

EVALUACIÓN DISCIPLINAR			
ÁREA: DESARROLLO HUMANO			
SEGUNDO QUIMESTRE			
Técnica	Prueba	Instrumento	Cuestionario
Indicador de evaluación:	• Practicamos valores como: respeto, solidaridad, responsabilidad y puntualidad. • Practicamos reglas de convivencia como: permiso para salir de clase, pedir algo por favor, disculpa en algún momento.		
Docente/Tutor:			
Año de Básica:	Quinto	Paralelo:	
Alumno:		Fecha:	
Indicaciones: 1. Lea con mucha atención cada una de las preguntas. 2. Lea todas las opciones de respuesta antes de seleccionar una. 3. No dejes respuestas en blanco 4. Revisa el examen antes de entregarlo.			

Hola mis niñ@s, ahora vamos a demostrar lo aprendido.
¡Recuerde que usted es muy inteligente!

10 puntos



DESARROLLO



Selecciona la opción correcta.



1. ¿Qué es la empatía?

(1 punto.)

No comprender
las emociones
de los demás



Discutir con
mamá, papá y
hermanos

Criticar a las
personas

Ponerse en
lugar del otro, y
percibir lo que
siente

2. ¿Cuál sería tu reacción ante esta situación? (1 punto.)



Te reirías	La escucharías y ayudarías	Solo la verías llorar	No haría nada
------------	----------------------------	-----------------------	---------------

3. Completa el concepto de la tolerancia con el ítem de las palabras correctas: (1 punto)

La tolerancia es la que nos enseña a con las, y aprender de ellas y a

- a. Virtud, convivir, diferencias, respetarlas.
- b. Desde, infancia, creencias, respeto.
- c. Capacidad, escuchar, aceptar, pensamientos.

4. Elige 2 valores que promueve la tolerancia. (2 punto.)

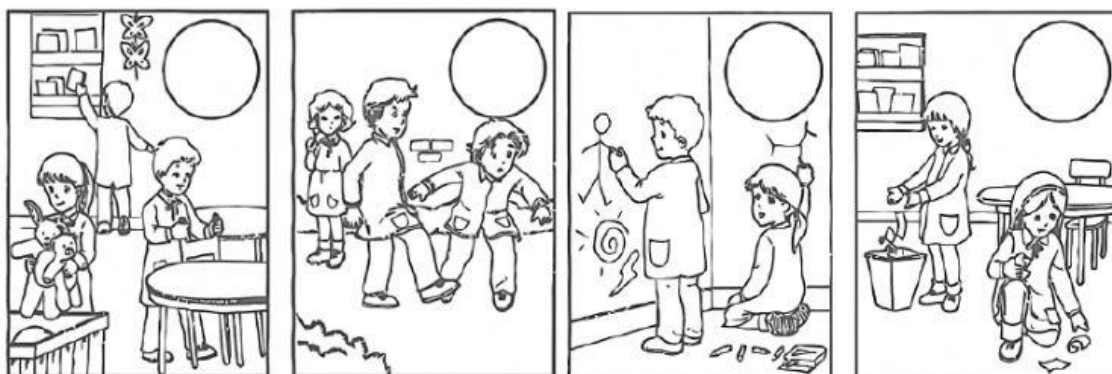
☐	Honestidad	☐	Rencor	☐	Solidaridad
--------------------------	------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------

5. Marca las respuestas correctas con una X: (1 punto.)

Los hábitos de higiene son:



6. Observa la imagen y marca la que representa a una Buena Convivencia escolar. (1 punto)



7. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas. (4 puntos)

La minga, una forma solidaria de vivir ¡Qué alegría! Ha sonado la bocina. Todos salen de las casas con grandes sonrisas en sus labios. ¡La minga va a comenzar! Esta vez será para ayudar a la familia de Juan, a la que un gran deslave destruyó su casa.

La hermana de Juan corre asustada donde su abuelo al escuchar el gran sonido.

—¿Qué es lo que pasa abuelo? pregunta.

—No te asustes cariño, es el llamado para empezar la minga, le responde el abuelo.

—¿Qué es la minga abuelo? pregunta la niña.

—¡La minga es una fiesta! dice el abuelo. —Una fiesta en la que todos celebramos la vida y el amor por los demás. Si alguien necesita ayuda, toda la comunidad se reúne para trabajar y ayudar. Así demuestra la responsabilidad y el amor por sus vecinos, amigos y familia.

La niña mira con felicidad a su abuelo, quien continúa explicando:

—La minga se creó hace muchos años en las comunidades indígenas con la finalidad que todos los habitantes tengan una vida mejor ya que, cuando todos colaboran para alcanzar un sueño, es más fácil conseguirlo. Por eso, algunas mingas se realizan para construir casas familiares y comunales, otras para sembrar, para cosechar e incluso para poner alambrado, sistemas de riego y otras cosas necesarias para vivir mejor.

—Ya entiendo abuelo. Entonces, todos han venido a ayudarnos a construir nuestra nueva casa.

¿Y cómo les podemos agradecer abuelo?

—Tu madre y tu abuela ya están preparando una rica comida para brindar a todos los voluntarios que llegan para trabajar.

El abuelo llama a Juan y junto con sus nietos recibe a sus amigos. Entre todos se ponen manos a la obra para levantar una casa nueva en la comunidad. Mujeres, hombres, jóvenes y hasta los niños traen los materiales, ayudan con la mezcla de cemento, cargan agua, recogen la piedra y trabajan sin cesar hasta terminar la obra. Al final del día, todos comparten y disfrutan de una gran comida.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se creó la minga?

- a) En la casa del abuelito de Juan.
- b) En comunidades indígenas.
- c) En el Ecuador.

2. ¿Con qué finalidad se creó la minga?

- a) Todos los habitantes tengan una vida mejor.
- b) Comer después de trabajar.
- c) Una forma de pago, por trabajar.

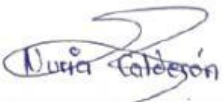
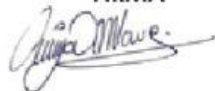
3. ¿Para qué se convoca una minga?

- a) Solo para comer, bailar y festejar.
- b) Para pasar el tiempo.
- c) Hacer casas, canales de riego, sembrar y más.

4. ¿Cómo se llama el compartir al final de la minga?

- a) Fiesta de barrio
- b) Peña bailable
- c) Pambamesa

¡FELICITACIONES!

DOCENTES RESPONSABLES			
Lic. Nuria Calderón	Lic. María Pinto	Lic. Mirian Galindo	Lic. Dina Carvajal
FIRMA 	FIRMA 	FIRMA 	FIRMA 
REVISADO		APROBADO	
COORDINADORA PEDAGÓGICA: LIC. ROSA ARAGUILLÍN		VICERRECTOR/A ING. IVONNE HIDROBO	
Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:	

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300
www.educacion.gob.ec