

ASIGNATURA:	Estudios Sociales	GRADO:	Segundo EGB
EXAMEN:	Segundo Quimestre	PARALELO:	"A, B, C, D, E, F"
PROPÓSITO:	Evaluación sumativa-Metacognición	AÑO LECTIVO:	2021 - 2022
ESTUDIANTE:		PROFESOR:	Lic. Elisa Palacios V,
FECHA:		CALIFICACIÓN	

INSTRUCCIONES:

- Lee con atención cada pregunta antes de contestarla.
- Desarrolle el examen solo/ sola, no haga señales, no hable, ni pase ningún objeto al compañero-a cualquier intento de deshonestidad académica será debidamente procesada, Art.224 del RLOEI.
- Escriba con letra legible.
- Revise la ortografía

FRASE MOTIVADORA: *"Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo"*

Mahatma Gandhi.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

DESTREZA: CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

1.- Une con una línea el nombre de las autoridades con la división a la que pertenecen. (1p)

Parroquia urbana	Teniente político
Parroquia rural	Alcalde
Cantón	Consejo Municipal
Parroquia rural	Presidente de la junta Parroquial

2.- Coloca un V si es verdadero y una F si es falso. (1p)

	V	F
La junta parroquial es la encargada de planificar el desarrollo parroquial y el ordenamiento territorial.		
El teniente político representa al presidente de la Republica en las parroquias Urbanas.		
Las votaciones para las autoridades de la parroquia se hacen cada cuatro años.		
El alcalde está al frente de la administración política de una ciudad o de un municipio.		

3.- Une con una línea las señales de tránsito según corresponda. (1p)



Señales transitorias



Señales preventivas



Señales informativas



Señales reglamentarias

Pregunta de metacognición:

¿Qué aprendizajes de nuestra comunidad nos ha servido en nuestro diario vivir?

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

DESTREZA: CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.

4.- Une con una línea cada imagen con el nombre del desastre natural que corresponde. (1p)



inundación

tsunami

avalancha

sequía

derrumbe

incendio



5.- Une con una línea el desastre natural con su respectiva prevención. (1p)

inundación

terremoto

erupción
volcánica

Cubre tu cabeza y tu cuello
con la ayuda de ambos brazos.

Colócate la mascarilla o un pañuelo
húmedo sobre boca y nariz.

No cruces los ríos, pues algunos
objetos podrían golpearte.

6.- Observa las ilustraciones. ¿Qué riesgos podrían afrontar las personas que viven en estos lugares? Arrastra la palabra correcta a su respectiva imagen (1p)



Inundación

Erupción volcánica

7.- Marca la respuesta que sea correcta. (1p)

- ☐ No es obligación de las autoridades de la parroquia enfrentar una emergencia, pues nunca saben cuándo ocurrirá.
- ☐ Las autoridades deben elaborar un plan de seguridad para conocer y enfrentar posibles emergencias.
- ☐ Es muy importante que las autoridades identifiquen y notifiquen las amenazas a las que están expuestas nuestras viviendas.
- ☐ No es importante que las autoridades estudien el lugar donde se encuentran nuestras viviendas: ríos, volcanes, mares.

☐
☐
☐
☐

Pregunta de metacognición: ¿De qué manera aplico los aprendizajes adquiridos sobre los desastres naturales en mi vida diaria?

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales.

DESTREZA: CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

8.- Selecciona y arrastra las palabras de los recuadros y completa el siguiente párrafo sobre nuestro país Ecuador. (1p)

- Tierra
- Ecuador
- América
- Sudamérica

se encuentra en , que es parte del continente
 llamado .

Este es uno de los cinco continentes que existen en el planeta

9.- Lee, arrastra y coloca las palabras debajo de cada imagen los nombres que corresponda:
(1p)

Sudamérica

Planeta Tierra

Ecuador

América



10.- Selecciona en el mapa la provincia de Pastaza, Esmeraldas y Pichincha. (1p)



Pregunta de metacognición:

¿Qué aprendizajes novedosos hemos adquirido acerca de nuestro país en este quimestre?
