



**EVALUACIÓN PARCIAL 4
BÁSICA MEDIA: QUINTO GRADO**

**MATEMÁTICA
PARALELO: "....."**

APELLIDO Y NOMBRE:

Indicador de Evaluación: CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

1.- Resuelve los siguientes ejercicios en una hoja aparte, luego seleccione la respuesta correcta (2p)

$$15 - 3 \div 3 \times 2$$

- A: 13
- B: 15
- C: 8

$$25 + 15 - 15 \div 3$$

- A: 40
- B: 35
- C: 25

$$5 \times (6 - 4) + 2 \times 5$$

- A: 30
- B: 34
- C: 20

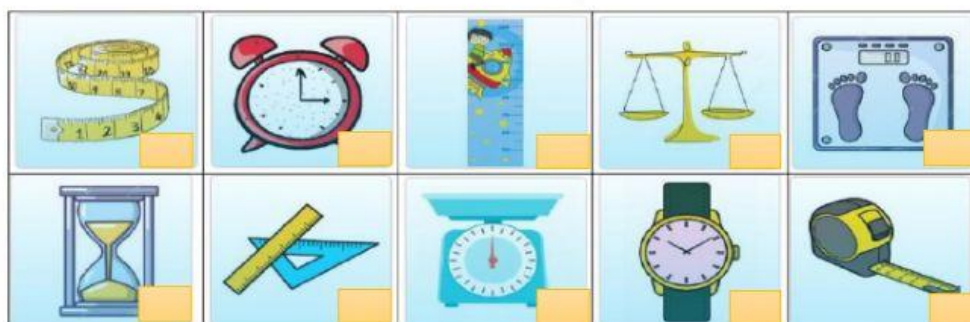
$$(18 - 4) + 12 \div 2 \times 5$$

- A: 44
- B: 26
- C: 46

2.- Complete la frase. (0,5)

La unidad principal de medida de longitud es el _____. Su símbolo es _____.

3.- Seleccione con un ✓ los objetos que permiten medir longitudes. (1p)

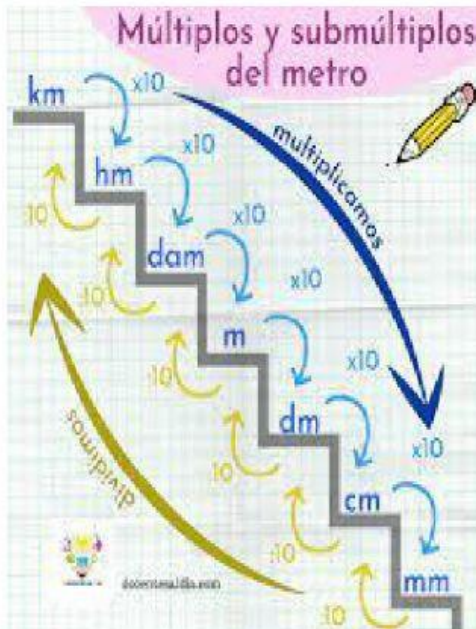


4.- Elige y señale cuanto puede medir las siguientes longitudes (0,75)





5.- Transforme las siguientes medidas de longitud, luego seleccione la respuesta correcta. (2p)



2 000 dm = _____ hm

40 000 mm = _____ m

5hm = _____ cm

6km = _____ mm

Indicador de evaluación: M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida

6.- Seleccione el literal que demuestre el concepto correcto sobre las fracciones. (0,25p)

Los números fraccionarios:

- A. Sirven para representar la multiplicación equitativa que se ha realizado a una unidad.
- B. Sirven para representar la división equitativa que se ha realizado a una unidad.
- C. Sirven para representar la suma equitativa que se ha realizado a una unidad.

7.- Seleccione los términos de una fracción. (0,5)



← _____

← _____

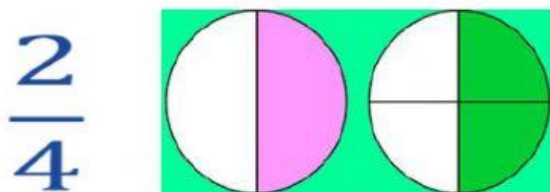


8.-Complete la tabla siguiendo el ejemplo. (1p)

$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{12}$
Cuatro doceavos	Dos tercio	Cuatro sextos	Un medio

	$\frac{3}{5}$	Tres quintos
	—	
	—	
	—	
	—	

9.- Seleccione la opción que representa graficamente a las siguientes fracciones. (1 p)





10.- Resuelve el siguiente problema de fracciones. (1p)

1.- Isabel y Mariano han pedido una pizza para comer. La han cortado en 8 partes iguales, Isabel ha comido 4 partes y Mariano ha comido sólo 3 partes. Contesta las preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera?

¿Qué fracción se ha comido Isabel?

¿Qué fracción se ha comido Mariano?

¿Qué fracción de pizza ha sobrado?



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Elizabeth Imbaquiní	Coordinador de año de básica)	Subdirector/a
Lic. Melba Avilé	Lcdo. Manuel Castillo	MSc. Verónica Gallardo
Lic. Manuel Castillo		
Prof. Patricia Alemán		
FECHA: 15-06-2022	FECHA: 17-06-22	FECHA: