LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) AKIDAH AKHLAK KELAS XI

I. IDENTITAS

SEKOLAH	:	**MA Hidayatussalam NW**
MATA PELAJARAN	:	**Akidah Akhlak**
KELAS	:	**XI (Sebelas)**
SEMESTER	:	**Genab**
MATERI POKOK	:	**Menghindari Akhlak Tercela**
NAMA SISWA	:	

II. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: isrāf, tabżīr dan bakhīl
4.7 Menyajikan hasil analisis tentang bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: isrāf, tabżīr dan bakhīl

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi Akhlak Pergaulan remaja, diharapkan peserta didik mampu:

1. Setelah siswa,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi peserta didik akan mampu menjelaskan pengertian Israf,Tabzir,Bakhil secara santun dan benar
2. Setelah siswa,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi peserta didik akan dapat menumbuhkan sikap dan daya kritis bayahanya tindakan Prilaku Israf,Tabzir,Bakhil secara benar dengandidasarkan pada pendekatan ilmiah.
3. Setelah siswa,menyimak,mendengarkan,menggali informasi,berdiskusi peserta didik akan mampu mampu Menumbuhkan sikap dan menghindari Israf,Tabzir,Bakhil dalam kehidupannya

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Buatlah kelompok terdiri dari 3 orang.
2. Perhatikan penjelasan guru mengenai aktifitas pembelajaran hari ini.
3. Amati dan perhatikan gambar Video Pembelajaran,youtube melalui HP masing-masing siswa
4. Bacalah narasi tentang menghindari prilaku akhlak tercela melalui link materi yang telah disediakan
5. Tulislah kesimpulan dari bahan ajar yang disampaikan
6. Jelaskan kembali dengan bahasa yang jelas dan mudah difahami didepan teman sekelas
7. Kelompok yang lain,menanggapi hasil penyampaian temannya denganmemberikan pertanyaan
8. Kelompok yang mendapatkan pertanyaan agar menjawab pertanyaan dari kelompok yang lain yang memberikan pertanyaan

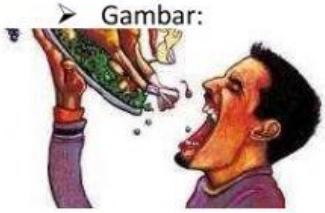
LIVEWORKSHEETS

V. PERTANYAAN PEMANDU

Jelaskan pengertian dari menghindari prilaku akhlak tercela beserta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.....

VI. MATERI/TEORI DASAR DAN TAHAPAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Amati Dan Perhatikan gambar, Bahan Ajar Tayang (Materi Menghindari Akhlak Tercela)**
   - Gambar:





   a. Setelah Siswa mengamati gambar, bahan tayang materi terkait menghindariakhlak tercela,apa yang siswa fahami tentang Israf,Bakhil dan Tabzir?jelaskan.....

   b. Sebagai siswa,bagaimana cara kalian menanggapi apabila kalian menemukan seseorang teman kalian yang memiliki sifat bakhil,selaskan.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

2. **Perhatikan Materi Ajar pada bahan ajar berikut:**
   https://drive.google.com/file/d/1D_0sN6FB8NWBjBObTBCKNbu0PemMV-2Z/view?usp=sharing
   dari bahan ajar tersebut,silakan siswa tulis kembali simpulan dari pembahasan menghindari prilaku akhlak tercela

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

REFLEKSI

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 hingga 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan?
Tuliskanlah dalam kolom berikut!

