



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

EVALUACIÓN: SEGUNDO QUIMESTRE

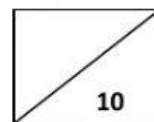
APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA ESTUDIANTE:

FECHA: GRADO: SEGUNDO EGB

PARALELO: "F"

HORA DE INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

CALIFICACIÓN



¡Nadie que haya dado lo mejor de sí mismo, lo ha lamentado nunca!
(George Halas)

INDICACIONES GENERALES:

Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier pregunta al docente, no las respuestas. La evaluación tiene una duración de 60 minutos. Utilice esferográfico de tinta azul o negro, si utiliza lápiz (en las respuestas) no tiene opción a reclamo alguno. Evitar manchones y borrones, no usar corrector. No puede utilizar el celular, tablet, entre otros.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE CRITERIO:

I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.)

I.CN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.)

I.CN.3.2.2. Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida, y mediante trabajo colaborativo propone medidas de protección y cuidado. (J.3., I.1., S.4.)

I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)

I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.)

I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO

I. DOBLE ALTERNATIVA (10 PUNTOS)

1.- Escriba una V si es verdadero o una F si es falso

a	El cuerpo humano está conformado por órganos	
b	Los seres vivos son aquellos que tiene movimiento y cumplen un ciclo de vida	
c	Los animales herbívoros comen carne	
d	Las partes de la planta son: raíz, tallo, flores, hojas y fruto	
e	Tu hora de salida de la escuela es a las 12:30 pm	

2.- Coloque una X si los siguientes animales son ovíparos o vivíparos

Animales	ovíparos	vivíparos
perro		
gallina		
elefante		
peces		
rana		

II. SELECCIÓN SIMPLE (3 PUNTOS)

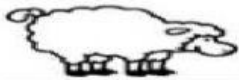
3.- Encierre la respuesta correcta.

Los órganos internos del cuerpo humano son:



III. CORRESPONDENCIA (3 PUNTOS)

4.- Una según corresponda.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

IV. RESPUESTA BREVE DE COMPLETACIÓN (3 PUNTOS)

5.- Analice y conteste los siguientes enunciados con las palabras de recuadro.

Seres vivos	Oído	Vaca
-------------	------	------

- 1.-Las plantas son
- 2.-Los órganos de los sentidos son olfato, tacto, vista y
- 3.- De que animal recibimos su carne para alimentarnos

V. DE IDENTIFICACIÓN (1 PUNTOS)

6.- Coloque una X en la imagen donde represente el cuidado por las plantas.



PUNTAJE TOTAL: 20 PUNTOS

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Lic. Pamela Montoya _____ Lic. Miriam Tongoy _____ Lic. Jael Valencia _____ Lic. Janeth Tipán _____ Lic. Silvia Sangucho _____ Lic. Digna Bautista _____		
Docente/s	Director de Área Lic. Pamela Montoya	Vicerrectorado MSc. María Isabel Alemán
Fecha: 15-06-2022	Fecha:	Fecha:

