UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "LUXEMBURGO"

EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

2021 2022

NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC. FREDDY PERALTA LIC. SOLEDAD SEVILLANO				10
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	
8vos.		EGB/SUPERIOR	VESPERTINA	

INDICACIONES GENERALES:

- **Lea la pregunta con atención.**
- **Realizar el examen con esferográfico.**
- **No se aceptarán tachones.**

"Los logros no son producto de la casualidad, sino del trabajo constante"

Roger Lewin

1.- UBIQUE CORRECTAMENTE EL TIPO DE ADVERBIO EN LA ORACIÓN.

(0.25p c/u) (2p)

TIEMPO	LUGAR	MODO	CANTIDAD

a) Luego hablamos con tu primo. ( )

b) Allá estacioné el carro. ( )

c) Estas mal informado. ( ) .

d) Me diste demasiado pastel. ( )

1.1.- UNE CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA LAS ESCRITURAS:

a) Cuneiforme	**Fenicios**
b) Geroglíficos	**Pueblos primitivo**
c) Rupestre	**Egipcios**
d) Alfabeto	**Mesopotamia**

LIVEWORKSHEETS

2.- SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA. **(1p c/u) (2p)**

a.- ¿Cuáles son los elementos del relato policial?

- **El conflicto, el detective, el crimen.**
- **El conflicto, los personajes, elementos de suspenso.**
- **La trama, el conflicto, los personajes.**

b.- ¿Cuál de este grupo de palabras son agudas:

- **anís, pared, corazón.**
- **Inicio, máquina, cáliz.**
- **Cárcel, frejol, cocina.**

3.- ¿CÓMO PUEDES RELACIONAR LA LECTURA DE VARIEDADES LINGÜÍSTICAS EN LA ASIGNATURA DE SOCIALES? **(2p)**

COMUNICARSE EN UN PAÍS MULTILINGÜE

En Ecuador se hablan catorce lenguas, de las cuales trece son originarias: sia pedee, awapit, cha'palaa y tsa'fiqui, en la Costa; kichwa en la Sierra y parte de la Amazonía; a'ingae, paicoca, shimigae, wao tededo, shuar chicham, achuar chicham, shiwiar chicham y zápara en la Amazonía.



La gran diversidad lingüística que tenemos puede a veces plantear problemas de comunicación, pues no todos los habitantes del Ecuador conocen y comprenden todas las lenguas. La mayoría de la población ecuatoriana solo habla el castellano, y entre las personas que pertenecen a un pueblo o nacionalidad indígena hay algunas que solo hablan su lengua originaria y otras que también hablan el castellano.

La influencia de las lenguas indígenas en el castellano se manifiesta en el vocabulario, en ciertas construcciones gramaticales, en la pronunciación y en algunas formas de expresarse que son propias de estos idiomas, pero que no existen en el castellano.

Por todas estas razones, el castellano de las diferentes regiones del Ecuador tiene algunas particularidades, que con el tiempo se han convertido en dialectos regionales. Por ejemplo, es característica la entonación del habla del Carchi y del Azuay, así como la forma de pronunciar la "rr" en la Sierra o la "ll" en la Costa, y la supresión de la "s" en algunas palabras en la Costa.

Algunas personas consideran que quienes utilizan estas formas de expresión "hablan mal", cuando en realidad solamente hablan distinto. Es necesario comprender que todos estos cambios son parte de la evolución histórica de las lenguas en nuestro país y que ninguna es, en esencia, mejor o peor que otra.

La competencia intercultural es la capacidad de una persona para comprender diversas culturas y relacionarse con ellas en términos de igualdad y de respeto mutuo.

LIVEWORKSHEETS

4.- ¿CÓMO SOCIALIZARÍA LA REVISTA DEL ADULTO MAYOR EN SU ENTORNO? (2p)

_____

_____

_____

5.- RESPONDA, SEGÚN EL TEXTO ¿POR QUÉ CREE QUE ES IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN EN EL PÁRRAFO EXPOSITIVO? (2p)

Un celular es un teléfono inalámbrico que se conecta a una antena portadora de radiofrecuencia. Estos teléfonos tienen batería independiente, son portátiles y los modelos actuales tienen pantalla táctil y cámaras fotográficas. Generalmente, se utilizan para hacer y recibir llamadas, pero también para enviar y recibir mensajes, documentos, correos electrónicos, etc. Además, hay muchísimas tareas que se pueden realizar con las aplicaciones destinadas a ser utilizadas en estos dispositivos, como escribir textos, hacer trámites bancarios y conectarse a redes sociales.

.....

.....

.....

.....

.....

ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:	
			..... ESTUDIANTE
..... Lic. Freddy Peralta PROFESOR	..... Lic. Soledad Sevillano COORDINADORA	..... MSc. María Isabel Bastidas VICERRECTOR	..... REPRESENTANTE

LIVEWORKSHEETS