



UNIDAD EDUCATIVA SAN FELIPE NERI COMPAÑÍA DE JESÚS

EVALUACIÓN II QUIMESTRE 2021 – 2022

Datos informativos		
Nombres y Apellidos del estudiante:		
Asignatura: Emat- Matemática		
Nombre del docente: Mariela Elizabeth Cárdenas Jácome; Sonia Marcela Santana Oleas; Stephany Valeria Ramírez Montesdeoca.		
Curso: Segundo	Paralelo: "A"; "B"; "C"	Número de estudiantes: 102

Indicaciones

- Lea cuidadosamente cada pregunta y elija la respuesta que considere correcta. Conteste hasta que esté seguro de la respuesta.
- Evite contestar las preguntas al azar, porque las respuestas incorrectas afectarán su puntuación.
- No se acepta enmendaduras – tachones

LE DESEO LA MEJOR DE LAS SUERTES.

Desarrollo de ítems:

1.- Relaciona con líneas cada objeto con su longitud. (1 p.)



Velasco 24 - 38 y Veloz



Aptdo: 06-01-105



(593) 32961506 / 32961507



www.sfelipeneri.edu.ec



JESUITAS
ECUADOR

LIVEWORKSHEETS

2.- Descomponga el número 53 e identifique cómo está formado. (1 p.)

- a) 5 unidades y tres decenas.
- b) 5 decenas y tres unidades.
- c) 5 unidades y 3 unidades.
- d) 5 decenas y 3 decenas.

D	U

3.- Lee el problema y completa. (1 p.)

Silvia recogió 5 peras del peral. Ella y su hermana se comieron una pera cada una. ¿Cuántas peras le quedan a Silvia?



A Silvia le quedan peras.

- a) 3 peras
- b) 2 peras
- c) 4 peras
- d) 1 peras

4.- Seleccione las figuras que tengan tres lados. (1 p.)



5.- Escribe una F si es falso o una V si es verdadero. (1p)

- a) El número 45 tiene 5 decenas y 4 unidades. (___)
- b) 20 unidades son dos decenas (___)
- c) La suma es quitar elementos u objetos. (___)
- d) El triángulo es una figura plana. (___)

6.- Realiza las siguientes sumas con su respectivo proceso. (1p)

$$34 + 45$$

D	U

$$70 + 19$$

D	U

7.- Resuelve las siguientes restas. (1p)

$$56 - 38$$

D	U

$$36 - 29$$

D	U

8.- Escribe la hora que indica cada reloj. (1p)

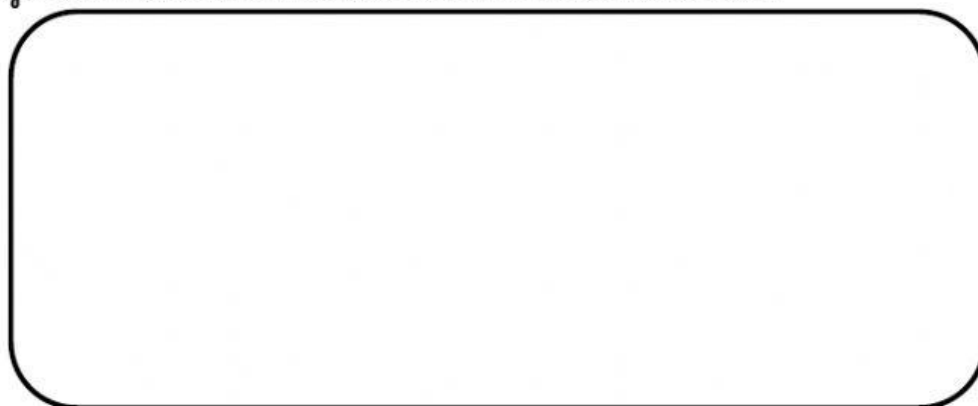






9.- Resuelve el siguiente problema. (1 p)

- Para comprar una chaqueta que cuesta \$ 90, Carlos debe pagar el precio exacto y con el menor número de billetes o monedas posibles.
¿Cuántos y cuáles son estos billetes o estas monedas?




10.- Cuenta y completa las sumas y las restas:



$1 + \dots = 6$

$\dots - 1 = 8$

$3 - 1 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

f. _____
EDUCADOR IGNACIANO

f. _____
COORDINADOR DE ÁREA