivo: Completa (1p.)

6. Observa y escribe la cantidad de dinero que hay en cada caso.

a)  = _____

b)  = _____

c)  = _____

d)  = _____

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud en objetos cuerpos y figuras geométricas.

Indicador de logro: Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas

Reactivo: Alternativo múltiple. (1p.)

7. Contestar si es Verdadero (V) o Falso (F).

a. Hay ángulos que miden 90° y se llaman ángulos agudos	
b. Los ángulos que tienen una mayor abertura que el recto se llaman obtusos	

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Leer las horas y minutos es un reloj analógico .

Indicador de logro: Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico.

Reactivo: Completa. (1p.)
multiplica

8. Observa y escribe la hora.



3:20
4:15
4:03



6:25
5:30
6:30



9:55
9:50
10:45



8:20
4:35
7:20

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas.

Indicador de logro: Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación.

Reactivo: Apareamiento (1p.)

9. Relaciona cada adición con la tabla de multiplicar que le corresponda.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	7×2
$7 + 7 + 7$	6×8
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	5×4
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	3×7

Reactivo: Completa (1p.)

10. Escribir las series que se forman con los productos de las siguientes tablas de multiplicar.

Tabla del 3

Tabla del 10

ELABORADO POR:	REVISADO POR COORDINADOR DE ÁREA/ NIVEL	APROBADO POR: VICERRECTORA
DOCENTE: Lic. Miriam Fernández	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte
Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06