



EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE LOS APRENDIZAJES
 LENGUA Y LITERATURA
 SEGUNDO QUIMESTRE
 2021-2022

Nombre y apellido:

Fecha:

Año de básica: Quinto

Indicadores de evaluación

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (**I.2., I.4.**)

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (**Ref. I.LL.3.7.1.**)

Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (**Ref. I.LL.3.4.1.**)

ORDEN: Sigo las indicaciones de cada pregunta y seleccione la respuesta correcta.

1. En base a los argumentos identifica cual es el tema del debate.

Argumento en contra	Argumento a favor
Un animal nunca puede tener los mismos derechos que una persona, ellos no entienden, no hablan, no piensan como los seres humanos.	Los animales sienten igual que los seres humanos y tienen derecho a alimentarse, a tener donde vivir, a ser bien tratados y cuidados.
Los derechos de los animales y la naturaleza son un invento.	Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

Temas:

El cuidado de los animales.

Los derechos de los animales.

Los animales y la naturaleza.



2. Lea los siguientes párrafos e identifique el tipo de párrafo. (1p)

Me comí una manzana verde que estaba encima de la mesa. Nunca había visto una manzana tan grande, su piel era tan verde como el césped y su sabor dulce como el azúcar.

Párrafo descriptivo

Párrafo expositivo

Un ataque cardiaco surge cuando se ve obstruido por un tiempo el flujo de la sangre que va hacia el corazón, lo que ocasiona que este órgano sufra un daño, o las células cardíacas mueran. Por lo general la obstrucción del flujo de sangre hacia el corazón que ocasiona un ataque cardiaco sucede porque se forma un coágulo en alguna de las arterias coronarias. El colesterol es una de las principales causas de que las arterias coronarias se bloquen.

I.

Párrafo descriptivo

Párrafo expositivo

3. Analice e identifique el tipo de rima.

El amor es una locura
que solo el cura lo cura,
y si el cura no lo cura
sigue siendo locura.

a. Rima asonante

b. Rima consonante

Me dices que no me quieres
porque soy de sangre baja,
si quieres querer a reyes
cuatro tiene la baraja.

a. Rima asonante

b. Rima consonante



4. Lee la oración y selecciona la opción correcta. (1p)

- Uso de la **H**

En la escuela _____ alumnos que ganarán la competencia.

 ahí hay ahý

_____ Cuidado con la olla que está en el fuego.

 ahí hay ¡Ay!

- Palabras **homófonas**

Mi abuela sabe _____ también a máquina.

 coser cocer

Me manché con _____ mi pantalón favorito.

 hierva hierba

Se me rompió la _____ derecha, la llevaré a reparar.

 bota vota

La _____ de Juan es de color amarillo.

 casa caza