



**EVALUACIÓN PARCIAL 4  
BÁSICA MEDIA: QUINTO GRADO**

**MATEMÁTICA  
PARALELO: "....."**

APELLIDO Y NOMBRE: .....

Indicador de Evaluación: CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

**1.- Resuelve los siguientes ejercicios en una hoja aparte, luego seleccione la respuesta correcta (2p)**

$$15 - 3 \div 3 \times 2$$

- A: 13
- B: 15
- C: 8

$$25 + 15 - 15 \div 3$$

- A: 40
- B: 35
- C: 25

$$5 \times (6 - 4) + 2 \times 5$$

- A: 30
- B: 34
- C: 20

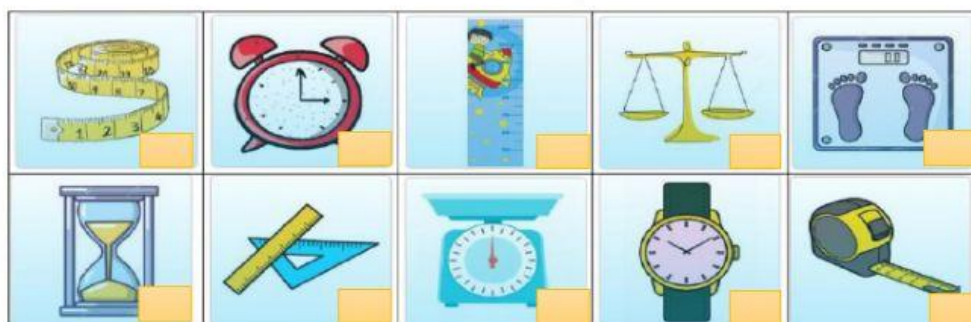
$$(18 - 4) + 12 \div 2 \times 5$$

- A: 44
- B: 26
- C: 46

**2.- Complete la frase. (0,5)**

La unidad principal de medida de longitud es el \_\_\_\_\_. Su símbolo es \_\_\_\_\_.

**3.- Seleccione con un ✓ los objetos que permiten medir longitudes. (1p)**

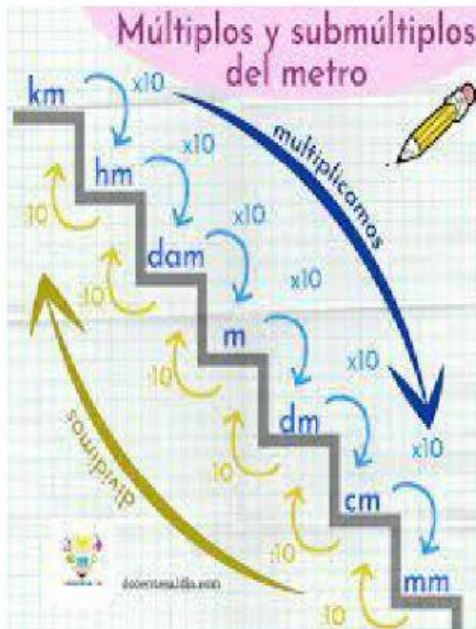


**4.- Elige y señale cuanto puede medir las siguientes longitudes (0,75)**





5.- Transforme las siguientes medidas de longitud, luego seleccione la respuesta correcta. (2p)



2 000 dm = \_\_\_\_\_ hm

40 000 mm = \_\_\_\_\_ m

5hm = \_\_\_\_\_ cm

6km = \_\_\_\_\_ mm

Indicador de evaluación: M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida

6.- Seleccione el literal que demuestre el concepto correcto sobre las fracciones. (0,25p)

Los números fraccionarios:

- A. Sirven para representar la multiplicación equitativa que se ha realizado a una unidad.
- B. Sirven para representar la división equitativa que se ha realizado a una unidad.
- C. Sirven para representar la suma equitativa que se ha realizado a una unidad.

7.- Seleccione los términos de una fracción. (0,5)

|               |   |       |
|---------------|---|-------|
| $\frac{4}{8}$ | ← | _____ |
|               | ← | _____ |

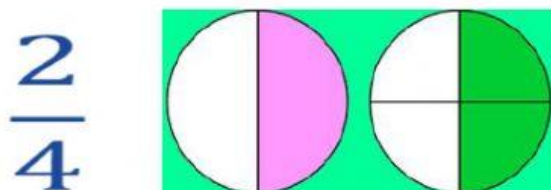


8.-Complete la tabla siguiendo el ejemplo. (1p)

|                 |               |               |                |
|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| $\frac{2}{3}$   | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{4}{12}$ |
| Cuatro doceavos | Dos tercio    | Cuatro sextos | Un medio       |

|  |               |              |
|--|---------------|--------------|
|  | $\frac{3}{5}$ | Tres quintos |
|  | —             |              |
|  | —             |              |
|  | —             |              |
|  | —             |              |

9.- Seleccione la opción que representa graficamente a las siguientes fracciones. (1 p)





10.- Resuelve el siguiente problema de fracciones. (1p)

1.- Isabel y Mariano han pedido una pizza para comer. La han cortado en 8 partes iguales, Isabel ha comido 4 partes y Mariano ha comido sólo 3 partes. Contesta las preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera?


¿Qué fracción se ha comido Isabel?


¿Qué fracción se ha comido Mariano?


¿Qué fracción de pizza ha sobrado?



| ELABORADO POR:           | REVISADO POR:                 | APROBADO POR:          |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Lic. Elizabeth Imbaquiní | Coordinador de año de básica) | Subdirector/a          |
| Lic. Melba Avilé         | Lcdo. Manuel Castillo         | MSc. Verónica Gallardo |
| Lic. Manuel Castillo     |                               |                        |
| Prof. Patricia Alemán    |                               |                        |
| FECHA: 15-06-2022        | FECHA: 17-06-22               | FECHA:                 |