

# Ejercicios de lectura 1

## Mi pez

Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

## Responde

¿Quién es muy bonito?

\_\_\_\_\_

¿Cómo nada mi pez?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo le echo de comer?

\_\_\_\_\_

## Escribe Verdadero o Falso

Mi pez es muy feo

\_\_\_\_\_

Nada muy bien

\_\_\_\_\_

Yo no le echo de comer

\_\_\_\_\_

## Completa lo que falta:

Mi pez es muy \_\_\_\_\_. Nada \_\_\_\_\_ bien. Yo le echo de \_\_\_\_\_ todos los \_\_\_\_\_.



**En la lectura hay dos palabras con *b*. Escríbelas.**

---

---

**Escribe una frase con cada palabra:**

---

---

## El ratón

El ratón es muy feo. Un día se comió un trozo de queso con veneno y se murió.

## Responde

- ¿Cómo se titula la lectura?
- ¿Cómo es el ratón?
- ¿Qué se comió un día?
- ¿Qué tenía el queso?
- ¿Qué le pasó al ratón?

---

---

---

---

---

### **Escribe Verdadero o Falso**

El ratón es muy bonito.

Se comió un trozo de queso con veneno.

El ratón no se murió.

---

---

---



**Completa lo que falta:**

El \_\_\_\_\_ es muy feo. Un día se \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ con veneno y se murió.

**En la lectura hay una palabra con q. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con esa palabra:**

\_\_\_\_\_

### Mi gato

Mi gato es muy bonito. Yo lo quiero mucho. Un día se comió un pescado.

### Responde

¿Quién es muy bonito? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gato \_\_\_\_\_

¿Cuánto quiero a mi gato? \_\_\_\_\_

¿Qué se comió un día? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_



**Escribe Verdadero o Falso:**

Mi gato es muy bonito.

\_\_\_\_\_

Yo no quiero a mi gato.

\_\_\_\_\_

Un día se comió cinco pescados.

\_\_\_\_\_

**Completa lo que falta:**

Mi \_\_\_\_\_ es muy \_\_\_\_\_. Yo lo quiero \_\_\_\_\_.

Un día se \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con q y dos palabras con c.  
Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con la palabra *quiero*.**

\_\_\_\_\_