**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SAN AGUSTÍN"**
**Año lectivo 2021 - 2022**
**EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL CUARTO PARCIAL**
**SEGUNDO QUIMESTRE**
**Área: ESTUDIOS SOCIALES**

1. **Escribir. ¿Cuáles son las etnias que conforman Ecuador?**

   a. M
   b. B
   c. A
   d. I

**SELECCIONAR:**

2. **Elegir la frase que resume la colaboración que hay en una minga.**

   a) Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.
   b) Hoy por ti, mañana por mí.
   c) No por mucho madrugar amanece más temprano.

3. **Si visitaras un barrio organizado en el que los vecinos tienen una convivencia equitativa y armónica, selecciona lo que podrías observar.**

   a) Todas las casas llenas de rayones y en las calles, mucha basura.
   b) Una comunidad limpia y ordenada.
   c) Los vecinos peleando por usar la cancha y los juegos infantiles.
   d) Los vecinos participando en una minga para arreglar unos baches.
   e) Perros callejeros y personas en la calle tomando bebidas alcohólicas.
   f) Vecinos que se saludan por sus nombres y se ayudan mutuamente.

4. **Seleccionar el significado de cada color.**

**ROJO:**

a) representa el oro, la riqueza, la agricultura y los grandes recursos naturales que posee el Ecuador.
b) representa el Océano Pacífico y el cielo ecuatoriano.
c) representa la sangre que fue derramada a lo largo de toda la historia en las luchas libertarias.

**AMARILLO:**

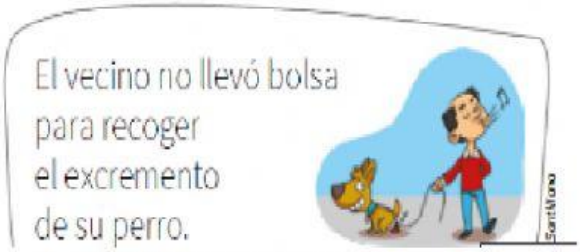
a) representa el oro, la riqueza, la agricultura y los grandes recursos naturales que posee el Ecuador.
b) representa el Océano Pacífico y el cielo ecuatoriano.
c) representa la sangre que fue derramada a lo largo de toda la historia en las luchas libertarias.

**AZUL:**

LIVEWORKSHEETS

a) representa el oro, la riqueza, la agricultura y los grandes recursos naturales que posee el Ecuador.
b) representa el Océano Pacífico y el cielo ecuatoriano.
c) representa la sangre que fue derramada a lo largo de toda la historia en las luchas libertarias.

**5. Seleccionar una consecuencia de cada situación.**




a) El barrio está siempre limpio.
b) El barrio comenzaría a tener un olor desagradable.
c) Todos los vecinos comenzarían a quejarse.
d) Los vecinos estarían muy felices

**6. Unir con líneas el tipo de fiesta con su respectivo ejemplo.**

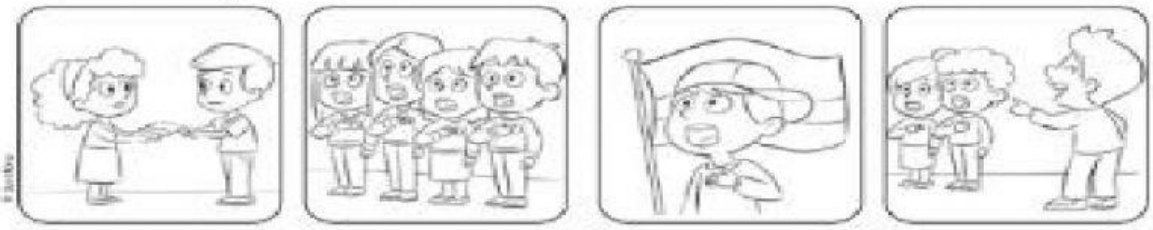
| | |
|---|---|
| Fiestas cívicas | Mama negra |
| Fiestas religiosas | Cumpleaños |
| Fiestas familiares | Semana Santa |
| Fiestas populares | Batalla de Pichincha |

**7. Unir con una línea las provincias con su respectiva capital**

| | |
|---|---|
| Pastaza | Portoviejo |
| Pichincha | Quito |
| Manabí | Puyo |
| Cañar | Machala |
| El oro | Azogues |

LIVEWORKSHEETS

8. **Colorear las acciones que demuestran respeto a los símbolos patrios.**



9. **Escriba una situación de tu comunidad por las que se debería organizar una minga.**

10. **Escribir (V) si el enunciado es verdadero y (F) si es falso.**

a) Sacar la basura en el horario que deseen los vecinos. (_____)
b) Saludar a los vecinos con amabilidad. (_____)
c) Devolver lo que se pidió prestado. (_____)
d) No colaborar en las migas del barrio. (_____)
e) Cruzar por el paso cebra. (_____)

LIVEWORKSHEETS