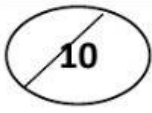




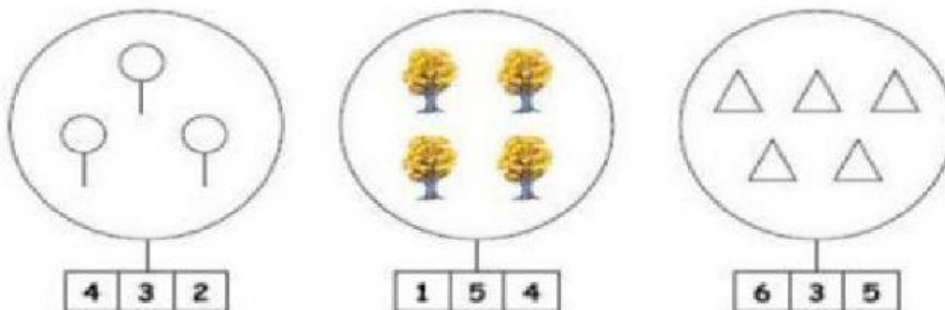
SUBNIVEL:	BASICA MEDIA		FECHA:	GRADO / CURSO:	5to "C"
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE:	2
ESTUDIANTE:	O.C.B.L.			NOTA:	
DOCENTE:	LIC. BEATRIZ SANCHEZ				
INDICACIONES: Se incluyen preguntas:					
* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.					
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)					

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

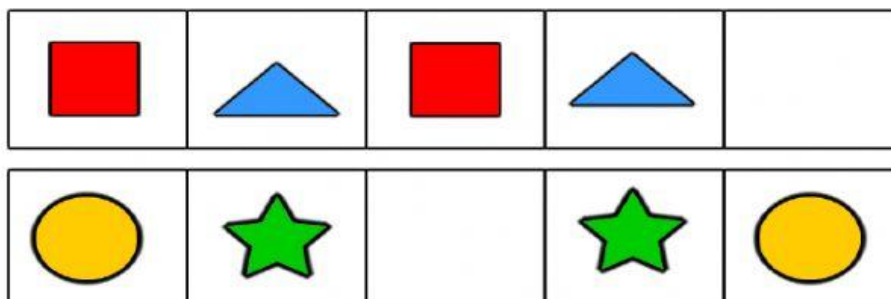
1.- Paola salió al mercado y va a comprar 4 chupetes, cada uno cuesta 0,25 ctvs. Marque con una X la cantidad de monedas que necesita Paola para pagar sus chupetes.



2.- Coloree el numero que corresponde a cada conjunto.



3.- Complete las siguientes secuencias

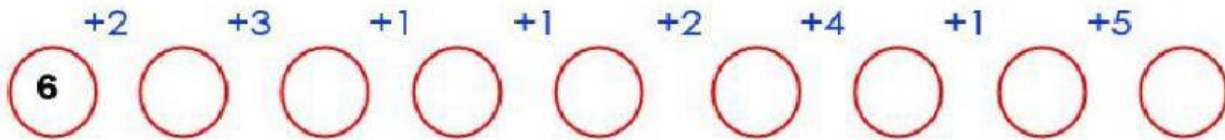




Cognitiva

Completar secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta una cifra, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo (Ref.I.M.2.2.1.)

4.- Analice y complete la siguiente secuencia.



Opera utilizando la sustracción o adición con números naturales en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).

5. Resuelva las sumas y unir con una línea la respuesta correcta.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

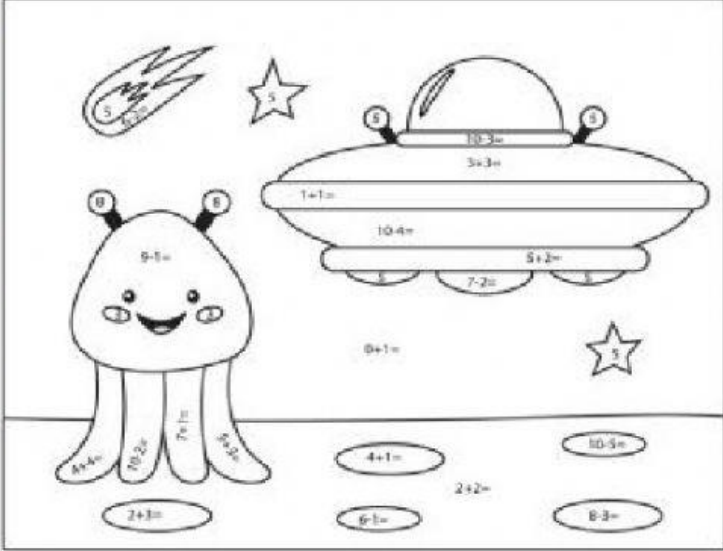
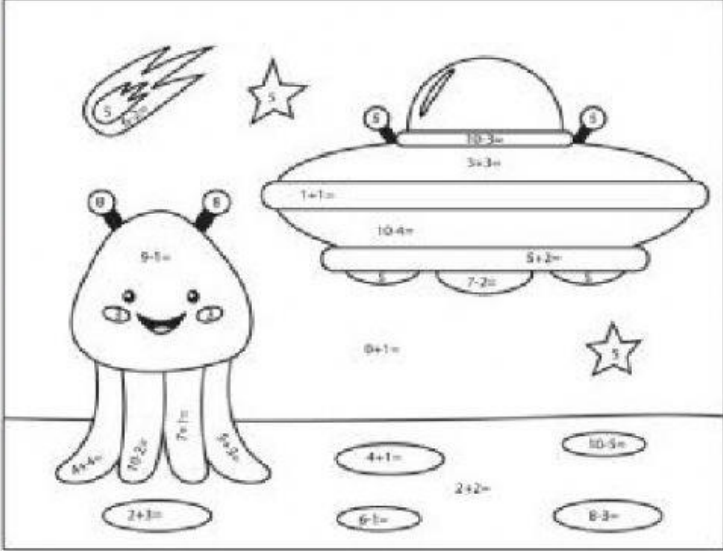
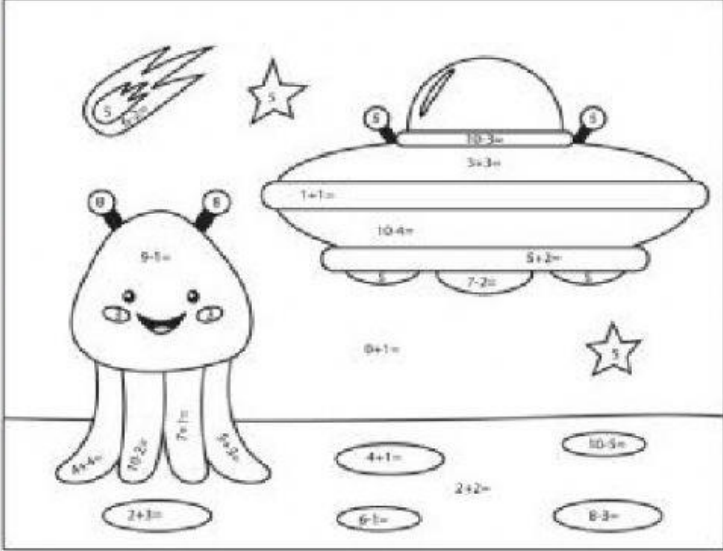
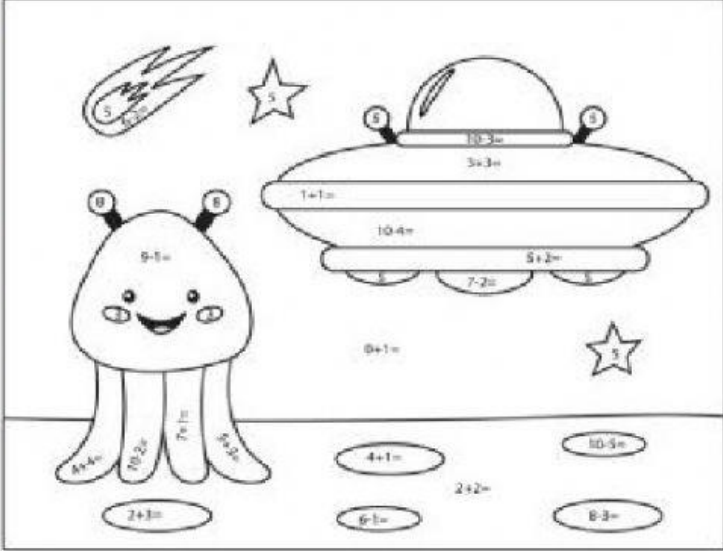
6. Resuelva las siguientes restas, y colorea.











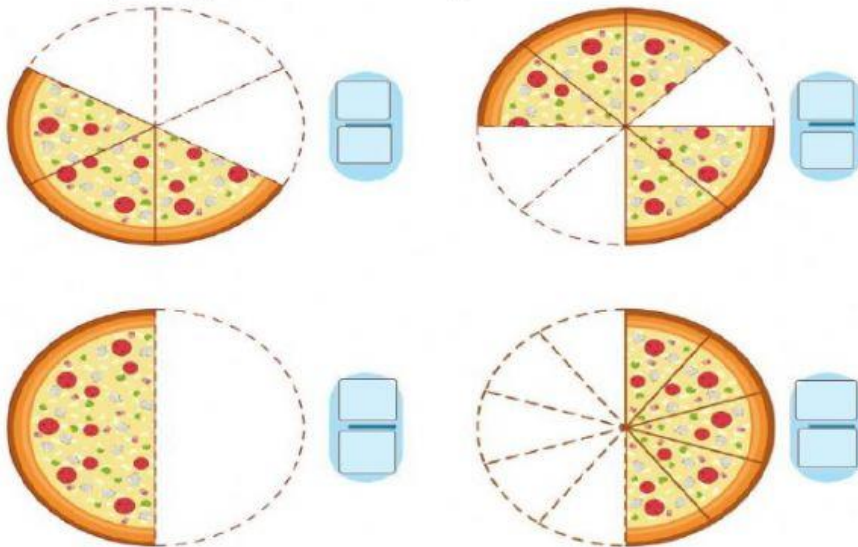
7.- Resuelva las siguientes multiplicaciones y coloree el resultado correcto.

16	20
2×8	
18	17

60	77
7×10	
70	75

21	18
3×6	
24	16

8.- Escriba la fracción que representa cada figura.



9. Coloree el signo correcto según corresponda.

33	$\leftarrow$	$=$	$\rightarrow$	32
----	--------------	-----	---------------	----

99	$\leftarrow$	$=$	$\rightarrow$	89
----	--------------	-----	---------------	----

12	$\leftarrow$	$=$	$\rightarrow$	12
----	--------------	-----	---------------	----



10. Resuelva la siguiente operación combinada.

a) $1 + 4 - 3 = \underline{\quad}$

The diagram shows the numbers 1, 4, and 3 in a horizontal line. A plus sign is between 1 and 4, and a minus sign is between 4 and 3. Below the 4 and 3, there is a box containing a minus sign. Lines connect the 1 to the box, the 4 to the box, and the 3 to the box. Below this box, there is another box for the final result.

b) $8 - 3 + 1 = \underline{\quad}$

The diagram shows the numbers 8, 3, and 1 in a horizontal line. A minus sign is between 8 and 3, and a plus sign is between 3 and 1. Below the 8 and 3, there is a box containing a minus sign. Lines connect the 8 to the box, the 3 to the box, and the 1 to the box. Below this box, there is another box for the final result.

ELABORADO	REVISADO DECE	APROBADO POR: SUBDIRECCIÓN
Lic. Beatriz Sánchez	Psc. Jenny Quinchiguango	Msc. Blanca Anangón
DOCENTE	DECE	SUB DIRECCION