EXAMEN DE PROYECTO LECTOR CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Nombre del Estudiante		***Grade***	*Básica Media 6*	***Calificación:***	
Profesora:	*Glenda Zambrano M.*	***Fecha***		***Firma del Padres de Familia***	

"La **educación** es lo que sobrevive cuando lo que se ha aprendido ya se ha olvidado."

B.F. Skinner

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad.
- El tiempo para el examen es de 60 minutos.

I.- LEA DETENIDAMENTE Y RESPNDA.

1.- Realice la lectura comprensiva e infiera las respuestas de las interrogantes siguientes.

Salvar la vida de más de 1000 personas, hoy puede ser posible gracias al trasplante de órganos para aquellas personas que padecen de enfermedades graves que afectan sus órganos vitales.

En nuestro país aún no se promueve una cultura de donación de órganos, es por esta razón que las personas no se atreven a hacerlo, por prejuicios o falta de información.

El Papa Juan Pablo II dijo en su encíclica "Evangelio de vida", que donar es uno de los actos más nobles y bondadosos que pueda realizar el ser humano.

Pero a pesar de todo, todavía hay personas que no toman conciencia hasta que esta situación les afecta directamente, es en ese momento que comprende la importancia de poder dar vida a otras personas.

El trasplante de órganos es un tema de vida o muerte, quizás la única alternativa para muchos pacientes de continuar viviendo.

El donante puede ser una persona viva o alguien que acaba de fallecer a causa de un accidente, siempre y cuando exista compatibilidad genética, para ello se realizan estudios rigurosos.

Los órganos que se donan son: corazón, riñones, pulmones, páncreas, y ojos. También se donan tejidos como: piel, médula ósea, vasos sanguíneos, cartílagos, huesos, válvulas cardíacas, nervios o tendones.

LIVEWORKSHEETS

Para poder someterse a este tipo de trasplante, la persona debe tener mínimo ocho meses de vida.

Es importante que la donación sea un acto voluntario.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1.1 Conteste las siguientes preguntas: (4 p)

a. ¿Qué título le pondrías a la lectura y por qué?

_____

_____

_____

_____

b. Explique ¿En qué consiste un trasplante?

_____

_____

_____

_____

c. ¿Qué órganos pueden ser donados?

_____

_____

d. ¿Qué se necesita para ser donante?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

II. Emita su opinión

2.- Escriba un comentario sobre la falta de fomento de una cultura de donación de órganos en nuestro país. (recuerde utilizar los tipos de párrafos) (2p)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III. Relaciona:

3.- Lea cada término y relaciones según el campo semántico. (2 p)

a. pulmón, riñón, páncreas, hígado. ( ) 1) virtudes

b. católica, islámica, hinduista, budista. ( ) 2) órganos

c. nobleza, bondad, humildad, generosidad. ( ) 3) religiones

d. pediatría, cirugía, cardiología, traumatología. ( ) 4) especialidades médicas

LIVEWORKSHEETS

IV. Vocabulario

4.- Busque en el diccionario los siguientes términos.

1. Prejuicio:

_____

_____

2. Compatibilidad:

_____

_____

3. Genética:

_____

_____

4. Médula:

_____

_____

Elaborado por :	*Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica*	*Aprobado por la Sra. Directora*
Lic. Glenda Zambrano	*Lic. Gina Chiguano*	*Lic. Glenda Zambrano*
Firma	*Firma*	

Nombre del estudiante	Firma

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS