UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Tabacundo – Ecuador
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TECNICA:**	PRUEBA DE PARCIAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Estructurada
AÑO LECTIVO:	2021-2022	**QUIMESTRE:**	SEGUNDO	**PARCIAL:**	4
ÁREA:	PROYECTOS ESCOLARES		**ASIGNATURA:**	PROYECTOS ESCOLARES	
NIVEL:	EGB	**SUBNIVEL:**	Media	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	Prof. Carmen Quilumba			**PARALELO:**	"B"
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	10
FECHA:	.....				

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ *CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Todos nuestros sueños pueden convertirse en realidad si tenemos el coraje de perseguirlos".

Monitorea y autorregula la comprensión el texto mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)
Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

➢ **Leer la información antes de responder y pintar la respuesta correcta**

LEYENDA: "LA VIUDA DEL TAMARINDO"

1. 1. ¿En qué provincia del ecuador se desarrolló la historia? **(1 p)**

a) En Pichincha
b) Manta
c) Manabí
d) Esmeraldas

2. ¿Qué decían los jóvenes parranderos antes de terminar la noche bohemia? **(1 p)**

a) De la viuda del tamarindo líbranos señor.
b) La viuda nos castigara
c) Manabí es famosa por la viuda
d) La viuda nos llevara

3. ¿Cuál es el significado de la palabra ataviada? **(1 p)**

a) Asustada
b) Enojada
c) Vestida
d) Distraída

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LEYENDA: "EL TSÁCHILA QUE SE CONVERTÍA EN SOL"



4. ¿El pueblo Tsáchuila como es conocido? **(1 p)**

a) El pueblo de los indios
b) El pueblo de los dioses
c) El pueblo de los Colorados

5. ¿Cómo eran conocidos los habitantes de Quito? **(1 p)**

a) Mestizos
b) Indígenas
c) Kitukaras
d) Tsáchilas

6. ¿Cuál es la interpretación que dan los Tsáchilas cuando llueve al medio día? **(1 p)**

a) La luna no ha salido
b) El sol está llorando
c) La ceremonia ha empezado
d) Es hora de celebrar
e) De la leyenda "El cóndor Jipiña"

7. ¿Ha que ave le simbolizan como la más inteligente, fuerte y audaz? **(1 p)**

a) Al águila
b) Al cóndor
c) El tucán
d) El búho

8. ¿Qué le pidió el cacique al joven extranjero? **(1 p)**

a) Ganado
b) Prendas y testigos
c) Alimento
d) Joyas

LIVEWORKSHEETS

LEYENDA: "EL KAKUY"



9. ¿A qué país pertenece esta leyenda? **(1 p)**

a) Venezuela
b) Ecuador
c) Argentina
d) China

10. ¿Dónde vivían la pareja de hermanos? **(1 p)**

a) Dentro de un túnel
b) En las montañas
c) En una choza
d) En la selva

4.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Lic. Darwin Puga COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Lcdo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 09/ 06/ /2022	FECHA: 09/ 06/ /2022	FECHA: 09/ 06/ /2022
FIRMA: ……	FIRMA: ……	FIRMA Y SELLO: ……

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA

REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:
FECHA:	FECHA:
FIRMA: ……	FIRMA: ……

LIVEWORKSHEETS