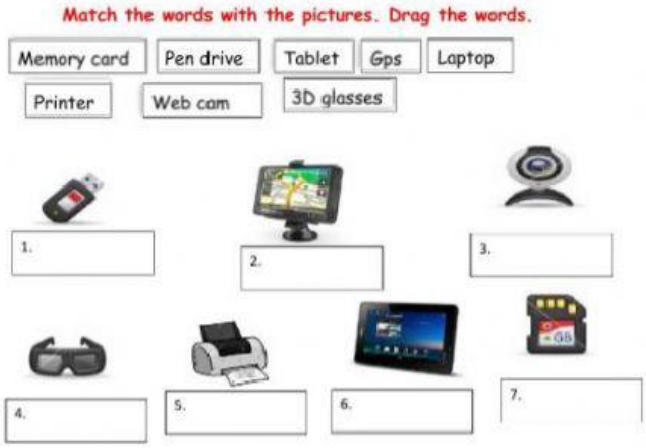
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE	N° 3
CURSO	Segundo medio
ASIGNATURA	Inglés
DOCENTES	Mónica Araya
OA	**OA 08 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidad, contar y enumerar** **OA 09 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados como del contexto inmediato, de actualidad e interés global.** **OA 01 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales**
HABILIDAD	Uso y manejo de vocabulario temático Comprensión de lectura de textos adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios. Expresión escrita por medio de un proceso acerca de diferentes temas como experiencias personales. Comprensión auditiva de textos orales auténticos simples.
ACTITUD	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás.
CONTENIDOS	Vocabulario temático unidad 2 **"technology and its effects"** Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones relacionadas al mundo actual.

LIVEWORKSHEETS

PASO 1	ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN

Para completar y comprender la siguiente guía el estudiante debe manejar vocabulario de technology por ejemplo: computer, online, sites,, etc. Para recordar lo aprendido en clases te invito a realizar la siguiente actividad para activar tus conocimientos previos.



PASO 2	INVESTIGACIÓN

Para profundizar en el contenido de esta guía de autoaprendizaje, se le sugiere al estudiante realizar investigar acerca de los efectos de la tecnología en el mundo para esto te invito a ver el siguiente video : https://www.youtube.com/watch?v=N2WWOQdDcgs y tomar notas para recordar lo mas relevante.

PASO 3	APLICACIÓN

Ítem : 1 Reconocer vocabulario de la unidad uniendo con su respectiva imagen y definición

Item 2 : Responder preguntas observando un video acerca de los efectos de la tecnología

Item 3 : Responder una pregunta acerca de 2 imágenes expresando opinión personal

Item 4: Completar un cuadro relacionado a los pros y contras de los videos juegos.

Item 5 : leer un texto y determinar si las oraciones son verdaderas o falsas

LIVEWORKSHEETS

I. Do you know these words?

They are verbs and refer to different actions performed when using technology.

Match each word (a – e) with its definition and then select the best picture to represent them. Write the letter (a - e) in the corresponding circle.

Word		Definition		Picture
a) Download		To move something across a computer screen using the mouse.		
b) Transfer		To move information to your computer from another computer system or the internet.		
c) Click		To allow someone to use or to have something that you own.		
d) Drag		To copy information or images from one place or object to another.		
e) Share		To make a computer do something by pressing a button on the mouse.		

LIVEWORKSHEETS

Activity 2 :

II. Now, watch the following video and answer the questions in your copybook.

https://www.youtube.com/watch?v=15nR7nhFRZE

Are You Lost in the World Like Me? (Animated Short Film by Steve Cutts)

a) Name 5 situations of the video that are common for you in real life.
b) What seems to be the problem with cellphones?
c) Write a short opinion of what you think of the video.

Activity 3 :