Kolom Refleksi :

VII. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	3	2	1
Membaca teks dan menjawab pertanyaan	Seluruh pertanyaan terjawab dengan tepat dan sempurna	Pertanyaan terjawab namun kurang sempurna	Satun pertanyaan terjawab
Diskusi Kelompok	Anggota kelompok berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok sebagian berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok pasif dalam memecahkan masalah
Persentasi	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan bahasa yang runtut dan tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan Bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan kurang percaya diri, dengan bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran

LIVEWORKSHEETS

Menulis refleksi	Refleksi dituliskan secarater t e r buka dengan kalimat runtut dan mudah dipahami	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat yang kurang runtut dan kurang dipahami	Refleksi dituliskan secara kurang terbuka, kurang runtut dan kurang dipahami

VIII. TINDAK LANJUT

1. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
   a. **Remedial**
      1) Pemberian bimbingan bagi peserta didik
      2) Pemberian tugas-tugas
      3) Pemberian tes ulang

   b. **Pengayaan**
      1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.
      2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang menghindari akhlak tercela

LKPD	UJI KOMPETENSI	
SEKOLAH	:	MA Hidayatussaam NW
MATA PELAJARAN	:	Akidah Akhlak
KELAS	:	11 (Sebelas)
SEMESTER	:	Genab
MATERI POKOK	:	Menghindari Akhlak tercela
NAMA SISWA	:	

1. Penilaian Pengetahuan

A. Pilihan Ganda

1. Pengertian Ishraf secara bahasa artinya ...
   A. Berdandan atau keterlaluan
   B. Bernadar atau Berjanji
   C. Melampaui batas atau berlebih-lebihan
   D. Begaya atau riya
   E. sombong atau fitnah
2. Menghambur-hamburkan sesuatu yang tidak ada manfaatnya yaitu ...
   A. Tahlik
   B. Tafkir
   C. Tahzir
   D. Tabzir
   E. Tahkir

LIVEWORKSHEETS

3. Dibawah ini sebab-sebab perilaku israf, *Kecuali . . .*
   A. Ingin Hidup Sederhana
   B. Pengaruh Harta dan Kekayaan
   C. Latar Belakang Keluarga
   D. Berteman dengan pemboros
   E. Pengaruh istri dan anak yang ingin hidup mewah

4. Dibawah ini adalah cara-cara menghindari Tabzir, *Kecuali* ...
   A. Memahami pentingnya saling menolong
   B. Menyantuni fakir miskin
   C. Menjalani Hidup Sederhana
   D. Memandang kehidupan yang dialami fakir miskin
   E. Membuat sekala prioritas dalam berbelanja
5. Q.S Al-A'raf ayat 31 merupakan dalil tentang ...
   A. Takabur
   B. Namimah
   C. Ghibah
   D. Tabzir
   E. Israf

B. Uraian

1. Jelaskan apa saja dampak negatif perilaku isrof !

2. Jelaskan bagaimana cara menghindari perilaku isrof dan tabzir

3. Tunjukkan dasar larangan perilaku israf, tabdzir dan bakhil/ kikir

LIVEWORKSHEETS

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya bersama teman-teman saya makan-makan di tempat makan yang mahal				
2	Saya berbelanja di mall setiap hari,hingga setiap minggunya				
3	Saya selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Allah SWT				
4	Saya memberikan sedekah kepada fakir miskin dan orang yang membutuhkannya				
5	Menolak orang yang meminta-minta apabila ada datang kerumah saya				
6	Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan.				
7	Saya menabungkan uang saya bila ada kelebihan uang dari yang diberikan orangtua saya kepada saya				
8	Saat berjumpa teman, saya mengajak teman saya untuk makan bersama				
9	Dirumah,sebelum tidur atau pergi keluar rumah.Saya mencek setiap kondisi air,listrik apakah ada yang masih dalam kondisi hidup,mengalir				
10	Saya selalu mengajak teman saya untuk beribadah bila sampai waktunya untuk beribadah				

Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	4
2	Jika kesalahan 1-2	3
3	Jika kesalahan 3-4	2
4	Jika kesalahan 5	1

Pedoman Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS

2. **REFLEKSI**

Kegiatan Inquiri Kelompok : Menyajikan Data Dan Fakta

Petunjuk Pengerjaan : sajikanlah berupa data-data dilapangan yang kalian temukan terkait israf,nakhil dan tabzir

Nama Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.

Hasil Kerja Kelompok :

Lembar Tugas Siswa:

LIVEWORKSHEETS