EVALUACIÓN FORMATIVA

1. Anota el número de unidades que completa la igualdad.

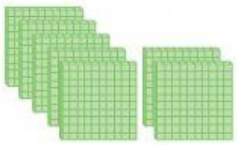
5 centenas = unidades

2 centenas = unidades

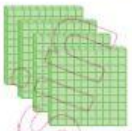
1 centena = unidades

20 centenas = unidades

2. Compara las cantidades, escribe entre ellas el signo que corresponda. (=, <, >)

 ____ 900

 ____ noventa y nueve

quinientos ____ 

 200 ____

3. Escribe la centena que corresponde

Posterior a	
700	

Anterior a	
	400

Entre		
300		500

4. Observa cómo se formaron parejas con este grupo de verduras y frutas. Anota verdadero (V) o falso (F).

a) Sobran elementos, se trata de un número impar. ( )

b) Se puede formar otra pareja, el número es par. ( )

c) El número par siguiente es 14. ( )

d) El siguiente número es impar. ( )



LIVEWORKSHEETS