

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE**

Nombre del Bloque: “Un viaje por mi comunidad”

Año: Inicial 2 “A” - “B”- “C”

Maestra: Mayra Quishpe – Silvia Apráez – Andrea Almeida

Nombre: _____

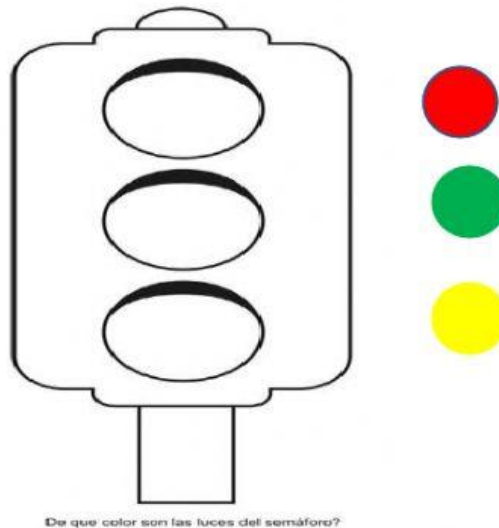
Fecha: _____

- **D.C.D:** Practicar normas de seguridad para evitar accidentes a los que se puede exponer en su entorno inmediato.
- **INDICADOR:** Identifica normas y signos de seguridad.

1.- Encierre la escena incorrecta. Como debo cruzar las calles.

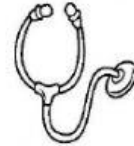
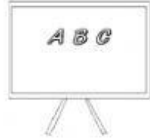
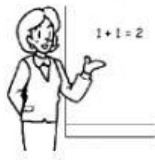


2.- Coloque en el semáforo con los colores correspondientes



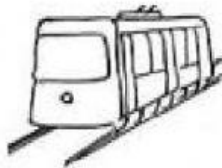
De que color son las luces del semáforo?

- **D.C.D:** Identificar las profesiones, oficios y actividades que cumplen los miembros de su familia.
 - **INDICADOR:** Valora el trabajo que realizan las demás personas.
- 3.-** Una cada profesión u oficio con su herramienta de trabajo.



- **D.C.D:** Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial. (medios de transporte y comunicación)
- **INDICADOR:** Describe las características del entorno en que vive.

4.- Encierre los medios de transporte terrestres.



5.- Una cada medio de transporte con su vía de circulación



- **D.C.D:** Comprender la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta el 5.
- **INDICADOR:** Reconoce número y numeral del 1 al 5

6.- Seleccione los elementos según el numeral

1



2



3



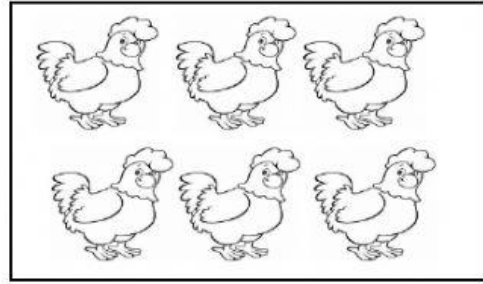
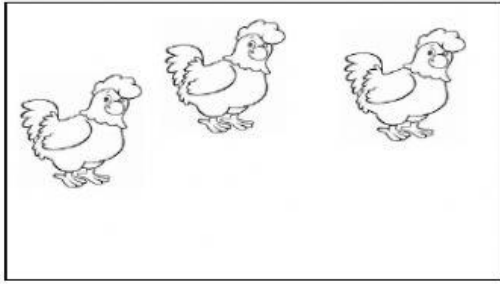
4



5



7.- Seleccione el conjunto que tiene más elementos que el otro.



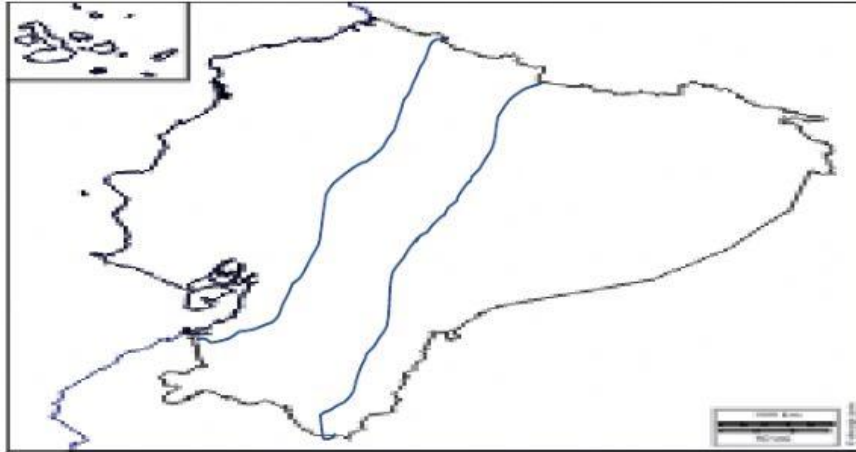
8.- coloque la vocal con la que inicia el nombre de cada gráfico.



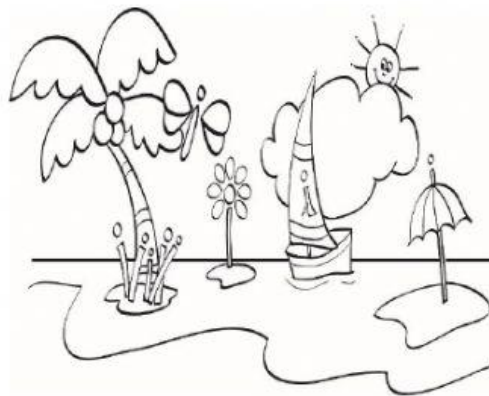
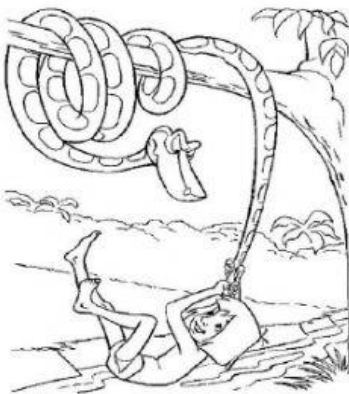
a e i o u

- **DCD:** Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.
- **INDICADOR:** Identifica las regiones del Ecuador y sus símbolos patrios.

9- Seleccione la región en la que vive.



10.- Encierre el gráfico que representa a la Amazonía



D.C.D: Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10.

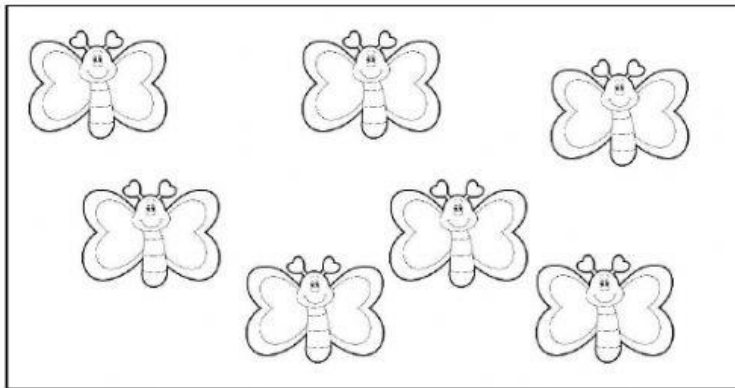
INDICADOR: Reconoce, asocia y escribe los números en contextos significativos.

11.- Arrastra los números que faltan para completar la serie del 0 al 10

0 2 4 6 8 10

1 5 9 7 1 3

12- Cuente los elementos y seleccione el numeral que corresponda.



=

9

7

¡Buena Suerte!