III. Now, observe this scene. What does it represent for you?

_____

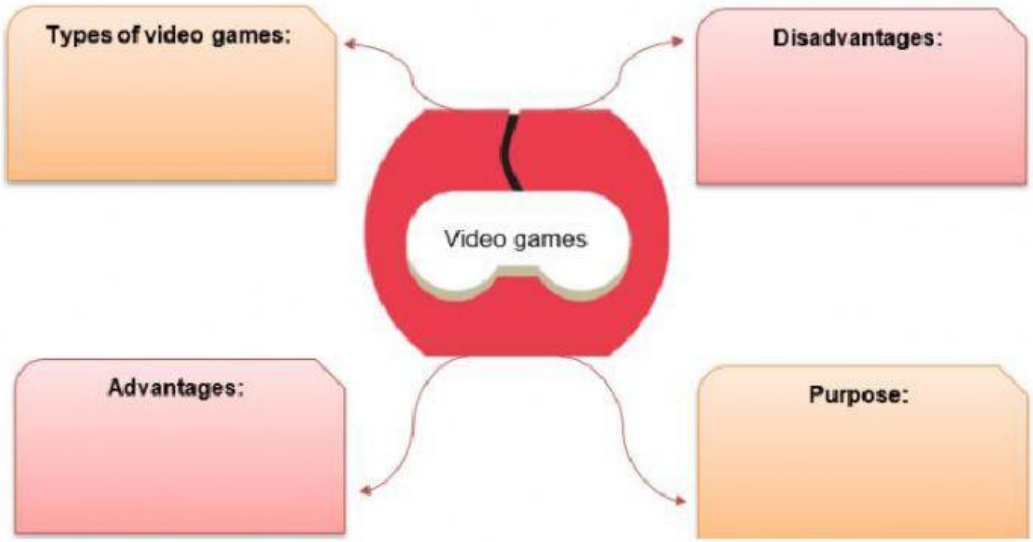
_____

LIVEWORKSHEETS

IV : **Have a look at the pictures related to videogames**

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Complete the web diagram with ideas of your own.



LIVEWORKSHEETS

Activity 5 : Reading

Internet Addiction, A Growing Problem.

The New York Times has reported on a problem that many of us have but are not aware of – Internet addiction. According to reporter Tara Parker-Pope, millions of us are addicted to being online. She says this is a growing problem that is making us more forgetful and impatient. Ms. Parker-Pope writes about various reports highlighting how technology is changing people. In one, she quotes cyber-psychologist Dr. Elias who says: "More and more, life is resembling the chat room." He said we are living in "virtual lifestyles" which is negatively affecting our real-life relationships. Nicki Dowling, a clinical psychologist from Melbourne University in Australia, concluded in a recent study that ten per cent of young people had what she called "Internet dependence".

Tara Parker-Pope quizzed experts in this field on what the signs are of being overly absorbed in technology. She came up with seven indicators of "tech overload". The first is whether you check your e-mail before doing other things. Another telltale sign is if you always anticipate and look forward to your next online visit – a sure sign of dependence and addiction. The third point is if you say, "just a few more minutes" when someone wants you. Parker-Pope found your interaction with others also says a lot about how important the Internet is compared with family and friends; do you lie about how much time you spend online or choose to surf the Net instead of go out with others? Other giveaways include the "online lift" that stops you being unhappy, and when others complain about you always being online.

TRUE / FALSE: Read the headline. Guess if a-h below are true (T) or false (F).

Most people know about the problem of being addicted to the Internet.	T / F
A reporter said there are thousands of online addicts.	T / F
A cyber-psychologist said life is getting to become like a chat room.	T / F
A researcher found 10% of youngsters are addicted to the Web.	T / F
The reporter found seven giveaway signs of Internet addiction.	T / F
One sign is asking for an extra few hours online.	T / F
Lying about how much time you spend online suggests you're addicted.	T / F
Another sign is when you feel the need to lift up your laptop.	T / F

PASO 4	RELACIÓN

Durante el desarrollo de esta guía, es importante que seas capaz de comprender y compartir ideas sobre la temática actual, pensando en experiencias que has vivido hasta hoy en dia.

Una vez terminada la guía es necesario que puedas analizar las siguientes preguntas:

LIVEWORKSHEETS

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la tecnología?

¿Cuáles son las experiencias que he vivido con el uso de la tecnología y como puedo utilizarlas en beneficio de mi futuro?

PASO 5	EVALUACIÓN

1) Identifican el vocabulario respectivo de la unidad.
2) Relacionan datos y conceptos sobre información en textos escritos.
3) Identifican información específica en un texto oral.
4) Responden preguntas utilizando conocimientos previos y vocabulario temático.

➢ ABAJO ENCONTRARAS LA RUBRICA DE EVALUACION.

Enviar hasta el día _____ a través de la plataforma Classroom. En caso de dudas contactarse al correo de cada profesora:

Profesora Jessica Bastidas: jbastidas@liceolaportada.cl

Profesora Loreto Villarroel: lvillarroel@liceolaportada.cl

Descriptores	Logrado con excelencia (3)	Logrado (2)	Logrado nivel inicial (1)	Por Lograr (0)
Vocabulary Identifica vocabulario temático relacionado a TECNOLOGIA	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	No realiza el ejercicio.
Comprende información entregada en el texto escrito y lo demuestra en la resolución del	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.

LIVEWORKSHEETS

ejercicio.				
Identifica información específica en un texto oral relacionado a la vida actual.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.
Escribe textos cortos de opinión respecto a la temática de la vida actual	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio.

TOTAL: 24 POINTS

LIVEWORKSHEETS