

Reading comprehension (Stage 8) (AFTER READING)

Name: _____

School: _____

Last name: _____

Date: _____

MATCHING TRANSLATIONS.

Write numbers in the parenthesis to match translations.

Many of us thought the world had four oceans()- the Atlantic, Indian, Pacific and Arctic Oceans. () That's what we were taught in school. () However, a search on the Internet will show that there is also a "Southern Ocean" () around the South Pole and Antarctica. () The National Geographic Society has now officially accepted that this body of water around Antarctica is a real ocean. () Geography teachers will now have to teach their students that the world has five oceans. () Alex Tait, a geographer and cartographer at National Geographic, said: () "We think it's really important from an educational [viewpoint], () as well as from a map labelling standpoint, to bring attention to the Southern Ocean as a fifth ocean." ()

1. "Creemos que es realmente importante desde un [punto de vista] educativo,
2. Alex Tait, un geógrafo y cartógrafo de National Geographic, dijo:
3. alrededor del Polo Sur y la Antártida.
4. Los profesores de geografía ahora tendrán que enseñar a sus alumnos que el mundo tiene cinco océanos.
5. Eso es lo que nos enseñaron en la escuela.
6. así como desde el punto de vista del etiquetado de mapas, llamar la atención sobre el Océano Austral como un quinto Océano."
7. Sin embargo, una búsqueda en Internet mostrará que también hay una "Océano Austral"
8. el Atlántico, el Índico, Océanos Pacífico y Ártico.
9. Muchos de nosotros pensábamos que el mundo tenía cuatro océanos:
10. La National Geographic Society ahora ha aceptado oficialmente que este cuerpo de agua alrededor de la Antártida es un océano real.

National Geographic said its recognition of the world having a fifth ocean would have an impact () on how children see the world. () Mr Tait said: "Students learn information about the...world () through what oceans they're studying. () If you don't include the Southern Ocean, then they don't learn...how important it is." () He said that recognising the Southern Ocean would help students understand more about climate change. () He wrote: "Antarctica forms a distinct ecological region defined by ocean currents and temperatures." () National Geographic said: () "The Southern Ocean [has] unique and fragile marine ecosystems () that are home to wonderful marine life such as whales, penguins and seals." ()

11. Él escribió: "La Antártida forma una región ecológica distinta definida por las corrientes oceánicas y las temperaturas".
12. La National Geographic dijo:
13. "El Océano Austral [tiene] ecosistemas marinos únicos y frágiles
14. Dijo que reconocer el Océano Austral ayudaría a los estudiantes a entender más sobre el cambio climático.
15. que albergan una vida marina maravillosa, como ballenas, pingüinos y focas".
16. a través de los océanos que están estudiando.
17. La National Geographic dijo que su reconocimiento de que el mundo tiene un quinto océano tendría un impacto
18. en la forma en que los niños ven el mundo.
19. El Sr. Tait dijo: "Los estudiantes aprenden información sobre el... mundo
20. Si no incluye el Océano Antártico, entonces no aprenden... lo importante que es".