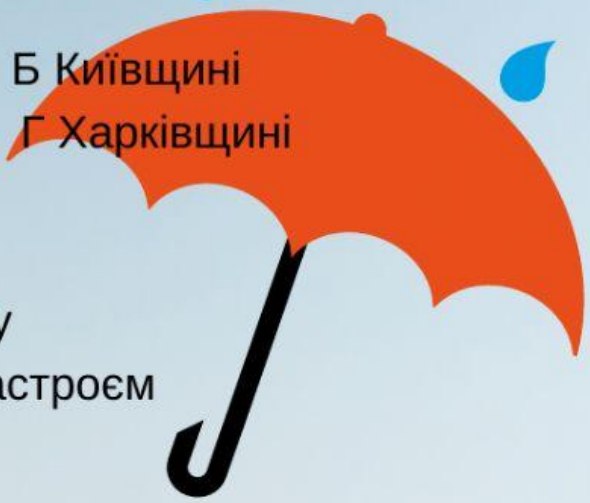
САМОСТІЙНА РОБОТА
В. Підпалий, В.Голобородько



1.В. Підпалий народився на

А Волині Б Київщині

В Полтавщині Г Харківщині

2. Етюд – це невеликий вірш

А без співзвучних рядків

Б настроєвого характеру, без сюжету

В з коротким сюжетом та веселим настроєм

Г ліро-епічного характеру

3. Верлібром написані вірші

А В. Підпалого “З дитинства: дощ”, Лесі Українки “Давня весна”

Б Т. Шевченко “Заповіт”, В. Голобородько “Наша мова”

В В. Підпалого “Зимовий етюд”, В. Голобородько “З дитинства: дощ”

Г Лесі Українки “Хотіла б я піснею стати”, В. Підпалого “Тиха елегія”

4. Хмара “плете зелене волосся” у вірші

А “Бачиш: між трав зелених” Б “Зимовий етюд”

В “Теплі слова” Г “З дитинства: дощ”

5. Кожне слово нашої мови у вірші В. Голобородька “Наша мова” записано в

А Літописі Б Біблії В букварі Г словнику

6.Тема вірша В. Голобородька “Наша мова”

А висловлення почуття любові, пошани до рідної мови

Б мова, культура, історія – це духовна скарбниця

В протиставлення мови друзів та ворогів

Г ствердження думки про неперервність традицій нашої культури

7. На думку ліричного героя вірша “Бачиш: між трав зелених”, гріх ляже на нас, якщо

А не станемо братом та сестрою Б будемо байдужими

В не маємо любові й хисту Г заховаємо руки й серце

LIVEWORKSHEETS

8. У вірші В. Голобородька “З дитинства: дощ” усім тепло, бо

А “хмара плете зелене волосся дощу”

Б “усі знають – дощ перестане”

В “уплетена дорога, що веде до батьківської хати”

Г “уплетена річка, наче блакитна стрічка ”

9. Для вільного вірша характерна(е)

А неримованість рядків Б драматичний сюжет

В великий розмір Г співзвучне закінчення рядків

10. Ідея вірша В. Підпалого “Бачиш: між трав зелених”

А возвеличення любові до України

Б змалювання за допомогою природи власних почуттів

В уславлення людяності, бережливого ставлення до природи

Г оптимістичне сприймання життя

11. Установіть відповідність

1 епітет	А. “хмара плете і плете зелене волосся дощу…
2 анафора	Б “дорога до батьківської хати…”
3 порівняння	В “хто насидиться на горі, хто належиться…”
4 метафора	Г “хто прийде у хату, наповнену теплом, як гніздо”
	Д “дощі зернисті…”

12. Установіть відповідність між поезіями та наявними в них образами

1 зелений дощ	А “Теплі слова”
2 яструб-розбійник	Б “Зимовий етюд”
3 змій	В “Наша мова”
4 вечір	Г “Бачиш: між трав зелених
	Д “З дитинства: дощ”



LIVEWORKSHEETS