Lesson 4. Go Green p. 88 Language Focus	2학년 ( )반 ( )번 이름:

A. 수동태

1. ★형태: 주어 + be + p.p. (by 행위자)

   ※ 부정문: 주어 + be + **not** + p.p. (by 행위자)

2. 쓰임: _____가 어떤 행위를 **당하거나** 그 행위의 **영향을 받음**을 나타냄.
3. ★해석: **~되다(당하다)**
4. 능동태 문장을 수동태로 만들기

능동태 He found the treasure. 그는 _____.



수동태 The treasure was found by him. 그 보물은 _____.

1. 다음 동사의 3단 변화(원형-과거형-과거분사형)를 쓰시오.

가. find - _____ - _____ **나. invent** - _____ - _____

2. 다음은 위대한 발명품에 관한 표이다. 아래의 표를 토대로 각 발명품이 누구에 의해, 언제 발명되었는지를 소개하는 문장을 완성하시오.

Inventions(발명품)	who	when
the telephone	Alexander Graham Bell	1876
the refrigerator	James Harrison	1862
the TV	John Logie Baird	1925
the light bulb	Thomas Edison	1879
the airplane	The Wright brothers	1903

가. The refrigerator _____.

나. The TV _____.

다. The light bulb _____.

라. The airplane _____.

B. 비교급 강조

1. 쓰임: 비교급 **앞**에 _____, _____, _____, _____, _____ 중 하나를 써서 비교급의 의미를 강조한다.
2. ★해석: **훨씬** 더 ~한/하게

1. 다음 형용사의 비교급을 쓰시오.

가. fast - 나. big - 다 important - 라. popular -

2. 다음 문장에서 괄호 안의 말이 들어갈 가장 알맞은 곳을 골라 봅시다.

가. Tigers ① are ② faster ③ than ④ pigs. **(much)**

나. Health ① is ② more ③ important ④ than ⑤ money. **(far)**

다. Baseball ① is ② more ③ popular ④ than ⑤ basketball in Korea. **(a lot)**

3-1) Write the two most important inventions(두 개의 가장 중요한 발명품들) among(~중에) the five inventions above(위에).

1st	2nd

3-2) Which invention is more important than the other? Write your own(자신의) opinion.

- 자신이 선택한 2가지 발명품을 비교하는 문장(주+동..를 포함한 완전한 문장)을 작성할 것
- 비교급을 강조하는 표현 중 하나를 포함하여 작성할 것

⇒ I think _____.

LIVEWORKSHEETS