



Evaluación Quimestral- Reflexión metacognitiva
Segundo Quimestre

OCTAVO AÑO MATEMÁTICA

Nombre:

Fecha:

Paralelo:

La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas

1. Lee el siguiente problema y resuélvelo mediante una ecuación (2puntos)

Diana tiene ahorrados \$600, desea pagar el próximo semestre sus estudios universitarios, el monto a pagar llega a \$1300. Si tiene que pagar una deuda de \$100 de sus valores ahorrados, con lo que le queda sumado a \$200 que ahorrará cada semana, ¿en cuántas semanas tendrá el dinero necesario para completar el monto?

2. Indicador de logro: Representa y reconoce los números racionales como un número decimal y /o como una fracción. (2 puntos)

Completa la siguiente tabla con la fracción generatriz de cada número decimal

Número decimal	Proceso	Fracción generatriz
1,5		
3, $\bar{7}$		

3. Resuelve la operación que se plantea (2 puntos)

$$0, \bar{6} + \left\{ \frac{1}{7} - \left[\frac{2}{7} \times \left(\frac{3}{2} \div \frac{9}{2} \right) \right] \right\}$$

4. Resuelve la siguiente situación (2 puntos)

Sí los conjuntos $A = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ y $B = \{2, 3, 4\}$

✓ Encuentra el producto cartesiano $A \times B$

✓ Indica la relación

$$R = \{ (x, y) \in A \times B / x < y \}$$

5. Analiza la siguiente situación: (2 puntos)

Un caracol se moviliza a una velocidad de 5cm por minuto, es decir con la función $y = 5x$.

Elabora la tabla de valores y realiza el gráfico, reconoce la pendiente corte con el eje y, si la función es creciente o decreciente, dominio y rango de la función

x	y
1	
2	
3	
4	
5	

Autorregulación

Criterios	Si	No	Necesito ayuda
Entiendo la importancia que tienen los números enteros en la vida cotidiana			
Comprendo el proceso de resolución de problemas			
Observo una función lineal y reconozco su dominio, rango			